**Тема занятия:** Решение занимательных задач в стихах.

**Цели деятельности**: сформировать умения быстро считать, решать логические задачи; отработать умения работать с алгоритмом; формировать умения устного счета чисел, формировать умения самоконтроля

**Планируемые образовательные результаты**

***Предметные:***сформируют умения использовать полученные знания при решении задач. Умение определять и формулировать цель на занятии.

***Личностные:*** заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний.

***Регулятивные:*** совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

***Познавательные:*** моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

***Коммуникативные:*** задавать вопросы с целью получения нужной информации.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**Все, кто любит тайны, загадки, приключения.
Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив!

Успехов вам! Начинаем игру!

**Конкурс «Задачи в стихах»**

Было книжек 25,

Да добавили к ним 5.

А потом 2 книжки взяли

И учащимся отдали.

Думать надо очень мало,

Отвечайте:

«Сколько стало?» (28книжек)

Поручил учитель Коле

Сосчитать лопаты в школе.

Он лопаты сосчитал,

Прибежал и так сказал:

« 28, а из них 20 малых, 6 больших».

Точно Коля доложил?

Иль ошибку допустил? **(26 лопат)**

Возле грядки две лопатки,

Возле кадки три лопатки.

Все лопатки сосчитать

Сколько будет?

Ровно…**(5)**

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело.

Сколько всех их прилетело.

К Кошка вышила ковёр.

Посмотри какой узор:

Три большие клеточки,

В каждой по три веточки.

Села кошка на кровать.

Стала веточки считать,

Но никак не может.

Кто же ей поможет? (3\*3=9)

Со двора 16 веток

Принесла коза для деток,

Положила на пол их,

Как делить на четверых? (16:4=4)

**2. Конкурс «Продолжи пословицу».**

Каждой команде даются листочки с незаконченными пословицами, которые они должны продолжить. Каждая из этих пословиц содержит число.

Жить в четырех … стенах.

Ноль без … палочки.

Два сапога - … пара.

Лук от семи … недуг.

Одна голова - хорошо, а две - … лучше.

От горшка два … вершка.

Уплетать за обе … щеки.

В трех соснах … заблудился.

Век живи – век … учись.

Двое дерутся, третий … не лезь.

Палка о двух … концах.

Скупой платит … дважды.

**3 конкурс «Математические загадки»**

Загадки про математические принадлежности, про знаки математических действий, загадки о геометрических фигурах.

Отрезки, прямые

Черти с ней скорее!

Поля без труда

Проведет вам... (линейка)

\* \* \*

Три стороны и три угла.

И знает каждый школьник:

Фигура называется,

Конечно, ... (треугольник)

\* \* \*

Чтобы сумму получить,

Нужно два числа... (сложить)

\* \* \*

Если что-то забираем,

Числа, дети…..(вычитаем)

\* \* \*

Если больше раз так в пять,

Числа будем... (умножать)

\* \* \*

Если меньше, стало быть,

Числа будем мы... (делить)

Матетатические загадки — пословицы: В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, то в сумме получит 23.

1.Наврал с … короба. 2. У него … пятниц на неделе. 3. … раз отмерь, … раз отрежь. 4. Обещанного … года ждут. 5. … сапога – пара. (Ответ: 3 + 7 + 7+ 1 + 3 + 2 = 23)

Вставь числа в загадки В предложенных загадках пропущены числа (записанные словами). Ответ на загадку известен. Ваша задача – вставить правильные числа-слова (числительные) в текст загадки. 1. 1.Рук много, а нога … (Дерево) 2. … чуланов – … дверь. (Перчатка) 3. … брюшко – … ушка. (Подушка) 4. … ноги, а рыло свинячье, … иголок, а шить не умеет. (Ёж) 5. … близнеца, … братца Верхом на нос садятся. (Очки) 6. Цифру … , цифру … На носу всегда мы носим. Цифра эта плюс крючки – Получаются … (Очки)

**7.Конкурс «Разгадайте ребус» (Приложение м)**

**8. Конкурс «Лучший счётчик».**

На доске записан ряд чисел: 24, 81, 49, 32, 72, 45, 56, 27, 18.

К доске выходят 2 ученика из разных команд. По сигналу учителя один ученик слева, другой справа пишут числа, при умножении которых получаются данные результаты. Тот, кто первый дойдёт до середины и верно выполнит задание, считается победителем.

**10. Подведение итогов.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

В математической игре отличился?