

Отдел образования администрации Степновского муниципального
района Ставропольского края

Приказ

18 февраля 2020 г.

с. Степное

№60

О проведении мониторинга соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на образование

В целях оценки деятельности образовательных организаций по созданию условий для обучения данной категории детей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование (приложение 1).
2. Утвердить методические рекомендации по заполнению мониторинга оценки соблюдения прав детей с ОВЗ и детей инвалидов на образование (далее - мониторинг) (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Провести мониторинг оценки соблюдения прав детей с ОВЗ и детей инвалидов на образование в период с 16 по 26 марта 2020 г.
 - 3.2. Направить результаты мониторинга в организационно – методический отдел МКУ АХЦСО в срок до 01 апреля 2020 года.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования
администрации Степновского
муниципального района



И.С. Фарсиян

Приложение №1 к приказу отдела образования администрации Степновского муниципального района №60 от 18.02.2020 г.



Критерии оценки соблюдения прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование

Наличие образовательной программы, соответствующей потребностям ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

Организация формы обучения, необходимой для ребенка – инвалида, ребенка ОВЗ.

Наличие коррекционной программы.

Предоставление специальных условий, в том числе специального оборудования (ассистент, тьютор, технические средства, специальные учебники, особые условия сдачи ГИА).

Занятость ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ дополнительным образованием.

Наличие договора с родителями об исполнении ИПРА ребенка-инвалида.

Наличие в образовательной организации специалистов необходимого профиля.

Наличие соответствующей подготовки педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Наличие специально оборудованных кабинетов для работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.

Архитектурная доступность.

