**Занятие №4**

**Тема: «Сочиняем сказки»**

**Цели:**
1. Создать творческую атмосферу, позволяющую активизировать мыслительную деятельность детей, направленную на придумывание сказок.

2. Продолжать составлять пространственную модель сказки и действовать с ней. Учить выделять главных и второстепенных героев, фиксировать субординацию ролей в виде модели.

3. Учить выразительно, используя мимику и жесты, рассказывать сказки. Воспитывать культуру речевого общения.

4. Продолжать знакомить детей со средствами художественной выразительности: эпитетами, метафорами, синонимами, учить их использовать в речи.

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.

6. Развивать воображение, фантазию детей.

***Содержание занятия:***
 -Ребята, сегодня мы с вами отправимся по неведомым дорожкам в удивительный мир. А куда – секрет (вывешивается задание)
-Тема нашего путешествия зашифрована здесь. Выполнив цепочку переставлений, вы сумеете угадать, куда мы направимся.
-Да, мы с вами отправляем
-А вы любите сказки? Чем они вам нравятся?
(Ответы детей)
Обобщение : действительно, они все разные, в них происходят удивительные события и превращения.

Сказки стародавние
Грустные, забавные,
Добрые, серьёзные,
Лунные и звёздные.
Мы любим их слушать
Любим их читать
С ними можно даже
Просто поиграть!

-И сейчас я предлагаю поиграть с нашим сказочным кубом

Игра «Волшебный куб». Вспомни любую сказку и ответь на вопросы.
Вопросы к детям (на выбор)

- Как называется эта сказка?

- Назовите главных героев сказки?
- Как описывается в сказке герой (черты характера)?
- Вспомните, какие волшебные предметы помогали сказочному герою творить чудеса?
- Какие ещё волшебные предметы из других сказок вы можете назвать?

- Попробуйте отгадать, о каких сказочных предметах мои загадки.

• Хочешь превратиться в тень
И растаять в дымке?
Сдвинь тихонько набекрень
Шапку - ….(невидимку)

• Стоит только пожелать
Бублик, булку, хлеб, баранку –
Станет тут же угощать
Скатерть - …( самобранка)

• Это чудо-сапоги
Сунь в них ноги и беги –
Вмиг обгонишь вездеходы
Ты в сапожках -….( скороходах)

• Садись поудобней, и скоро
Помчимся, как ветер, вперёд
Хоть нет ни руля, ни мотора
Взлетит наш ковёр-…(самолёт)
(Ответы детей)

-Кто заметил, сколько раз бросили куб? (ответы детей)
-Я не случайно обратила внимание на это число. Практически ни одна сказка не обходится без этой чудесной цифры. Вспомните, где вы встречались с ней в сказке? (ответы детей)

Обобщение: да, мы постоянно встречаемся с этим сказочным числом в сказках. Оно делает её более интересной и таинственной.
-Нас привлекают сказки и своим особенным сказочным языком.
Попробуйте перевести наши обычные слова и выражения на сказочный язык.

Девушка - … красна девица
Парень…добрый молодец
Красивая -…ни в сказке сказать, ни пером описать
Губы-…уста сахарные
Глаза-…очи ясные
Печаль-…голову повесил, закручинился, пригорюнился
Идти далеко – за тридевять земель, за тридевять морей.

- Ребята, а кто придумывает сказки? (народ, сказочник)
-Мы сегодня будем придумывать сказки сами.
-С чего иногда начинаются сказки? (ответы детей)
-Затем идет зачин. Назовите известные вам зачины? (ответы детей)

Обобщение: начинается сказка с зачина. Потом появляется герой, испытания для него, помощь друзей, победа, конец.
- Ребята, мы всё вспомнили о сказках. Теперь ваша фантазия поможет вам придумать удивительные сказки.
- Сегодня я приготовила для вас такие задания:

Задание №1. «Измени конец сказки»

Вы хорошо помните сказку « Колобок»? Вам нравится её печальный конец? (ответы детей) Мне тоже. Давайте изменим так, чтобы сказка заканчивалась весело. Кто хочет выполнить это задание? Нужно придумать конец сказки и составить модель (выбираются 2 детей по желанию)

Задание №2 «Салат из сказок»

Выберите из коробочки любые 3 слова и составьте сказку с ними. Потом расскажите свою сказку по частям, пользуясь своей моделью (выбираются 3 ребёнка пол желанию).

Задание №3 «Отрывок из сказки»

Перед вами лежат атрибуты из сказки. Вам необходимо догадаться, что это за сказка и инсценировать небольшой отрывок из этой сказки. (3 ребёнка)

Магнитофонная запись:

-Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: - ой, кто это говорит? Да это подушка с нами разговаривает. Она, наверное, не простая, а волшебная. Здравствуйте, уважаемая подушка. Извините, что мы растревожили Вас. Кто Вы?

Магнитофонная запись:

- Я – хозяйка разных снов.
Про дельфинов и слонов
Про дворцы хрустальные
И про звёзды дальние
Вы ложитесь, и на ушко
Вам нашепчет сны подушка.

Воспитатель: слышали, ребята? Если положим голову на эту волшебную подушку, то нам обязательно приснятся замечательные, интересные, сказочные сны.

(Дети ложатся головой на подушку. Звучит спокойная музыка 2-3 минуты)
- Ребята, ну вот вы и побывали в сказочной стране снов. Каких только чудес не происходит здесь. Из неведомых стран прилетает в сад жар-птица и клюёт царские яблоки. Серый волк везёт Ивана-царевича на себе. Лягушка превращается в царевну и пляшет на царском пиру. Ну, а теперь сами попытайтесь сочинить волшебные сказки.
(Дети расходятся по разным местам, устраиваются удобней и придумывают сказки)

( Дети выполняют задания)

Воспитатель: ну, а, теперь, давайте же послушаем, что у нас получилось. Я вижу, как горят глаза у ребят, как им хочется побыстрее рассказать свои сказки.
1. Слушается концовка сказки « Колобок», параллельно выкладывается модель сказки.
Вопросы к детям на выбор:

-Понравился ли новый конец сказки?
-Какой герой в вашей сказке?
Какими слова заканчивается сказка?
Как её рассказали дети?

Звучит музыка, дети выходят.