**Тема занятия: Охрана полезных ископаемых Ставропольского края**.

**Цель занятия:** Формирование образовательных компетенций (информационных, коммуникативных, рефлексивных) учащихся в предметной области «Краеведение» по теме «Полезные ископаемые Ставропольского края». Формирование представлений учащихся о родном крае, изучение полезных ископаемых Ставропольского края, их свойств, состояний, месторождений и применение. Воспитание патриотических чувств гордости к родному краю, к месту, где ты родился и живешь.

**Предметные УУД:**

- Знать понятия «месторождения», «геолог», «полезные ископаемые», «тектоническая карта».

- Уметь**:** работать с административной и тектонической картой.

**Метопредметные УУД:**

*Коммуникативные УУД:* вести устный и письменный диалог, формирование умений работать в группах и парах

**Познавательные УУД:**формирование умения работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать);формирование умений отличать полезные ископаемые края

**Личностные УУД:**Экологическая культура: бережное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения, гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России; чувство сопричастности и гордости за свою Малую Родину.

**Оборудование:** (создание подготовленной информационно – образовательной среды): ПК учителя, мультимедийное оборудование, презентация к уроку, тектоническая и административная карта края для групп, таблицы для работы в парах, смайлы, строительные и не металлические полезные ископаемые.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент:***

- Здравствуйте ребята. Прежде, чем мы начнем мероприятие, мне хотелось бы узнать ваше настроение. У вас на столах лежат смайлы разных цветов, вам необходимо выбрать смайл того цвета, который соответствует вашему настроению и прикрепить себе на блузку или кофту. Синий вам грустно, желтый вам безразлично, а красный – вы веселы и бодры.

- Хочу начать со стихотворения Геннадия Фатеева:

Люблю я русскую природу:
Березки в дымке голубой,
Стада, пасущиеся всюду,
И реки с чистою водой.
Люблю лесов благоуханье
И запах скошенной травы,
И пчел роящихся жужжанье,
И шум проснувшейся листвы.
Люблю тебя, земля родная,
За то, что Родина моя!
И не найти прекрасней края,
Чем Ставропольская земля!

- Мы с вами уже знакомились с природой Ставропольского края, сегодня продолжим это знакомство. Но сначала, давайте сыграем в игру *«Я знаю родной край»*. Вам даны три категории: водоемы, поверхности, растениеводство. Вы выбираете категорию и номер вопроса.

**Водоемы:**

1. Искусственное углубление на поверхности суши, заполненное водой?

2.Какие водоёмы относятся к естественным?

3. Какая река протекает в нашем селе?

4. Какой район в нашем крае имеет мировое значение?

**Поверхности:**

1. Назови горы нашего края?
2. Поверхность суши бывает?
3. Что способствует разрастанию оврагов?
4. Овраг - это…

А) углубление с крутыми, осыпающимися склонами, на которых нет растений;

Б) углубление с пологими, поросшими растениями склонами;

**Растениеводство:**

1. Что означает слово «садоводство»?
2. Что относится к растениеводству?
3. Какие культуры выращивают у нас на полях?
4. Полевое растение, из зёрен которого получают муку и пекут чёрный хлеб?
5. ***Сообщение темы и цели:***

- Тему нашего занятия вы узнаете, собрав ее из слов, но слова эти еще и разделились пополам. (*работа в паре*ПОЛЕЗПАЕМЫЕИСКОРОПОЛЬСКОГОСТАВ Я КРА НЫЕ)

- «Полезные ископаемые Ставропольского края» тема урока.

- Как вы считаете, чему мы будем учиться? (Задачи на слайде)

***3. Изучение нового материала:***

**1. Подготовка к восприятию (беседа)**

- Как можно по-другому назвать полезные ископаемые? (подземные богатства)  Подземные богатства – это синоним полезных ископаемых.

-Как вы думаете, почему их назвали ископаемыми? (добываются из-под земли).

-Почему полезные?(служат людям).

- Карта на которой указаны месторождения полезных ископаемых называется «Тектонической».

- Как вы понимаете слово «месторождение»? (*Месторождение - место, где в глубинах Земли или на её поверхности залегают полезные ископаемые).*

*-* Как называются люди, которые отыскивают месторождение? *(геологи)*

*-* На тектонической карте СК есть условные обозначения – это значки с помощью которых, на карте обозначается месторождение полезных ископаемых

**2. Работа в группах.**

- Сейчас вам предстоит определить с помощью тектонической и административной карты в каких районах нашего края есть месторождения полезных ископаемых.

1 группа: Нефть и титано-циркониевые месторождения ;
2 группа: Нефтегазовые месторождения;
3 группа: Месторождение общераспространенных ископаемых и минеральных вод.

**Микроитог.**

**3. Сообщения подготовленных обучающихся и работа в парах.**

- Ваша задача по сообщениям ребят вместе с соседом по парте заполнять таблицу, которая лежит у вас на столе, в ней вы должны будете указать: состояние, свойство, месторождение и применение полезного ископаемого.

1. **Нефть.** В 1953 году недалеко от села Озек-Суат была найдена нефть, что дало возможность продолжить ее поиски. А в дальнейшем были обнаружены еще около 50 месторождений, самые крупные из которых Ачикулакское, Величаевское, Зимняя Ставка иПрасковейское. Нефть выкачивается из скважин глубиной более трех километров. Она имеет высокое качество и богата парафином.

**Состояние:** жидкое.

**Свойства:** резкий запах, масляниста.

**Месторождение:** Нефтекумском и Будёновском районах.

**Применение:** изготовление керосина, бензина для автомобилей и дизельного топлива для тракторов, а так же сырьё, используемое в химической промышленности.

**2. Горючий газ. Н**а Ставрополье газ был открыт в 1910 году. Но разведка и разработка крупных газовых месторождений – на севере Ставропольского края – началась только в середине этого века. В настоящее время большинство месторождений газа в крае выработано.

**Состояние:** газообразное.

**Свойства:** бесцветен и не имеет запаха (в том случае, если не имеет в своём составе сероводорода), он легче воздуха, горюч и взрывоопасен.

**Месторождение:** Андроповском  и Курском районах.

**Применение:** топливо используется в быту и на производстве.

***3.*Поваренная соль. Состояние:** твердое.

**Свойства:** солоноватый вкус (при полнейшем отсутствии какого-либо запаха у нее) и характерный прозрачный или белый оттенок; также она имеет слабый стеклянный блеск.

**Месторождение:** В озёрах Довсун  (Арзгирский район),  Птичье (Изобильненский район) и Солёное (Красногвардейский район)

**Применение:** пищевая добавка.

1. ***Лечебные грязи:*** На территории Ставрополья очень много лечебных грязей. На дне озера Тамбукан, на границе Ставропольского и Кабардино-Балкарии находится крупнейшее в России месторождение лечебной грязи. Целебные свойства грязи придают разнообразные соли, газы и органические вещества, отложившиеся вместе с илом.

**Состояние:** твердое

**Свойства:** целебные

**Месторождение:** дно*Тамбуканского  (Большого) озера*

**Применение:** грязелечение улучшает функции эндокринных желез, способствует рассасыванию спаек, рубцов, сращению костей и помогает повышению подвижности больных суставов.

1. ***Минеральные воды****. К*рай обладает уникальными запасами минеральных вод, в том числе широко известных во всем мире – «Нарзан», «Ессентуки».

При суммарных запасах минеральных вод, подготовленных для промышленного освоения в объеме 13,5 тыс. куб. метров в сутки, в настоящее время используется только около 11%

**Состояние:** жидкое

**Свойства:** целебное

Месторождение :**КМВ**

**Применение:**    В санаториях и пансионатах Кавказских Минеральных Вод лечат заболевания органов кровообращения, движения, нервную систему, кожные и другие заболевания.

1. **ФИЗМИНУТКА**
2. ***Закрепление изученного материала:***

**1. Беседа.**

- Сейчас мы с вами проверим как вы заполнили таблицу полезных ископаемых. Назовите полезные ископаемые, которые имеют жидкое состояние?

- Где используется песок, гравий, гранит?

- Назовите месторождение минеральных вод?

**2. Игра Филворд (слайды).**

Правила разгадывания:
1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.

3. Каждая буква может входить в состав только одного слова

**Микроитог.**

***6. Итог занятия:***

- Ребята, посмотри еще раз на задачи, которые мы определили в начале занятия. Чему вы научились?

- Молодцы, на все вопросы смогли ответить.

***7. Рефлексия.***

В начале мероприятия вы выбирали смайл своего настроения, я вам предлагаю поменять смайл, если у вас оно изменилось.

- Вижу, что у многих улучшилось настроение, значит, это занятие мы провели с пользой.

*Приложение*

Таблица «Полезные ископаемые»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Состояние** | **Основные свойства** | **Месторождение**  | **Где используются** |
| **нефть** | Жидкое | Горючестькоричневый легкое, масленичное | Левокумском, Нефтекумском, Будёновском районах. | Топливо, и в химическом производстве |
| **природный газ** |  |  |  |  |
| **Гравий, песок, мрамор, известняк, глина, гранит** |  |  |  |  |
| **поваренная соль** |  |  |  |  |
| **Кварцевый песок** |  |  |  |  |
| **Лечебные грязи** |  |  |  |  |
| **Титано- цирконивый песок** |  |  |  |  |
| **Гончарная глина** |  |  |  |  |
| **Минеральная вода** |  |  |  |  |
| **Горячие воды** |  |  |  |  |