

Отдел образования администрации Степновского муниципального
района Ставропольского края

Приказ

18 января 2016 г.

с. Степное

№ 7

Об организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций Степновского муниципального района к введению ФГОС ОВЗ

С целью организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных организаций Степновского муниципального района к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить карту оценки готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ (приложение).
2. Возложить ответственность за организацию и координацию работы по осуществлению мониторинговых мероприятий в общеобразовательных организациях Степновского муниципального района на Дьяченко А.Е. – методиста МКУ «Административно-хозяйственный центр системы образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника отдела образования
администрации Степновского
муниципального района



А.И. Радченко

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Степновского
муниципального района

от 18 января 2016 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. начальника отдела образования

А.И. Радченко

« 18 » января 2016 г.

Карта самооценки

готовности общеобразовательной организации Степновского муниципального района к введению ФГОС ОВЗ

1. Общие сведения

1.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	
2.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	
2.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	
3	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	
3.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	
3.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	
4.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителей) в ОО,	
4.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)			Имеется/отсутствует
				Имеется/отсутствует
				Имеется/отсутствует
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)			Имеется/отсутствует
	1.3 Наличие Приказа отдела образования администрации Степновского муниципального района «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нару-			Имеется/отсутствует

<p>шениями) в Степновском районе» (№ 367 от 30.11.2015г.)</p>		
<p>1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>		<p>Адрес страницы сайта ОО, на которой размещены документы</p>
<p>1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО</p>		<p>Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО</p>
<p>1.6 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика</p>		<p>План-график, приказ об утверждении плана-графика</p>
<p>1.7 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:</p>		<p>Приказы по ОО</p>
<p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;</p>		
<p>О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;</p>		
<p>Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;</p>		
<p>Об утверждении годового календарного учебного графика;</p>		
<p>Об утверждении учебного плана;</p>		
<p>Об утверждении программы внеурочной деятельности;</p>		
<p>Об утверждении программы ОО по повышению</p>		

	<p>уровня профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении новых или доработанных должностных инструкций.</p>
<p>2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p> <p>2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждения Положения о рабочей группе</p>
	<p>2.3 Наличие в ОО АООП</p>	<p>Приказ об утверждении АООП</p>
	<p>2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p> <p>2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающихся с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.</p>	
	<p>2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий обучающихся; программы отдельных предметов, курсов кор-</p>	<p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ</p>

	<p>рекреационно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>программы коррекционной работы;</p> <p>программы внеурочной деятельности.</p>		
	<p>2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>системы специальных условий реализации АООП</p>		<p>Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана</p>
	<p>2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по исполнению часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>		<p>Диагностические материалы (анкеты, опросники)</p>
	<p>2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p>		<p>Информационная справка по результатам анкетирования.</p>
	<p>2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.</p>		<p>Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)</p>

	<p>2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ</p>		<p>Информационная справка по результатам анкетирования</p>
<p>3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ</p> <p>3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p>		<p>Приказы, положения</p> <p>Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП</p>
<p>4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>		<p>Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ</p> <p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>
	<p>4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>		<p>Перечень специализированного оборудования</p>
	<p>4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями</p>		<p>Перечень элементов доступности</p>

	<p>здоровья</p> <p>4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения</p>		<p>Перечень созданных условий беспрепятственного доступа</p>
	<p>4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовать выбранный вариант программы</p>		<p>Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками</p>
	<p>4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)</p>		<p>Перечень доступных и используемых ЭОР</p>
	<p>4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>		<p>Информация о системе ограничения доступа к информации, несоответствующей с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p>
	<p>4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>		<p>Информация о наличии специально оборудованных помещений</p>
<p>5. Информаци-</p>	<p>5.1 Информирование участников образова-</p>		<p>Протоколы совещаний, родитель-</p>

онное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	тельного процесса, родительской общест-	венности по вопросам введения ФГОС ОВЗ			ских собраний, публикации в СМИ
	5.2 Использование информационных ресурсов	ОО (сайт, портал, интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ				Сайт, название раздела/рубрики
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях				Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ				Перечень мероприятий, даты проведения
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ				Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО
	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ				Информационно-аналитическая справка
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ				Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.
6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие кур-					Наименование курсов повышения квалификации, количество работ-

	сы повышения квалификации			ников ОО, прошедших курсы
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ			Указать даты проведения мероприятий, тематику, количество участников ОО
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО			Приказ об утверждении плана годичной работы, план-график
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ			Перечень мероприятий, даты проведения, количество участников от ОО
	Итого:			

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	16
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6

6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОБЗ	6
ИТОГО:		50

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОБЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-50	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОБЗ _____

Директор общеобразовательной организации _____

/Ф.И.О./

М.П.

Дата

Ф.И.О. исполнителя, телефон