Прослушивание аудиосказки «Петушок и волшебная меленка»

<https://youtu.be/k-Lrvy246xI>

***Тема занятия*** «Петушок и волшебная меленка».

***Задачи:***

* развитие интереса к чтению;
* расширение читательского кругозора;
* совершенствование восприятия, понимания и воспроизведения текста;
* продолжить знакомство с некоторыми литературоведческими понятиями;
* развитие речи;
* воспитание нравственно-эстетических основ гражданственности и человечности.

**Познавательные УУД:**

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД**

1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

2.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

**Регулятивные УУД:**

1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.

2.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

**Личностные УУД**

1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

3.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

**Ход занятия.**

 ***Вступительное слово учителя..***

*учитель* - Сегодня нас ждет встреча с новой сказкой. Все вы, конечно, любите их читать и вот на нашей выставке вы видите книги с самыми разными сказками. Но сначала угадайте, из какой это сказки?

*учитель*.

- Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал ее кто-то,
Кто, распространившись с зеленой кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей?

*дети*

- Царевна лягушка

*учитель*

-Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться,
Очень вкусная вода, в ямке от копытца.

*дети*

- Сестрица Аленушка и братец Иванушка.

*учитель*.

- Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то.

*дети*

– Волк и семеро козлят

*учитель*

*-* Под окном за пряжу села
Ждать хозяев, а глядела
Все на яблоко. Оно
Соку свежего полно.
Так свежо и так душисто,
Так румяно, золотисто.

*дети* - А. Пушкин. “Сказка о мертвой Царевне семи богатырях”

(Учитель представляет несколько книг, называя автора (или какого народа сказка), название, художника-иллюстратора).

*учитель* - На примере вы можете подойти и познакомиться с этими книгами поближе. Найти их можно в нашей школьной библиотеке, много книг сейчас продается в магазинах. Любите сказки, читайте их чаще. На нашей выставке были самые разные сказки, но у одних я называла автора, а у других нет, почему?

*дети* -Сказки бывают авторские (литературные) и народные.

Работа по таблице.

***б) Открывактся таблица с классификацией сказок***



*учитель* - Назовите несколько литературных сказок, а теперь народных.

***в) Слушание сказки*** “Петушок и волшебная меленка” с заданием: определить какая это сказка: волшебная, бытовая или о животных.

Прослушивание аудиосказки «Петушок и волшебная меленка»

<https://youtu.be/k-Lrvy246xI>

*Учитель* - Понравилась ли вам сказка? Кто понравился больше и почему? Прочитайте еще раз название. Назовите персонажей сказки.

*Учитель* - О ком это произведение? Какая же это сказка - народная или литературная? Волшебная, бытовая или о животных?

*Дети* - Волшебная.

*Учитель* - Послушайте начало сказки. Как называется начало сказки?

*Дети* - Зачин.

*учитель* - На предыдущих занятиях мы говорили о том, что в русских сказках часто соблюдается принцип троекратного повторения: в сказке три сына, три раза встреча с др. персонажами, три чуда происходят с героем и т.д. Соблюдается ли этот принцип ?

Какие чудеса описываются?

- Как был наказан боярин?

- Что можно сказать про петушка?

***6.Заключительная беседа по сказке.***

*учитель* - Чему же учит эта сказка?

*дети* - Отзывчивости, доброте, милосердии.

*Заключительное слово учителя.*

Растите добрыми, отзывчивыми людьми.

***7. Итог занятия***

*-* С каким произведением мы познакомились сегодня?