**Тема «Я рисую лето»**

**Цель:**

Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; создать условия для отражения в **рисунке летних впечатлений**.

**Задачи:**

обобщить знания детей о лете, его характерных признаках

развивать внимание, память, мышление, связную речь

развивать двигательную, познавательную, речевую активность, творческие способности детей

воспитывать интерес к лету как любимому времени году всех детей.

**Материалы и оборудование:**

листы бумаги на каждого ребенка; оборудование для рисования на выбор для детей.

**Ход:**

Ребята, посмотрите, какое у нас сегодня замечательное утро! Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: **Лето**!

Ребята, послушайте стихотворение Л. Корчагиной *«****Лето****»*:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица, словно шоколадка…

Если от клубники заалела грядка –

Верная примета: наступило **лето**!

**Лето** — прекрасное время года. За что же все любят это время года?

*Ответы детей.*

Дети, а чем вы любите заниматься **летом**?

*Ответы детей*.

Ребята, скажите, а какие изменения в природе происходят **летом**?

*Ответы детей.*

Скажите, а какая **летом** обычно бывает погода?

*Ответы детей.*

А знаете ли вы название летних месяцев?

*Ответы детей.*

Молодцы, ребята!

Что такое **лето**? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Отгадаем летние загадки. Слушайте внимательно!

1. Яркое и доброе светит нам в окошко,

Мы попросим ласково: *«Нас погрей немножко!»* 

2. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. 

3. На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья. 

4. Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? 

5. Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. 

6. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком, он поделится медком! 

7. В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи. 

8. Он прольется над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний. 

Расскажите о лете – какое оно?

**Лето какое**? *(теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое)*.

Солнце **летом какое**? *(желтое, жаркое, яркое, теплое)*.

Трава **летом какая**? *(зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая)*.

Вода **летом какая**? *(теплая, прохладная, приятная, освежающая)*.

Дождь **летом какой**? *(теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной)*.

Небо **летом какое**? *(голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое)*.

Облака **летом какие**? *(высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые)*.

Дети **летом какие**? *(веселые, радостные, забавные, шумные)*.

Практическая работа: рисование летних **рисунков**. Дети самостоятельно выбирают способы и техники рисования. Присылают, по-желанию, работы воспитателям в группу.