Занятие кружка «Хочу все знать»

**Тема: Веселая арифметика. Решение и составление задач-шуток.**

**Познавательный аспект.**

1. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
2. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
3. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
4. Формирование межпредметной связи.

**Развивающий аспект.**

1. Развивать речь, мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать выделять главное, доказывать и опровергать.
2. Развивать двигательную сферу.
3. Развивать познавательную способность ребенка.
4. Развитие навыков контроля и самоконтроля.

**Воспитывающий аспект.**

1. Воспитывать у детей чувство дружбы, товарищества.
2. Воспитывать любовь к предмету.
3. Воспитывать систему нравственных межличностных отношений.

**Ход занятия кружка**

**1.Мозговая гимнастика.**

1. Качания головой. (Упражнение стимулирует мыслительные процессы.)
2. Моргания. (На вдох-выдох, моргания, при всех нарушениях зрения.)
3. «Стрельба глазами».
4. «Письмо носом». (Снижает напряжение в области глаз. Используя нос, как длинную ручку, пишете или рисуете что-нибудь в воздухе, развиваем воображение.)
5. Координация движений «Нос, ухо». Вначале левой рукой дотроньтесь до правого уха, а потом правой рукой – до кончика носа, затем быстро поменяйте положение рук.
6. Наложите левую руку на голову и погладьте себя от затылка ко лбу. В это время правой рукой делайте круговые движения по животу. Действия выполняйте одновременно.
7. Левой рукой как бы забиваете гвоздь молотком, а правой гладьте что-то утюгом.

2. **«Разминай-ка» (разминка).**

**Кто это или что это?**

1. Рыбок дома держат в нем, что это за водоем? (Аквариум.)
2. Как зовем мы человека, что зимой ползет он в реку? (Морж.)
3. Ствол дерева покрывает и надежно защищает? (Кора.)
4. Если зрение пропало, время их носить настало? (Очки.)
5. Если месяцев двенадцать, как им вместе называться? (Год.)
6. Служит он на корабле, его узнаешь на земле: на голове фуражка, а на груди – тельняшка. (Моряк.)
7. По реке плывет бревно, ох и злющее оно! Тем кто в речку угодил, нос откусит... (Крокодил.)
8. Он в телевизоре сидит и четко, ясно говорит, все новости он вам расскажет. (Диктор.)
9. Мороженое в шоколаде. (Эскимо.)
10. Страна всех сумчатых. (Австралия.)
11. Какое колесо не вращается при движении (запасное)
12. Когда сеть может вытянуть воду? (когда вода превратится в лед)  
    **3. «Размышляй-ка».**

**1**. Из 12 палочек сложили 5 квадратов. Уберите две палочки так, чтобы остались только два разных по величине квадрата.

http://www.math.md/school/zanimat/problemer/f3.gif

**2**. Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице? (две)

**3**. Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (3)

**4.** В школе для зверей учатся 3 котенка, 4 утенка, 2 гусенка и несколько щенков. Когда учитель пересчитал лапы всех своих учеников, получилось 44. Сколько щенков учится в школе? (5)

**Физкультминутка.**

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

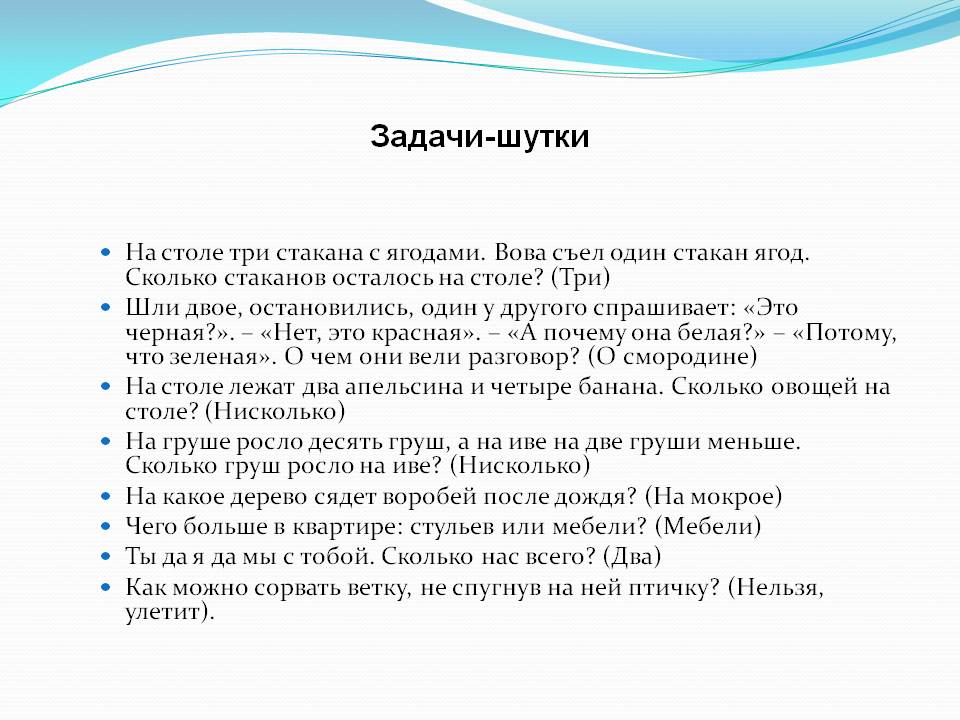
Это к нам птицы летят.

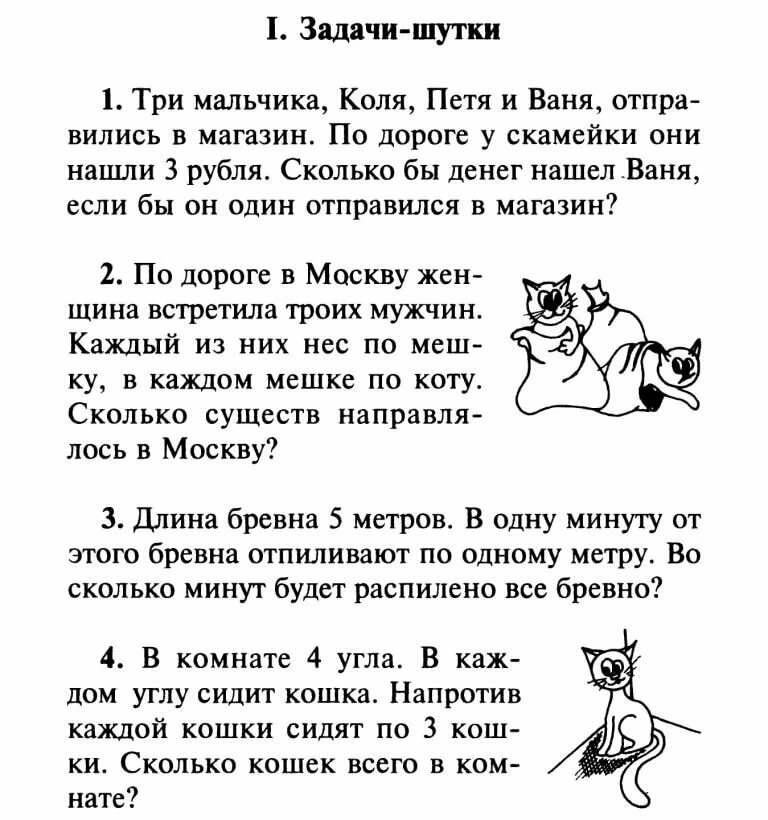
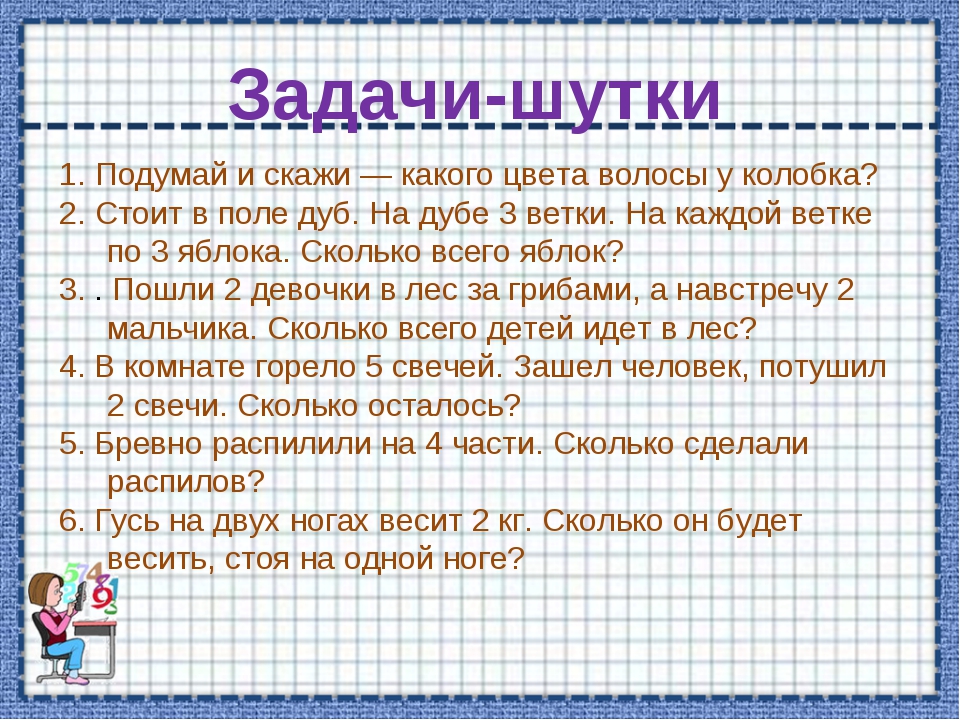
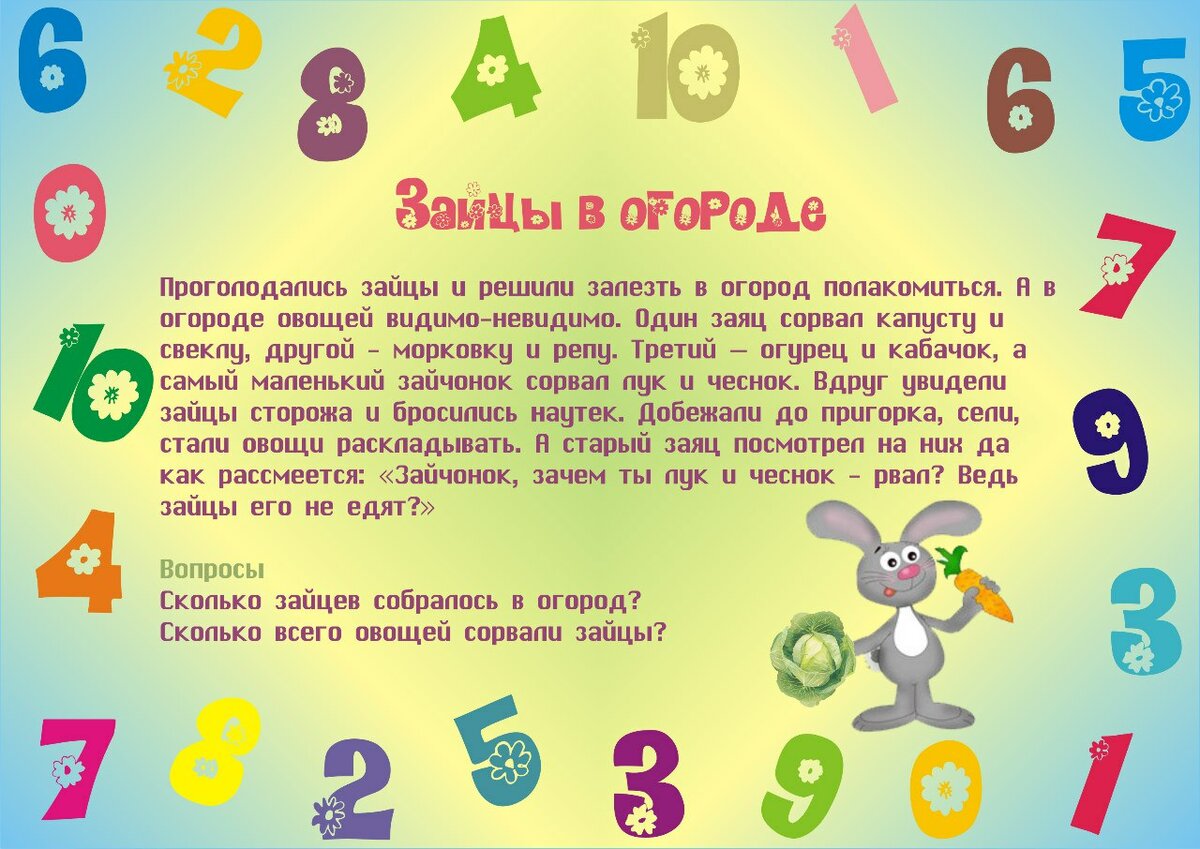
Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

**4. «Решай-ка».**



****

**5. «Побеждай-ка».**

**Задачки-шутки.**

- На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось?  
**Ответ**: На березе яблоки не растут.

- Какие слова не нравились Винни-Пуху?  
**Ответ**: Длинные и труднопроизносимые.

-Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь?  
**Ответ**: Под мокрым.

-Как далеко в лес может забежать заяц?  
**Ответ**: До середины. Дальше он уже выбегает из леса.

- Какое слово всегда звучит неверно?  
**Ответ**: Слово "неверно".

- Из какой посуды нельзя ничего поесть?  
**Ответ**: Из пустой.

- Куда идет цыпленок, переходя дорогу?  
**Ответ**: На другую сторону дороги.

- Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку?  
**Ответ**: Пять.  
  
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней?  
**Ответ**: Все 12, т.к. если в месяце 30 дней, то и 28 дней среди них есть.

- Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды?  
**Ответ**: Якорь (морской, а не ресурсный)

-Можно ли зажечь спичку под водой?  
**Ответ**: Если ты в подводной лодке, то да.

-Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться?  
**Ответ**: Спрыгнуть с нижней ступеньки. Или положить лестницу на землю.

- Какой рукой лучше размешивать чай?  
**Ответ**: В которой ложка, а если ложка есть в обоих, то которой удобней.

-Когда сеть может вытянуть воду?  
**Ответ**: Когда вода превратится в лед.

**6. «Оценивай-ка».**

Давайте оценим свою деятельность. Если вы считаете, что вы хорошо поработали, вы можете нарисовать красный флажок, если не все получалось, то желтый, а если нужно над чем-то работать еще, то зеленый.

**Итог.**

- Спасибо всем за активную работу!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |