**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в 1 классе**

**Цель:** обобщить и расширить знания учащихся по чтению, математике, русскому языку.

**Задачи:**

1. Формировать умение интегрировать знания по разным дисциплинам.

2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3. Развивать слуховое и зрительное восприятия, коммуникативную речь учащихся.

4. Воспитывать интерес к различным школьным предметам.

5. Формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** вопросы в конвертах, карточки с заданиями, оформление класса.

**Ход игры:**

**Педагог.** Добрый день, дорогие участники игры. Сегодня мы проводим нашу игру «Что? Где? Когда?» Представляю вам команды участников: это команда «Знайки» и команда «Умейки». Оценивать наших участников будут члены жюри (представление). Команда, которая побеждает в конкурсе, набирает 2 балла, а вторая команда – 1 балл за участие в конкурсе. Побеждает в игре команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Всем участникам игры удачи и взаимопонимания.

*Дети делятся на 2 команды. Выбираются капитаны команд. Каждое задание оценивает жюри. Задания находятся в конвертах на доске. На каждом конверте название предмета (чтение, математика, русский язык)*

**I. РАУНД ЧТЕНИЕ**

**1. Конкурс «Ответь скорее!»**

Каждой команде по очереди задаются вопросы. Побеждает команда, ответившая правильно на большее число вопросов.

Вопросы для команд.

**Вопросы 1 команде.**

1. Имя деревянного мальчика, выструганного из полена. (Буратино)

2. Автор «Сказки о попе и о работнике его Балде»? (А. С. Пушкин)

3. Смерть этого персонажа — на конце иглы, спрятана в яйце. Кто это? (Кощей Бессмертный)

4. Самая злая старушка во многих сказках? (Баба-Яга)

5. Золотые яйца несла только одна курица. Как ее звали? (Ряба)

6. У лисы избушка ледяная, а у зайца? (Лубяная)

7. Похититель солнца в сказке Чуковского? (Крокодил)

8. Кто спас Муху-цокотуху от злодея Паука? (Комар)

**Вопросы 2 команде.**

1. Название сказки, где кот носил обувь? («Кот в сапогах»)

2. Добрый доктор... Он под деревом сидит. (Айболит)

3. В какой сказке Волк переодевался в бабушку? («Красная Шапочка»)

4. В какой сказке хлебобулочным изделием полакомилась лиса? («Колобок»)

5. Девочка, которую хотели выдать замуж за жабу и крота? (Дюймовочка)

6. Кто сломал общее жилище в сказке «Теремок»? (Медведь)

7. «Я мужчина в самом расцвете сил!» Чьи это слова? (Карлсона)

8. Кто подарил Буратино золотой ключик? (Черепаха Тортилла)

**2. Конкурс «Собери слова!»**

Побеждает команда, которая первой правильно выполнит задание.

Вот набор слогов. Ваше задание собрать из слогов слова (ПАР-ТА, СО-БА-КА, ИГ-РУШ-КА, КНИ-ГА, ВО-РО-БЕЙ, ИГ-РА).

**3. Конкурс «Наборщик»**

Командам даётся время – 2 минуты, чтобы составить как можно больше слов из слова ПЕРВОКЛАССНИК. Детям даются листы бумаги и ручки для записи слов.  Побеждает команда, составившая наибольшее количество слов.

**4. Конкурс «Найди лишнее слово»**

Какое слово в каждой строке является лишним? На карточках записаны группы слов.

Найдите это слово и вычеркни. Побеждает команда, которая первой правильно выполнит задание.

**Карточка для 1 команды:**

Окунь, дельфин, карась, сом.

Заяц, беляк, кролик, русак.

Колли, болонка, собака, такса.

**Карточка для 2 команды:**

Орёл, страус, гриф, сокол.

Альбатрос, ворона, чайка, буревестник.

Питон, анаконда, гадюка, хамелеон.

**II. РАУНД МАТЕМАТИКА**

**1. Конкурс «Веселые задачки»**

Побеждает команда, которая решит наибольшее количество задач правильно.

**Задачки для 1 команды:**

1. Восемь маленьких зайчат

На лужайке в ряд сидят.

Прискакали к ним три брата,

Им зайчата очень рады.

Прибежал ещё один.

Сосчитать мы всех хотим.

Сколько же всего зайчат

На лужайке той сидят?

2. Мы утят своих считали

И конечно же устали:

Восемь плавают в пруду,

Трое спрятались в саду,

Двое под кустом сидят,

Пятеро в траве галдят.

Помогите нам, ребята!

Сосчитайте всех утят!

3. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

4. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)

5. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

6. У нас очень дружная семья: у семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? (8)

7. Антон и Денис решили поиграть.   
Один с кубиками, а другой машинками.   
Антон машинку не взял.   
Чем играли Антон и Денис?

8. Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах.   
Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем.   
Саша живет не на среднем этаже  и не на нижнем.  
На каком этаже живет каждый из мальчиков?

**Задачки для 2 команды:**

1. На лужайке у реки

Расселись мотыльки:

Два сидели на ромашке,

Восемь – на душистых кашках,

Да один мотылёк

Сел на синий василёк.

Кто из вас сказать готов,

Сколько было мотыльков?

2. Вяжет бабушка-куница

Трём внучатам рукавицы:

– Подарю вам, мои внуки

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте!

Сколько всех? Пересчитайте!

3. Сколько лап у двух медвежат? (8)

4. Курица на двух ногах весит 2 кг. Сколько весит курица на одной ноге? (2 кг)

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?  (1)

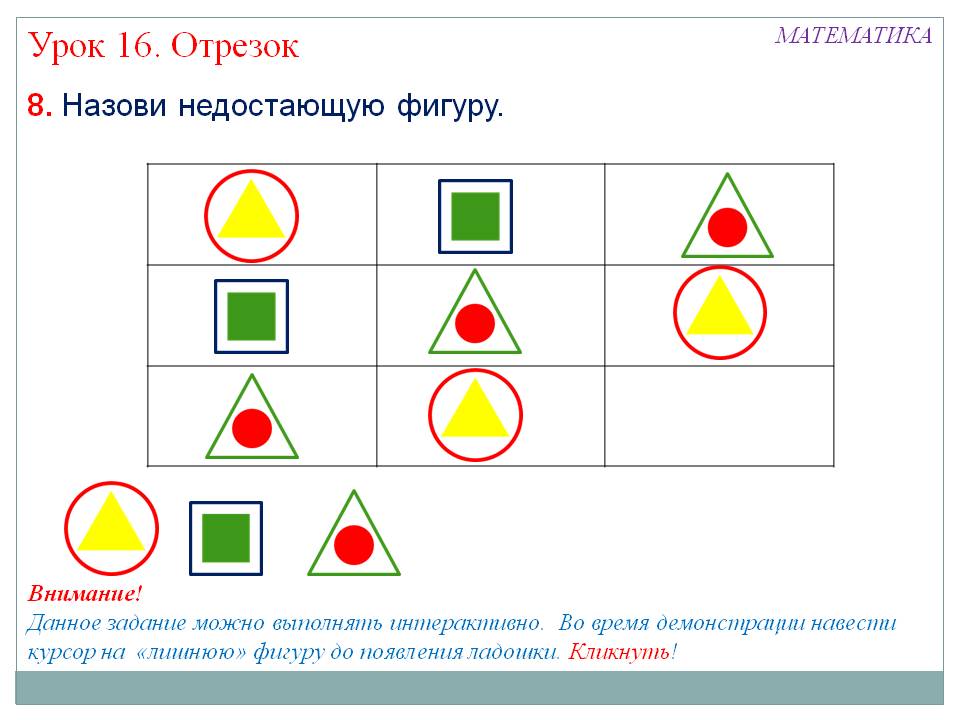
6. Вася с Сашей играли в шашки 4 часа подряд. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)

7. Под елкой цветок не растет,   
Под березой не растет грибок.   
Что растет под елкой,   
А что под березой?

8. Ане, Юле и Оле мама купила ткани на платья.  
Ане не зеленую и не красную.   
Юле - не зеленую и не желтую.   
Оле - не желтое и не красное.   
Какая ткань для какой из девочек?

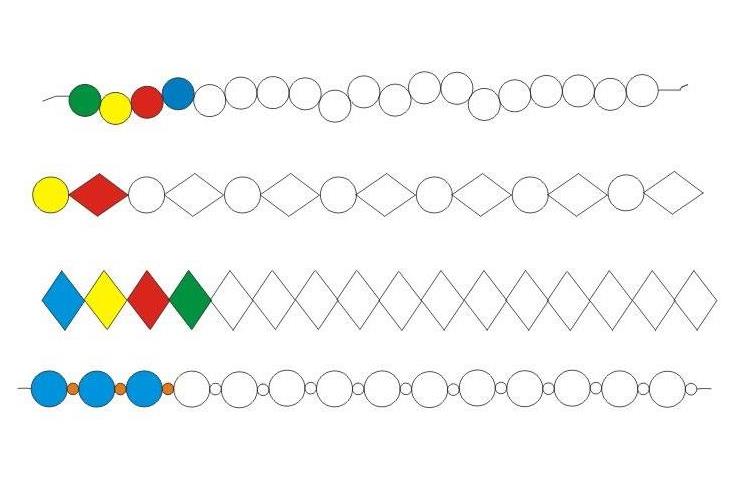
**2. Конкурс «Смекни-ка»**

Задание: нарисуй недостающую фигуру. Побеждает команда, которая первой правильно выполнит задание.



**3. Конкурс «Логическая цепочка»**

Задание: продолжи ряд. Победителем считается команда, которая первой правильно выполнит задание.



**III. РАУНД РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Конкурс «КТО? ЧТО?»**

Задание: предметные картинки распредели по поездам. Победителем считается команда, выполнившая правильно задание.

****

**2. Конкурс «Знатоки алфавита»**

За 5 минут нужно подобрать по одному слову на каждую букву алфавита и записать их на листе бумаги. Победителем считается команда, подобравшая слова к наибольшему числу букв алфавита.



**3. Конкурс «Перенесу-ка, я»**

Каждая команда получает карточку со словами, которые должны разделить черточками для переноса. Побеждает команда, которая первой правильно выполнит задание.  
  
**Слова для 1 команды:** МАЛЬЧИК, ЗАЙЧИК, ПИСЬМО, ЧАЙНИК, ЗВЕРЬКИ, РУЧЕЙКИ.

**Слова для 2 команды:** ПАЛЬТО, МАЙКА, ШКОЛЬНИК, ЧИТАЙТЕ, ОКУНЬКИ, ЧАЙКА.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.**