**Занятие 1 кружка «Хочу все знать»**

**Тема: Игра «Найди лишнее». Умные цепочки. Обучение составлению логических цепочек.**

**Цель и ожидаемый результат:** определение закономерностей и их использование при решении логических задач.

**Задачи** внеурочного занятия:

1) научить находить закономерности;

2) развивать логическое мышление, внимание;

3) совершенствовать мыслительные операции.

**1.«Мозговая гимнастика»**

***Качания головой***(упражнение **стимулирует мыслитель­ные процессы**): дышите глубоко, расслабьте плечи и уро­ните голову вперед. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи. Выполнять 30 секунд.

***«Ленивые восьмёрки»***(упражнение активизирует струк­туры мозга, **обеспечивающие запоминание**, **повышает устойчивость внимания**): нарисовать в воздухе в горизон­тальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой ру­кой, а затем обеими руками.

***«Шапка для размышлений»***(**улучшает внимание**, яс­ность восприятия и речь): «наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

***Моргания*** (полезно **при всех видах нарушения зрения**): моргайте на каждый вдох и выдох.

***«Вижу палец!»:***указательный палец правой руки дер­жать перед носом на расстоянии 25-30см, смотреть на палец в течение 4-5 сек, затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6 сек, смотреть на палец правым глазом, затем открыть левый глаз и смотреть на палец двумя глазами. Проделать то же, но закрыть правый глаз. Повторить 4-6 раз.

**2. Целеполагание, планирование деятельности**

**Разминка**

- Какие две рыбы в русских сказках выполняли же­лания? ***(Золотая рыбка и щука.)***

*-* Как звали девочку, уронившую в речку мячик? ***(Таня.)***

*-* Как звали собаку Мальвины? ***(Артемон.)***

*-* Как звали кота из сказки «Золотой ключик»? ***(Кот Базилио.)***

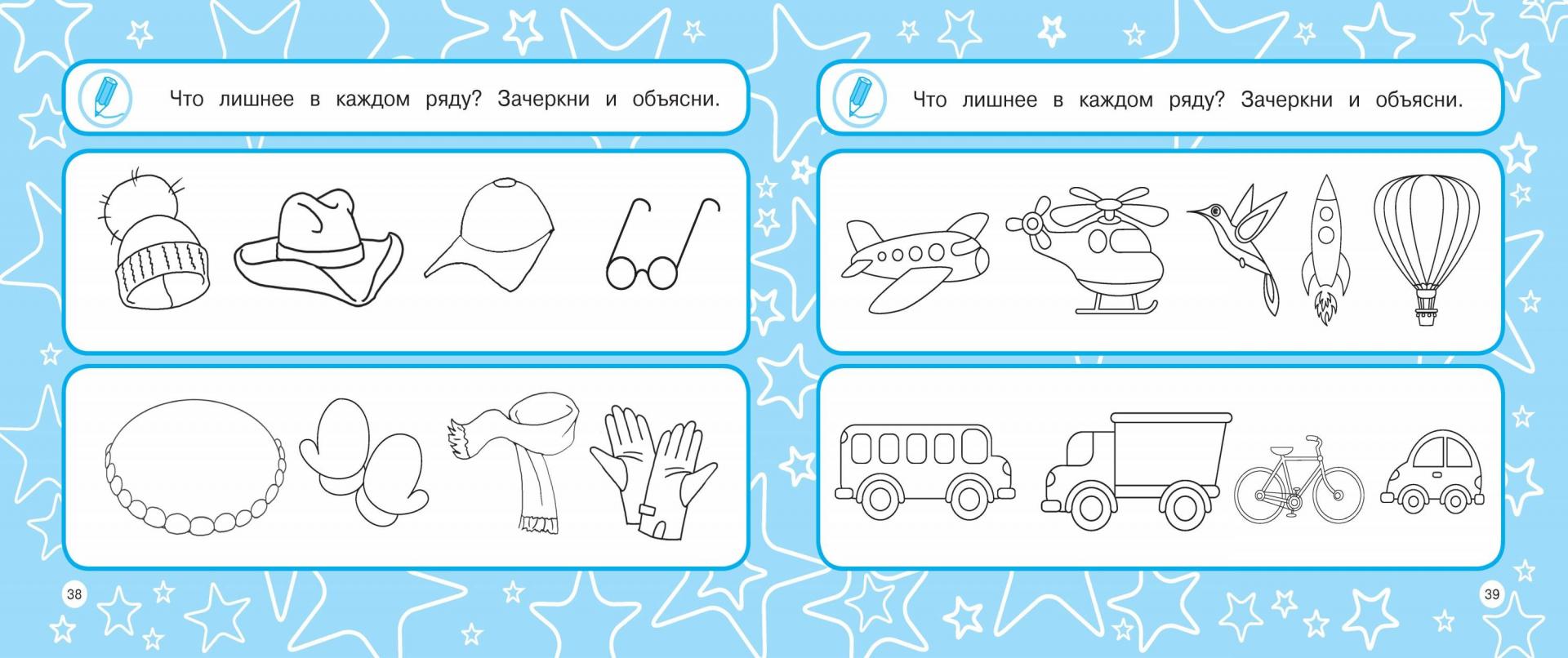
- Как звали детей в сказке «Снежная королева»? ***(Кай и Герда.)***

*-* Какая фамилия у Кощея? ***(Бессмертный.)***

Что мы сейчас развивали?

**3. Осуществление деятельности:**



**Обучение поиску закономерностей**

***Задание № 1****.* Найдите и зачеркните лишнее слово:

а) ДИВАН, СТОЛ, ОКНО, ШКАФ ***(Окно);***

б) ДИВАН, СТОЛ, КРЕСЛО, СТУЛ ***(Стол);***

в) ЕЛЬ, ЛИПА, СИРЕНЬ, БЕРЁЗА ***(Сирень);***

г) ОКУНЬ, ЩУКА, КИТ, КАРАСЬ ***(Кит);***

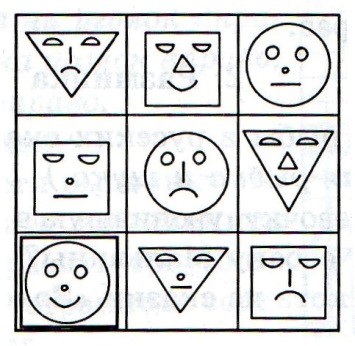
д) СЫН, ДРУГ, БАБУШКА, ПАПА ***(Бабушка);***

е) «ЖИГУЛИ», «ВОЛГА», «ЗАПОРОЖЕЦ», «КамАЗ» ***(«КамАЗ» );***

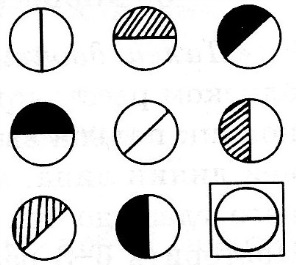
ж) РЕКА, РУЧЕЙ, РЕДИСКА, ВОДОПАД ***(Редиска).***

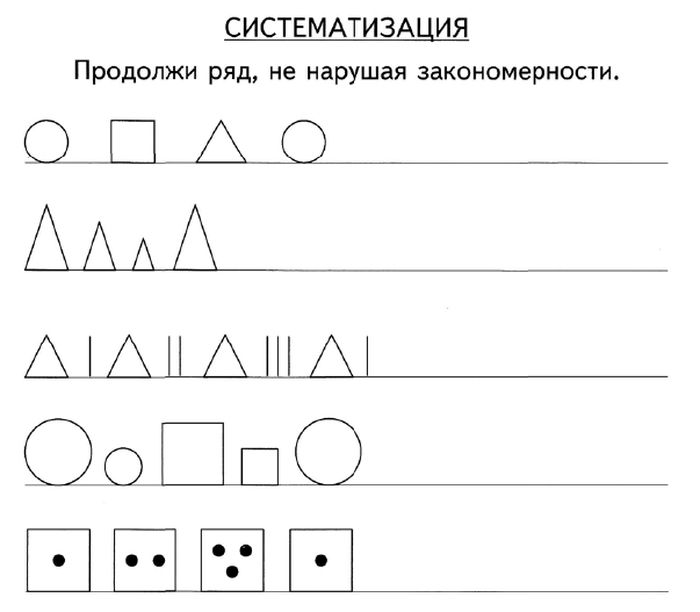


***Задание № 2.***Нарисуйте недостающую маску клоуна.

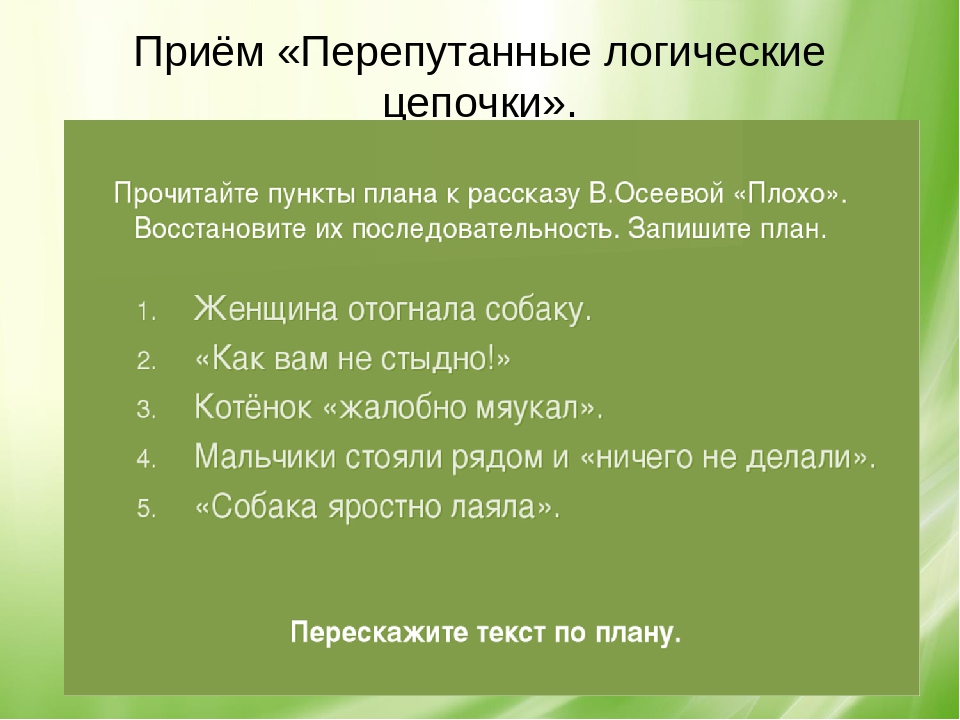


***Задание № 3.***Подумайте, какой круг пропустили. Нарисуйте его в пустом квадрате.





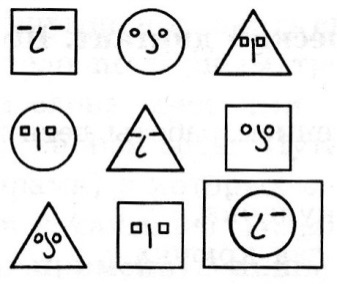
***Задание № 4. Перепутанные логические цепочки.***



Весёлая переменка!

Правой рукой как бы гладьте что-то утюгом, а левой как бы забиваете гвоздь молотком.

***Задание № 5.***Найдите закономерность и нарисуйте в прямоугольнике, какое должно быть лицо у робота.



***Задание № 6.***Подчеркните в каждой группе слов из скобок подходящее слово:

УТРО - ВЕЧЕР,

ЗИМА - ? ***(ЛЕТО);***

ВЕСЁЛЫЙ - ГРУСТНЫЙ,

ТИХО - ? ***(ГРОМКО);***

МНОГО - МАЛО,

КОНЕЦ - ? *(****НАЧАЛО).***

Как называют­ся такие слова? ***(Антонимы - слова с противоположным значением.****)* Приведите свои примеры антонимов.

**Логически-поисковые задания**

***Задание № 7.*** *Учимся рассуждать.*

Тест.

1) На прилавке лежат арбузы. Если каждый из троих покупателей купит два арбуза, то арбузов на прилавке не останется, Сколько было арбузов?

*а)3; б)5; в)2;* ***г)6.***

*2****)*** Валя задумала число, прибавила к нему 5 и получила 9. Какое число задумала Валя?

*а)5;* ***б)4****; в)6; г)0.*

*3)* В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли так быть? Кто Женя?

*а) друг;* ***б) сестра****; в) дядя; г) мама.*

*4)*На яблоне было 10 яблок. Садовник разрешил детям сорвать с яблони по 1 яблоку. На яблоне осталось 6 яблок. Сколько было детей?

*а)10; б)6; в)1;* ***г)4****.*

**Коррегирующая гимнастика** для **глаз**

***«Палец двоится»***(облегчает зрительную работу на близком расстоянии): вытянуть руку вперед, смотреть на кончик пальца вытянутой руки, расположенной по сред­ней линии лица, медленно приближать палец, не сводя с него глаз, до тех пор, пока палец не начнет двоиться. Повторить 6-8 раз.

***«Зоркие глазки»:***глазами нарисуйте 6 кругов по часо­вой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

***«Стрельба глазами»:***двигайте глазами из стороны в сторону, смотря как можно дальше влево, затем вправо, затем вверх и вниз. Повторить 5-6 раз, не спеша.

***«Письмо носом»***(снижает напряжение в области глаз): закройте глаза. Используя нос, как длинную ручку пи­шите или рисуйте что-нибудь в воздухе. Глаза при этом мягко прикрыты.

**Графический диктант. Штриховка.**

***Задание № 8.***

а) Перед выполнением работы дети выполняют заряд­ку для пальчиков:

Сцепим мы два кулачка,

Словно крепких два крючка.

А потом мы ждать не станем -

Посильнее их потянем.

Чтобы угадать, кто у нас получится в графическом диктанте, отгадайте загадку.

б**) Загадки:**

У этого крошки

Столбики-ножки.

У этого крошки

Глаза-поварёшки.

А ушки покуда

С кухонное блюдо. ***(Слонёнок.)***

Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он.

Ты узнал, кто это?... ***(Слон.)***

**ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

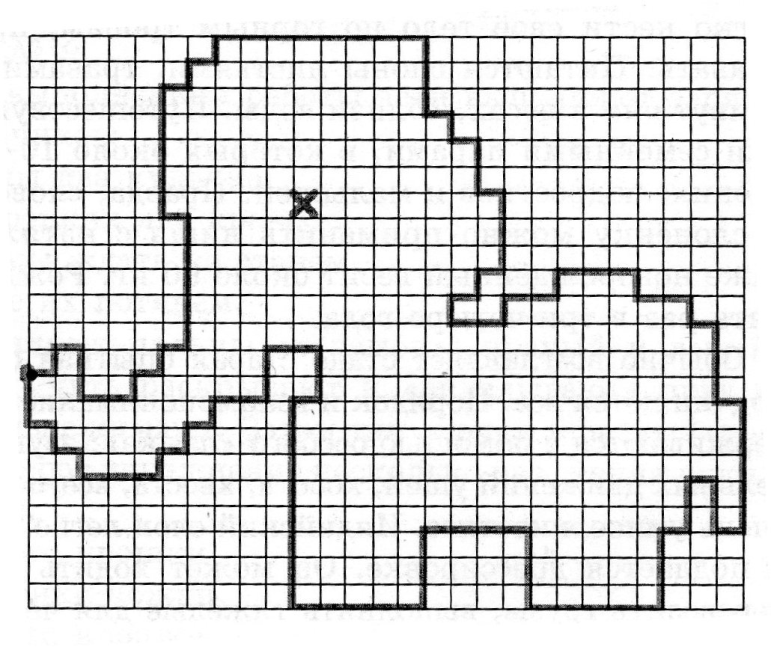
Самое удивительное у слона на «лице» - хобот. Некото­рое думают, что хобот- это такой необычный нос. На самом деле это нос, сросшийся с верхней губой. Хоботом слон дышит и нюхает, добывает пищу и пьёт: наберёт в него несколько литров воды, потом засунет в рот и выпустит, как из шланга. Хоботом он защищается от врага: захваты­вает цепким концом, обвивает и душит или бросает под ноги и топчет. Хоботом может вывернуть с корнями мощ­ное дерево и поднять с земли маленькую монетку.

Самые крупные из слонов - африканские слоны. Рост их достигает 4 м, а вес — 7 т. Несмотря на такие размеры, слоны способны бесшумно проходить сквозь заросли леса, легко нести своё тело по горным тропам, превосходно плавать. Питаются слоны листьями, травами, плодами. Живут они в лесах, вблизи воды. Путешествуют стадами или семейными парами, в которых около 10-15 слонов, слоних, подростков и малышей. Правда, слово «малыш» к слонёнку можно применить лишь с натяжкой. Ведь даже новорождённый весит около 90 кг. Рождаются сло­нята раз в три-четыре года.

Обычно возглавляет стадо старая опытная слониха. Ей подчиняются все. Порядок и взаимопонимание в стаде под­держиваются с помощью особого «языка»: звуков, вырази­тельных движений ушей, хобота, хвоста, всего тела. Слон - очень умное животное. Индийский слон легко приручается и поддаётся дрессировке. Он может ходить под седлом, перевозить грузы, выполнять тяжёлые для человека рабо­ты, например, корчевать лес, выволакивать сквозь чащу бревна и т. д. А может быть и превосходной нянькой.

Бивни у слона - это сильно разросшиеся верхние зубы. Они дают очень ценный материал - слоновую кость, из-за которой слонов нещадно истребляли. Сейчас они нахо­дятся под охраной.

***в) Диктант:*** *от начальной точки 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 5 вверх, 1 влево, 5 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 8 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 2 впра­во, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 5 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 3 вниз, 5 влево, 3 вверх, 4 влево, 3,вниз, 5 влево, 8 вверх, 1 вправо; 2 вверх, 2 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вниз, 1 влево,1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, соединяем в началь­ной точке.*



**4. Самооценка**

Оцените свою работу на занятии и раскрасьте треугольный флажок внизу страницы соответствующим цветом.

**Красный** – получилось все отлично;

**Желтый** – получилось все хорошо;

**Зеленый** – только часть заданий выполнена так, как хотелось;

**Синий** – не получилось так, как хотелось.

**5. Итог занятия.**