**Занятие № 2 кружка «Всезнайки»**

**Тема:** «Путешествие в город Формоград»

**Программное содержание:**

* Закреплять представление о геометрических фигурах, умение распознавать *v*
* сравнивать по форме, цвету и размеру.
* Продолжать формировать умение ориентироваться на плоскости, понимать
* поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.
* Развивать внимание, логическое мышление, память мелкую моторику рук,
* графические навыки, зрительно-двигательную координацию
* Воспитывать самостоятельность, творческую активность личности.

**Оборудование:**

Демонстрационный - письмо, геометрические фигуры, наборное полотно, рисунок ракеты из геометрических форм, карта-схема города Формограда карточки с заданиями.

Раздаточный *-* альбомные листы, карточки с клетками, линейки-трафареты, круги на подносах, простые карандаши.

**Ход занятия:**

**Учитель**: - Ребята! Сегодня утром я получила письмо из волшебной страны Геометрии, а от кого оно, вы узнаете, отгадав мои загадки:

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины, (квадрат).

-        Догадались? Нарисуйте отгадку на доске, а я посмотрю. *(Дети рисуют квадрат).*

Нет углов у меня

и похож на блюдце я. (Круг)

-        Узнали?

Четыре угла и четыре стороны,

Мои стороны разной длины:

Две - длинные, а две - короткие. (Прямоугольник).

-        Отгадали?

Три стороны и три угла

И столько же вершин. ( Треугольник).

-        Вы знаете отгадку?

На круг похож я,

Только вытянут слегка. (Овал)

- Последняя загадка:

А я похожа на крышу дома,

На юбочку и на перевернутую лодочку (трапеция).

**Учитель**: - Квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, трапеция -это?

(геометрические фигуры).

**Учитель**: - Правильно. Письмо написали геометрические фигуры- жители этой волшебной страны Геометрии. Что же они нам пишут? Вы хотите узнать? (открывает конверт и читает) : - Здравствуйте, дорогие дети! Приглашаем вас в гости, в город Формоград. Путешествуя по площадям и улицам нашего города, вы узнаете много инте­ресного и необычного!

- Ребята, вы хотите отправиться в гости к геометрическим фигу­рам? А на чем люди путешествуют? (дети перечисляют)

-        Предлагаю вам добраться до города Формограда воздушным
транспортом: (загадка)

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)
- Полетим...
Дети:         - НА РАКЕТЕ

**Учитель**: Но страна эта волшебная. И ракета у нас будет необычная, а

какая?
Дети: - ВОЛШЕБНАЯ

**Учитель**: А где же мы ее возьмем? ( построим, купим, нарисуем и т.д.)

Давите мы с вами нарисуем нашу волшебную ракету.

-        А кто мне подскажет, из каких геометрических фигур состоит
ракета? (дети перечисляют)

-        А чтобы у вас получилась красивая ракета, нужно потрениро­вать свои пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПОМОЩНИКИ»:

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни:

Хочешь- эдак, хочешь-так,

Не обидятся никак!

**Учитель**: А теперь рисуйте. (Дети используют линейки-трафареты)

-        Вот ракета и готова! Но прежде чем отправиться в путь, прове­дем разминку. На кого покажет моя ладошка, тот и будет отве­чать.

ВОПРОСЫ: - Утром люди завтракают, а вечером? (Ужинают)

-        Днем на улице светло, а ночью? (Темно)

Покажи свой правый глаз.

Покажи свое левое ухо.

Молодцы, все были очень внимательными!

А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете!

Приготовились! Начинаем отсчет времени. ( от 10 до 1).

Полетели!

ФИЗМИНУТКА:

Полет на ракете (дети свободно передвигаются под му­зыку, изображают, как они летают, кружат в невесомости.)

- На посадку! (дети садятся за столы)

Вот мы и перенеслись с вами в волшебную страну Геометрию. А вот и город Формоград *(на доске карта-схема города)*

Как здесь красиво и необычно! В этом городе геометрические фигуры живут на площадях и улицах.

 Если на площади живут только круги, она какая? (круглая)

-А площадь овалов? (овальная)

Улица из одних прямоугольников как называется? (прямоугольная)

-На какой площади живут квадраты? (квадратная)

-        А треугольники? (треугольной)
ЗВУЧИТ ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА.

-        А на площади Звезды слышны смех, шутки, музыка. Это жители города
веселятся в Парке Аттракционов.

ИГРА « ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»:

Смотрите! Большой синий квадрат зашел в комнату Смеха, посмотреть на свое отражение в зеркале. А зеркало-то было кривое.

Что же он увидел?.. (показываю большой синий прямоугольник)

Что изменилось? (форма)

Подошел маленький зеленый треугольник. И что он увидел в кривом зер­кале?.. (показываю маленький желтый круг)

Что изменилось? (форма цвет)

А важный большой красный овал увидел в зеркале ...(маленький зеленый квадрат)

Что изменил ось?.. (форма, цвет, размер)

ИГРА «КАНОН»:   (Хлопок, прыжок, поворот)

**Учитель**: Наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться.

На одной ножке покружись

И в классе окажись!

**Учитель**: Вот мы и вернулись.

Понравилось ли вам путешествие?

А что вам запомнилось больше всего?

Мне тоже понравилось, какими вы были смекалистыми, сообразительными, внимательными и активными.

Хотели бы вы еще раз, ребята, отправиться в путешествие?