**Занятие кружка «Хочу все знать»**

**Тема:** Что увидел Шерлок Холмс? Обучение поиску закономерностей и восстановлению логических связей.

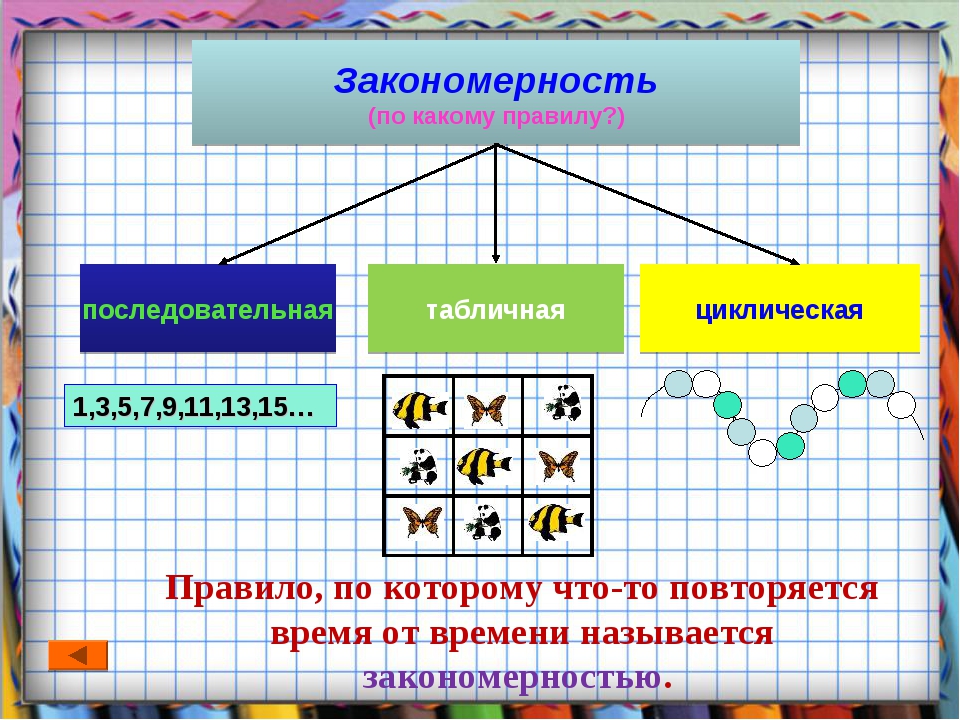
**Цели урока:** отработать умение находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы; закрепить умение располагать предметы в цепочке или таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной; способствовать развитию логического мышления и навыков решения нетипичных задач.

**Задачи урока:** развивать умение находить закономерности в цепочках и таблицах, обобщать и делать выводы; рассмотреть примеры составления закономерностей аналогичных заданной и отработать навыки их составления; уметь применять теоретические знания для решения практических задач:

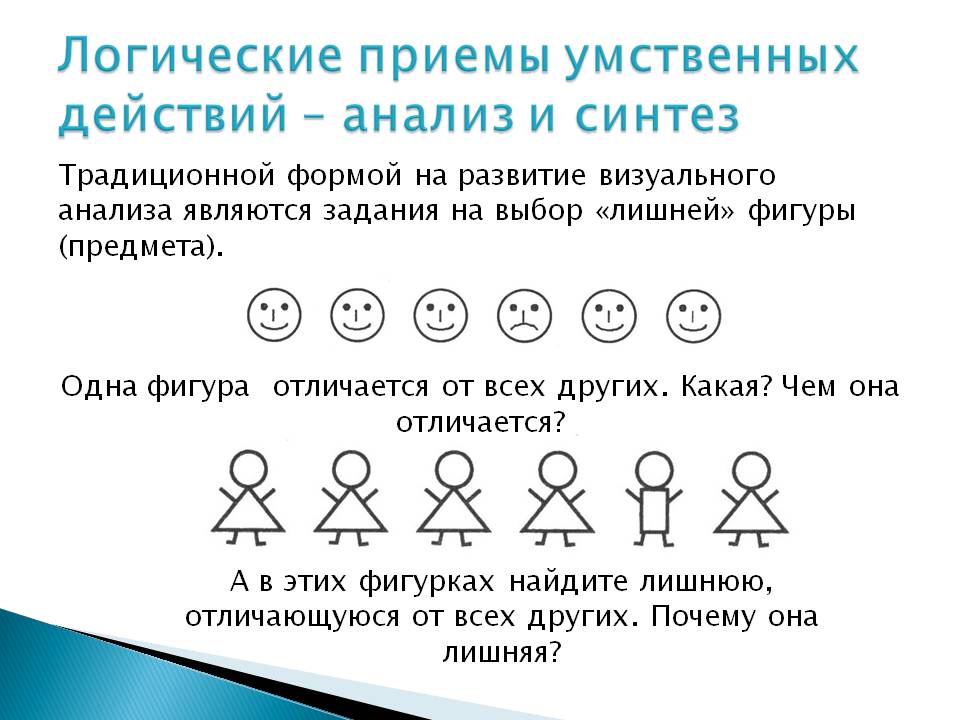
**Ход занятия**

***Аналогия*** – это сходство, подобие (аналогичные поступки, аналогичные задания).

***Закономерность*** – это правило.



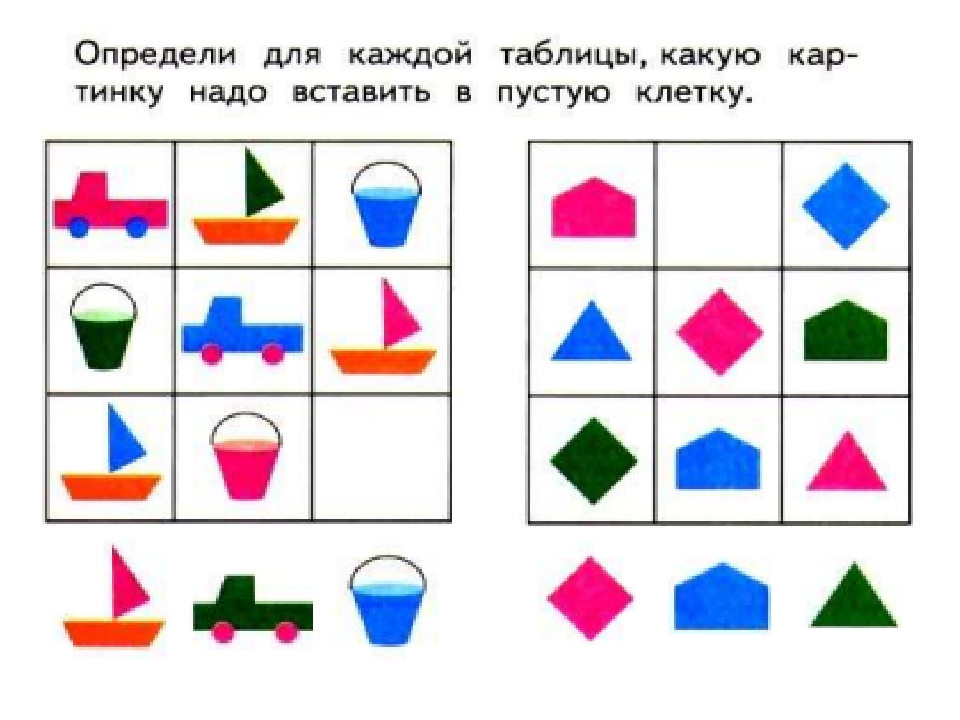
**Беседа “Умеешь ли ты составлять закономерности?”**



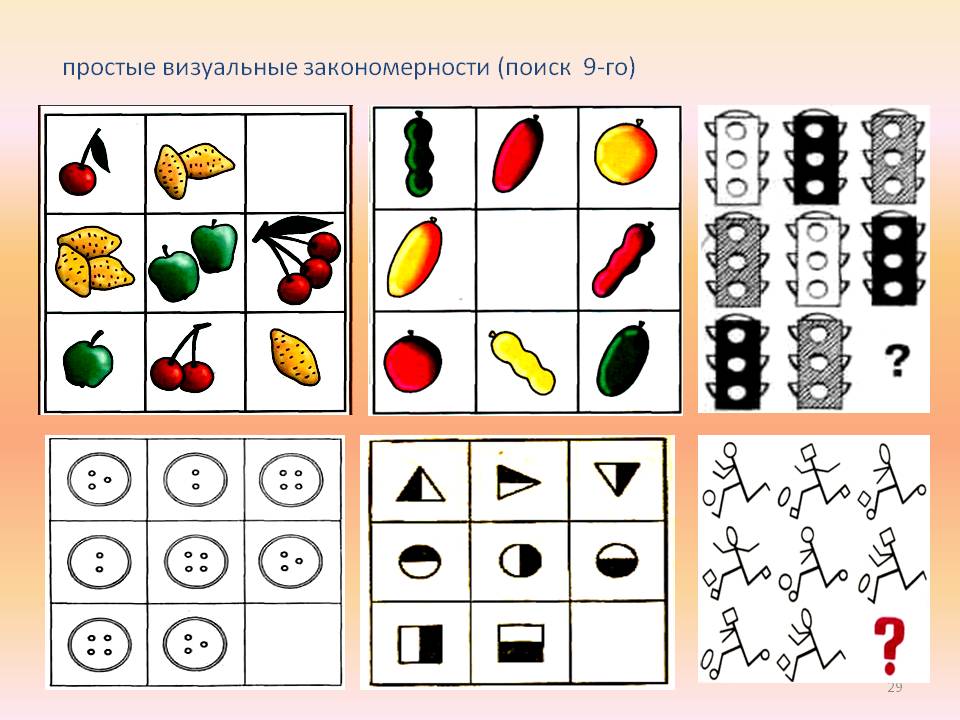


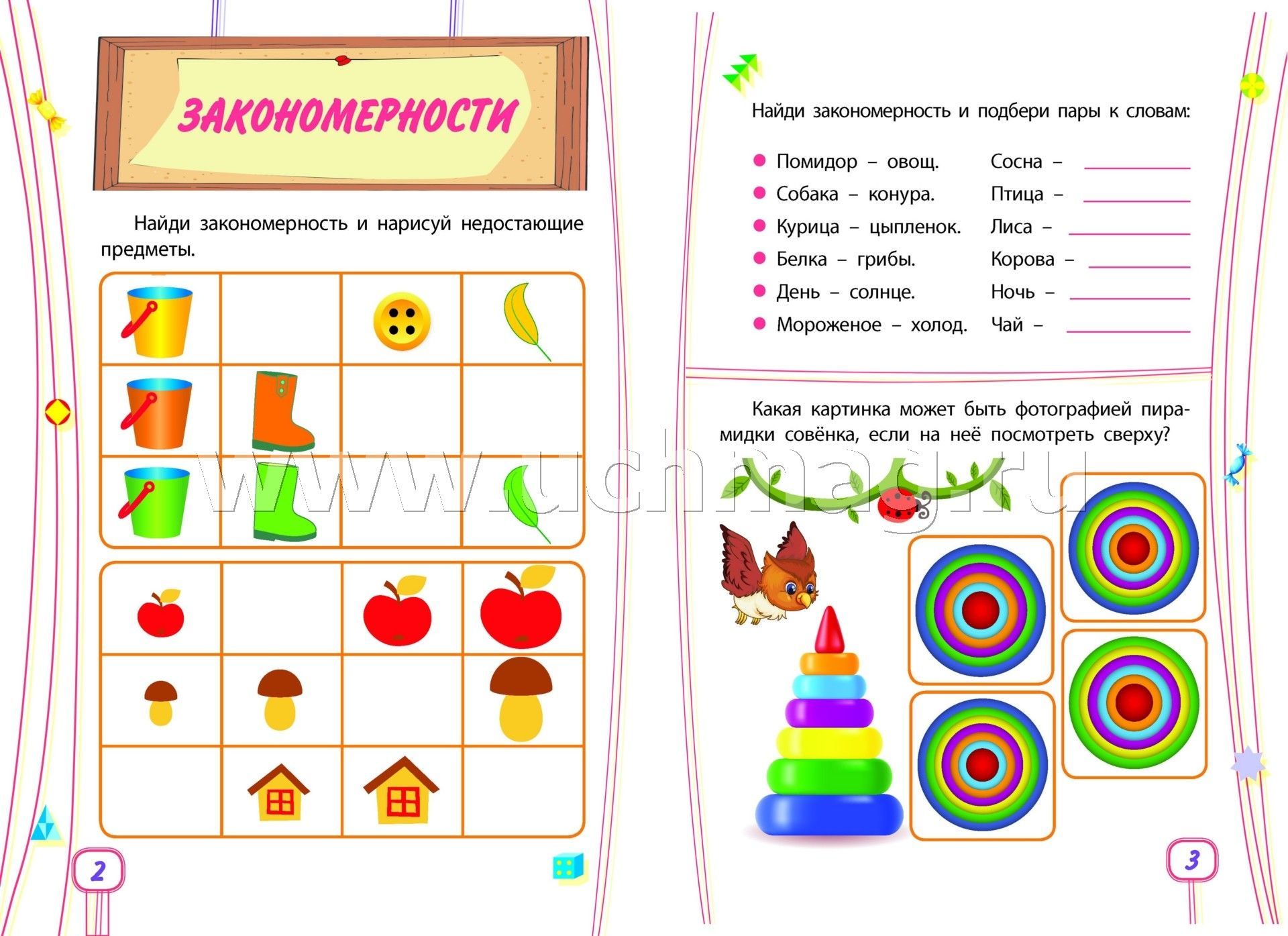


**3. Работа по теме занятия.**









**1. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**2. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**3. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

4. **Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**5. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**6. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**7. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**8. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

**9. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …

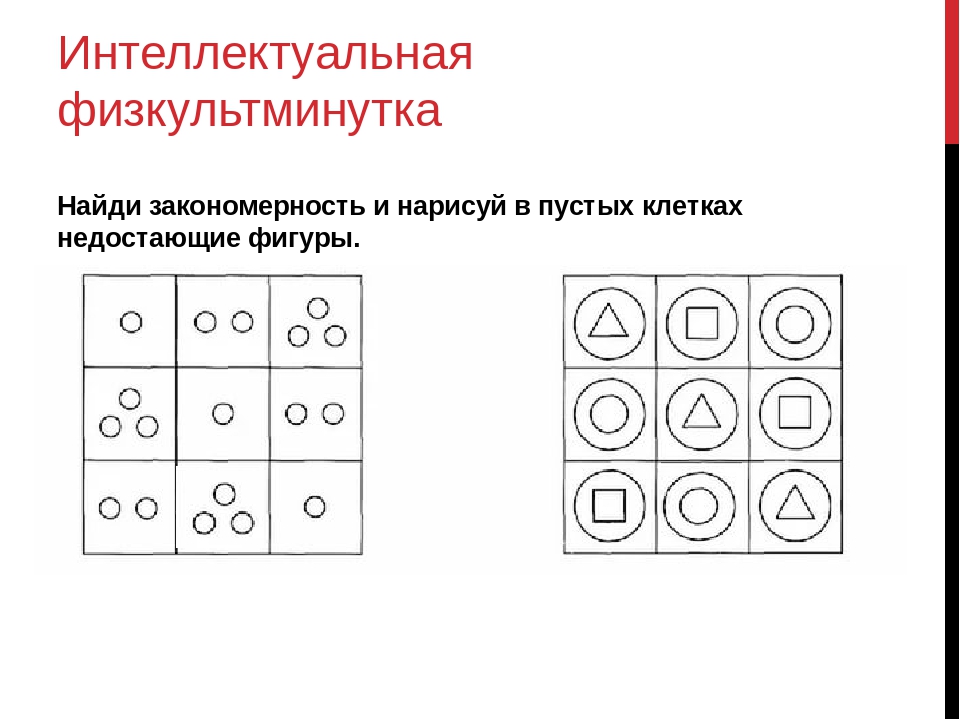
**10. Найди закономерность и продолжи числовой ряд.**

А)  2, 2, 4, 4, ………………………..

Б)  65, 60, 55, …………………..

В)  3, 6, 9, ……………………………..

**Продолжите числовой ряд:** 1, 2, 4, 8, …



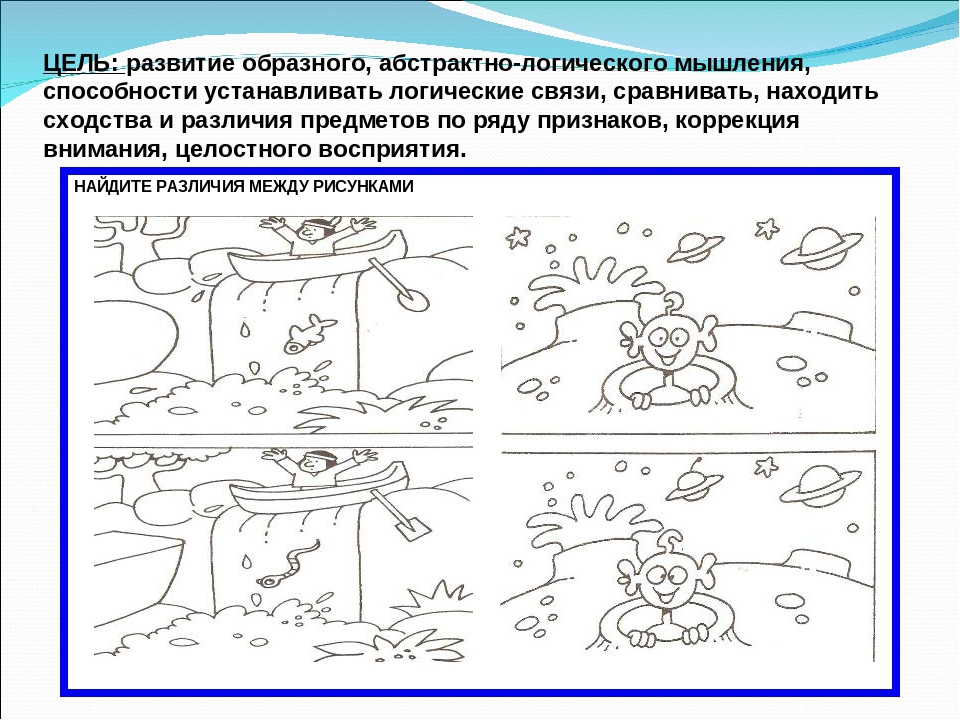
**4. Формирование умений и навыков**

**1. Выполнение заданий.**

Соедините слова так, чтобы они рифмовались. ***Ответ:*** дрова - трава, ёлочка - иголочка, петушок - гребешок, лисичка - сестричка, зайчишка - трусишка, сорока - белобока, цветок - василёк, птичка - синичка. Попробуйте придумать четверостишие с любой составленной рифмой.

**Выполнение заданий. Логические связи.**





******

**5. Итог.**

Сегодня вы учились находить аналогичные правила и составлять по ним новые цепочки и таблицы закономерностей с предметами, словами и цифрами.