**«Театр-сказка.»**



Цель:

- создать условия дяля формирования личностных УУД: активного творческого отношения к окружающему миру; побуждению к активному участию в театральной деятельности.

Задачи:

* развития творческого потенциала каждого участника кружка;
* развития умения изображать эмоции, используя голос, мимику; жесты;
* формирования коммуникативных компетенций личности, умения взаимодействовать с партнёром, с группой через групповые формы работы;

**Ход занятия.**

**1.Организационно-мотивационный момент.**

а) Артистическая разминка.

- Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Какими бы словами вы их поприветствовали? (*Здравствуйте, добрый день, мы рады видеть вас*)

- произнесите это с удивлением;

- с восхищением;

- с неуверенностью;

- как маленький ребенок;

- как президент страны.

б) Мотивация.

- Какое у нас сейчас занятие? ( *занятие театрального кружка*)

- Что мы делаем на этих занятиях? (*учимся правильно говорить, выражать эмоции, изображать разных животных, предметы, разыгрываем сценки*)

- Как вы думаете, для чего это надо уметь делать?

**2. Актуализация знаний о театральной деятельности.**

- От какого слова образовано название нашего кружка? ( *От слова – театр*)

- Что такое театр? ( *Это изображение на сцене какого-либо произведения*)

- Какие бывают театры? (*драматические, музыкальные, кукольные, пантомимы*)

- Люди каких профессий работают в театре? ( *Режиссёр, актеры, костюмеры, гримеры, декораторы, осветители, звукооператоры*)

- Как вы считаете, без кого из этих профессий театра не может быть? ( *без актера*)

- Что должен уметь делать актер? ( *уметь выражать эмоции, правильно и выразительно говорить, импровизировать*)

**3. Практический этап. Тренинги.**

а)Работа над речью.

- Что помогает делать речь правильной? ( *скороговорки*)

- Предложите свою скороговорку. ( *Например: из-под топота копыт, пыль по полю летит*)

- Проговорите ее медленно;

- Проговорите шепотом;

- Проговорите с ускорением темпа;

- Проговорите с замедлением темпа;

- Проговорите в быстром темпе;

б)Работа над выражением эмоций.

- Ребята, какое сейчас время года? ( *весна*)

-Сколько всего времен года ?(*четыре*),

-Перечислите их . (*осень, зима, весна, лето*).

- Попробуйте мимикой (жестами) отразить все времена года. Например: осень — пора унылая, дождливая, холодная и вместе с тем прекрасная» (хмурые брови, печальный взгляд, вздох...).

в) Работа над развитием фантазии.

Упражнение «Дерево»:

-Исходное положение: свободная стойка, руки опущены. Вообразите себя каким-то деревом: дубом, ивой, березой и др.

- Задание: представьте, что ваше тело – это окаменевший, замерзший ствол дерева. Весна… Согрелась почва. Дерево начинает оживать. Вот согрелись корни (ноги), теплый сок пошел по стволу вверх, оживляя ветки. Руки поднимаются, словно распускаются листья и дерево расцветает. (*Дети показывают действия*)

**4. Инсценирование.**

- Итак вы подготовились к театральной деятельности. Посмотрите и скажите атрибуты какого театра вы видите? (*кукольного*)

- Что главное для актера кукольного театра? ( *говорить громко и выразительно, правильно уметь управлять куклой*)

- Предлагаю вам инсценировать сказку «Теремок».

( *Дети выходят, берут куклы*)

- За ступенькою ступенька,

- будет лесенка;

- Слово к слову потянулось,

- будет песенка;

- А колечко на колечко,

- станет вязочка;

- Поудобней сядь и слушай нашу сказочку:

**Русская народная сказка «Теремок»**

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

*(На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком).*

**Мышка (стучит):**

Кто, кто в теремочке живет?

*(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка.)*

**Мышка:**

Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

*Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка с узелком и направляется к теремку.*

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Мышка здесь живет норушка!

А ты кто?

**Лягушка:**

А я – лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

**Мышка:**

Для тебя найдется место,

Веселее жить вдвоем.

Вот сейчас замесим тесто,

А потом чайку попьем!

*Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик с узелком и направляется к теремку.*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Заяц:**

Кто, кто в теремочке живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

А ты кто?

**Зайчик:**

Я Зайка – побегай-ка.

**Мышка и лягушка (хором):**

Так и быть, пожалуй, в дом,

Веселее жить втроем.

*Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне. На поляну выходит Лиса с узелком и направляется к теремку.*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, Лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лиса:**

Кто, кто в теремочке живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(*Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

*(Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайка - побегай-ка.

А ты кто?

**Лиса**:

Про красавицу-Лису

Слух давно ведется.

Знают все меня в лесу!

**Зайчик:**

Место ей найдется!

**Мышка:**

Заходи, кума, смелее,

Вот как раз готов обед.

**Лягушка:**

Вместе будет веселее!

**Лиса:**

Лучше дома в мире нет!

*Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк с узелком и направляется к теремку.*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Волк:**

Кто, кто в теремочке живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

*(Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайчик - побегай - чик.

*(Из окна выглядывает Лиса).*

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Волк:**

Я Волчок - серый бочок.

**Зайчик:**

Ладно, Серый, заходи,

Только не кусайся!

**Лягушка:**

Сразу выгоним, учти,

Коль обидишь Зайца!

*Волк заходит в дом. Все прячутся*.

**Рассказчик:**

Тесновато вшестером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.

*(На поляну выходит Медведь с узелком и направляется к теремку).*

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Медведь:**

Кто, кто в теремочке живет?

*(Из окна выглядывает Мышка).*

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

*(Из окна выглядывает Лягушка).*

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

*(Из окна выглядывает Заяц).*

**Заяц:**

Я Зайчик - побегай - чик.

*(Из окна выглядывает Лиса).*

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Волк:**

Я Волчок - серый бочок.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Медведь:**

А я – из лесу медведь,

Буду с вами песни петь.

Меду дам я вам, друзья,

Если впустите меня.

**Все (хором):**

Нет, Медведь, не надо!

**Медведь (обиженно):**

Зря вы так. Я пригожусь!

**Мышка:**

Больно ты огромен.

**Медведь:**

Да не бойтесь, помещусь.

Я в запросах скромен.

*Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает.*

**Медведь (с чувством вины):**

Что я братцы натворил?

Теремочек развалил!

**Мышка:**

Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок!

**Лягушка:**

Будем бревнышки носить…

**Заяц:**

Станем доски мы пилить…

**Лиса:**

Мы построим теремок.

**Волк:**

Будет крепок он, высок.

**Медведь:**

Хватит места в нем для всех.

**Все:** Зазвучит в нем снова смех!

**Песенка(поют все звери):**

Терем, терем, теремок

Он красив да и высок.

В славном тереме своем

Очень дружно заживем.

Будем весело мы жить

И не будем мы тужить.

**Рассказчик:**

Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал — молодец!

Роли исполняли:

(Артисты выходят на поклон)

**Мышка:** Сказка ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок!

**Лягушка:** Где никто не ссорится, там и дело спорится!

**Заяц:** Вот и в нашей стране, как в сказочном теремке:

**Лиса:** Много здесь живет народов со своей культурою,

**Волк:** В мире, дружбе все живут и Россию берегут.

**Медведь:** Это общий дом для всех, пусть звучит в нем только смех!

**Рассказчик:**

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

**5. Рефлексия**.

- Как в театре зритель благодарит артистов за выступление? ( аплодисментами)

- Предлагаю вам самим оценить свою игру: если вы справились с ролью – похлопайте себе, если нет – потопайте.

- Теперь предлагаю оценить все занятие: если вам было интересно, возьмите красные цветы и наклейте их на полянку, если вы считаете, что вам было непонятно- наклейте желтые цветы.

- Всем спасибо за работу, занятие окончено.