**Тема**: КВН «Времена года »

**Цель**: Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы.

**Задачи**:

*Образовательная*:

- закрепить знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года;

- расширить словарный запас детей;

*Воспитательная*:

- воспитывать любовь к родной природе.

*Развивающая:*

- развивать логическое мышление детей; слуховое внимание, быстроту мышления.

**Материалы и оборудование**:

Два стола для игроков, картинки на которых перепутаны времена года, картинки с изображением подснежника, снегиря, подарки и медальоны победителей по количеству детей, аудиозаписи, музыкальный центр.

**Предварительная работа.**

Изготовление эмблем для команд, рассматривание иллюстраций времен года, загадывание загадок о временах года.

*Дети заходят в музыкальный зал под музыку П.И. Чайковского «Времена года» и становятся полукругом.*

**Ведущая:** Сегодня мы встретились с вами в клубе веселых и находчивых.

В клуб пришел не хмурь лица,

Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость,

Ты команды нашей гвоздь!

Не стесняйся, не ломайся,

Всем законам подчиняйся.

Разрешите вам представить членов жюри…

Судить команды будут они по пяти бальной системе.

А вы, уважаемые зрители, не жалейте своих ладоней, встречайте и подбадривайте своих участников. Итак, мы начинаем КВН.

***Первый конкурс «Приветствие команд»***

Снег теперь уже не тот- Мы кормушки смастерили,

Потемнел он в поле. Мы столовую открыли.

На озерах треснул лед, Воробей, снегирь- сосед,

Будто раскололи. Будет вам зимой обед!

Пробирается медведь В гости в первый день недели

Сквозь лесной валежник, К нам синички прилетели.

Стали птицы песни петь А во вторник, посмотри:

И расцвел Подснежник. Прилетели СНЕГИРИ!

*Команды «Подснежник», «Снегири» проходят и садятся за столы. На столах стоят картинки с названием команд для ориентировки детей.*

Предоставляется слово жюри для подведения итогов первого конкурса «Приветствие команд»

***Второй конкур. «Разминка»***

**Ведущая:** Сейчас я буду задавать каждой команде вопросы поочередно, а вы постарайтесь на них правильно ответить.

- В какое время года собирают землянику? (Летом.)

- Когда птицы улетают в теплые края? (Осенью.)

- В какое время года чаще всего бывает гроза? (Летом.)

- В какое время года бывает гололед? (Зимой.)

- Когда бывает капель? (Весной.)

-Когда люди собираю урожай? (Осенью.)

- Когда на деревьях появляются почки? (Весной.)

- Когда появляется лед на реках? (Зимой.)

- Когда день короткий, а ночь длинная? (Зимой.)

- - в какое время года бывает гололед? (Зимой.)

Предоставляется слово жюри для подведения итогов второго конкурса «Разминка»

***Третий конкурс. «Назови художников»***

*Ведущая читает стихотворения-загадки и просит детей назвать художников.*

Четверо художников, На картине третьего

Столько же картин. Красок и не счесть:

Белой краской выкрасил Желтая, зеленая,

Все подряд один. Голубая есть…

Лес и поле белые, Лес и поле в зелени,

Белые луга, Синяя река,

У осин заснеженных Белые, пушистые

Ветки, как рога…(Зима) В небе облака. (Лето)

У Второго – синие А Четвертый-золотом

Небо и ручьи. Расписал сады,

В синих лужах плещутся Нивы урожайные,

Стайки воробьи. Спелые плоды…

На снегу прозрачные Всюду бусы-ягоды

Льдинки-кружева. Зреют по лесам,

Первые проталинки, Кто же тот художник?

Первая трава. (Весна) Догадайся сам! (Осень)

Предоставляется слово жюри для подведения итогов третьего конкурса «Назови художника»

***Четвертый конкур капитанов «Что перепутал художни***к?»

Дети получают картинки, на которых перепутаны времена года. Они должны найти пять ошибок художника.

Предоставляется слово жюри для подведения итогов четвертого конкурса «Что перепутал художник?»

***Пятый конкурс «Старик- годовик»***

Ведущая: Дорогие ребята, я знаю, что все вы любите сказки и загадки. Поэтому сегодня я прочитаю вам сказку, да не простую сказку, а сказку-загадку. Послушайте ее.

 *«Вышел старик-годовик. Стал он махать руками и пускать птиц. Каждая птица со своим именем.*

 *Махнул старик-годовик первый раз полетели первые три птицы. Повеял холод, пошел снег.*

 *Махнул старик-годовик второй раз и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.*

 *Махнул старик-годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно. Знойно. Мужики стали жать рожь.*

 *Махнул старик-годовик четвертый раз и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь».*

 *В. Даль*

*-* Как вы думаете, о каких птицах идет речь в этой сказке? Почему эти птицы летели тройками? (каждая птица-это один из месяцев года, поэтому у них разные имена. А тройки-это времена года. Сколько их всего? В каком порядке следовали времена года у старика-годовика? (начинается год с зимы, потом идут весна, лето, осень).

Предоставляется слово жюри для подведения итогов пятого конкурса «Старик-годовик»

***Шестой конкур «Кто знает, тот отвечает»***

*Ведущая называет пословицы и поговорки о временах года.*

***Зима***

Не велик мороз - да краснеет нос.

Береги нос в большой мороз.

***Весна***

Апрель с водою, а май с травою.

Земля – тарелка: что положишь, то и возьмешь.

***Лето***

Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.

Пришел июнь-разноцвет - отбою от работы нет.

***Осень***

Зерна в колоске - не спи в холодке.

Осенняя пора - птицы со двора.

Предоставляется слово жюри для подведения итогов пятого конкурса «Кто знает, тот отвечает»

**Ведущая:**

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна - зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло все под солнцем цветет

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурсов и объявления победителей нашего клуба веселых и находчивых.

Детям вручаются подарки и медальоны победителей.