**Занятие №4**

**Тема: «Сочиняем сказки»**

**Цели:**  
1. Создать творческую атмосферу, позволяющую активизировать мыслительную деятельность детей, направленную на придумывание сказок.   
  
2. Продолжать составлять пространственную модель сказки и действовать с ней. Учить выделять главных и второстепенных героев, фиксировать субординацию ролей в виде модели.   
  
3. Учить выразительно, используя мимику и жесты, рассказывать сказки. Воспитывать культуру речевого общения.   
  
4. Продолжать знакомить детей со средствами художественной выразительности: эпитетами, метафорами, синонимами, учить их использовать в речи.   
  
5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.   
  
6. Развивать воображение, фантазию детей.   
  
  
***Содержание занятия:***   
 -Ребята, сегодня мы с вами отправимся по неведомым дорожкам в удивительный мир. А куда – секрет (вывешивается задание)   
-Тема нашего путешествия зашифрована здесь. Выполнив цепочку переставлений, вы сумеете угадать, куда мы направимся.    
-Да, мы с вами отправляем   
-А вы любите сказки? Чем они вам нравятся?   
(Ответы детей)   
Обобщение : действительно, они все разные, в них происходят удивительные события и превращения.   
  
Сказки стародавние   
Грустные, забавные,   
Добрые, серьёзные,   
Лунные и звёздные.   
Мы любим их слушать   
Любим их читать   
С ними можно даже   
Просто поиграть!   
  
-И сейчас я предлагаю поиграть с нашим сказочным кубом   
  
Игра «Волшебный куб». Вспомни любую сказку и ответь на вопросы.  
Вопросы к детям (на выбор)   
  
- Как называется эта сказка?

- Назовите главных героев сказки?   
- Как описывается в сказке герой (черты характера)?   
- Вспомните, какие волшебные предметы помогали сказочному герою творить чудеса?   
- Какие ещё волшебные предметы из других сказок вы можете назвать? 

- Попробуйте отгадать, о каких сказочных предметах мои загадки.   
  
• Хочешь превратиться в тень   
И растаять в дымке?   
Сдвинь тихонько набекрень   
Шапку - ….(невидимку)   
  
• Стоит только пожелать   
Бублик, булку, хлеб, баранку –   
Станет тут же угощать   
Скатерть - …( самобранка)   
  
• Это чудо-сапоги   
Сунь в них ноги и беги –   
Вмиг обгонишь вездеходы   
Ты в сапожках -….( скороходах)   
  
• Садись поудобней, и скоро   
Помчимся, как ветер, вперёд   
Хоть нет ни руля, ни мотора   
Взлетит наш ковёр-…(самолёт)   
(Ответы детей)   
  
-Кто заметил, сколько раз бросили куб? (ответы детей)   
-Я не случайно обратила внимание на это число. Практически ни одна сказка не обходится без этой чудесной цифры. Вспомните, где вы встречались с ней в сказке? (ответы детей)   
  
Обобщение: да, мы постоянно встречаемся с этим сказочным числом в сказках. Оно делает её более интересной и таинственной.   
-Нас привлекают сказки и своим особенным сказочным языком.   
Попробуйте перевести наши обычные слова и выражения на сказочный язык.   
  
Девушка - … красна девица   
Парень…добрый молодец   
Красивая -…ни в сказке сказать, ни пером описать   
Губы-…уста сахарные   
Глаза-…очи ясные   
Печаль-…голову повесил, закручинился, пригорюнился   
Идти далеко – за тридевять земель, за тридевять морей.   
  
- Ребята, а кто придумывает сказки? (народ, сказочник)   
-Мы сегодня будем придумывать сказки сами.   
-С чего иногда начинаются сказки? (ответы детей)   
-Затем идет зачин. Назовите известные вам зачины? (ответы детей)   
  
Обобщение: начинается сказка с зачина. Потом появляется герой, испытания для него, помощь друзей, победа, конец.   
- Ребята, мы всё вспомнили о сказках. Теперь ваша фантазия поможет вам придумать удивительные сказки.   
- Сегодня я приготовила для вас такие задания:   
  
Задание №1. «Измени конец сказки»   
  
Вы хорошо помните сказку « Колобок»? Вам нравится её печальный конец? (ответы детей) Мне тоже. Давайте изменим так, чтобы сказка заканчивалась весело. Кто хочет выполнить это задание? Нужно придумать конец сказки и составить модель (выбираются 2 детей по желанию)   
  
Задание №2 «Салат из сказок»   
  
Выберите из коробочки любые 3 слова и составьте сказку с ними. Потом расскажите свою сказку по частям, пользуясь своей моделью (выбираются 3 ребёнка пол желанию).   
  
Задание №3 «Отрывок из сказки»   
  
Перед вами лежат атрибуты из сказки. Вам необходимо догадаться, что это за сказка и инсценировать небольшой отрывок из этой сказки. (3 ребёнка)   
  
Магнитофонная запись:   
  
-Здравствуйте, ребята!   
  
Воспитатель: - ой, кто это говорит? Да это подушка с нами разговаривает. Она, наверное, не простая, а волшебная. Здравствуйте, уважаемая подушка. Извините, что мы растревожили Вас. Кто Вы?   
  
Магнитофонная запись:   
  
- Я – хозяйка разных снов.   
Про дельфинов и слонов   
Про дворцы хрустальные   
И про звёзды дальние   
Вы ложитесь, и на ушко   
Вам нашепчет сны подушка.   
  
Воспитатель: слышали, ребята? Если положим голову на эту волшебную подушку, то нам обязательно приснятся замечательные, интересные, сказочные сны.   
  
(Дети ложатся головой на подушку. Звучит спокойная музыка 2-3 минуты)   
- Ребята, ну вот вы и побывали в сказочной стране снов. Каких только чудес не происходит здесь. Из неведомых стран прилетает в сад жар-птица и клюёт царские яблоки. Серый волк везёт Ивана-царевича на себе. Лягушка превращается в царевну и пляшет на царском пиру. Ну, а теперь сами попытайтесь сочинить волшебные сказки.   
(Дети расходятся по разным местам, устраиваются удобней и придумывают сказки)   
  
( Дети выполняют задания)   
  
Воспитатель: ну, а, теперь, давайте же послушаем, что у нас получилось. Я вижу, как горят глаза у ребят, как им хочется побыстрее рассказать свои сказки.   
1. Слушается концовка сказки « Колобок», параллельно выкладывается модель сказки.   
Вопросы к детям на выбор:   
  
-Понравился ли новый конец сказки?   
-Какой герой в вашей сказке?   
Какими слова заканчивается сказка?   
Как её рассказали дети?   
  
   
  
Звучит музыка, дети выходят.