**Кружок «Хочу все знать»**

**Тема:** игра«Самый умный»

**Цели и задачи:**

• развитие творческих способностей, логического мышления детей;

• повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;

• повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;

• воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.

• формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;

• формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;

• формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

Планируемые результаты:

Познавательные:

*-*развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

-развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Личностные:

- формирование адекватной самооценки, самоуважения и самопринятия;

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирование границ собственного знания и «незнания».

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- различать способ и результат действия;

- учитывать правило в планировании и контроле способа решения.

Коммуникативные:

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственных, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- уметь формулировать свое мнение и позицию.

**Ход занятия:**

**1. Разминка.**

1)Сколько месяцев в году?

2)В каком месяце дети идут в школу?

3)Колобок обросший иглами?

4) Герой русской народной сказки, который ездил на печи?

5) Какой город является столицей России?

6) Самый короткий месяц в году?

7) Толстым или худым ложится медведь в берлогу?

8)Алеша на дорогу в школу тратит 5 минут. Сколько минут он тратит, если пойдет вдвоем с сестрой?

9) Сколько букв в название нашей страны?

10)Что обозначает отчество человека?

**Рубрика «Птицы»**

***10 –***Как называется поющая птица?

***20 –***Какие птицы прилетают к нам с юга первыми?

***30-***Кто днём спит, а ночью летает?

***40-***Какие птицы не летают?

***50-***Какая птица летает выше всех?

**Рубрика «Растения»**

***10-***Какое из этих слов название цветка?

А)Незабудка
Б)Незнайка

В)Неумывайка

***20-***Первый весенний цветок?

***30-***Какое растение существует?

А)Отец-и-пасынок

Б)Мать-и-мачеха

В)Мать-и-дочь

***40-***Какое дерево называют вечнозелеными?

***50-***Как называются растения, которые человек сам выращивает, ухаживает за ними, а потом употребляет в пищу?

**Рубрика «Профессии»**

***10-***Кто снимается в кино или выступает на сцене?

***20-***Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир для читателя

Делает прекрасней?

***30-***Совместите предмет с ее профессией

***40-***Наведет стеклянный глаз,щелкнет раз-и помнит вас.

***50-***Я на свете всех нужней-у меня сто малышей.

**Рубрика «Моя Родина»**

***10-***Из каких цветов состоит флаг нашей Родины?

***20-****.*На каком материке находится Россия?

***30-*** Кто изображён на гербе Российской Федерации?

А)Одноглавый орёл;

Б)Лев;

В)Двуглавый орёл;

Г) Лев и орёл.

***40-***Кто руководит нашей страной?

***50-***Граждане России это?

**Рубрика «Сказки и писатели»**

***10-***Чья смерть находится на кончике иглы?

***20-***Что попросил старик у Золотой рыбки, когда выловил ее в первый раз?

***30-***Кто помог девочке убежать от Бабы Яги?

***40-***Какая из этих сказок является русской-народной?

А)Колобок

Б) Буратино(Толстой)

В) Белоснежка (Братья Гримм)

***50-***Назовите друзей Чиполино?

 **«Собери пословицу»:**

1)Тот, кто хочет много знать, тот не должен долго спать.

2)Почитай учителя, как своего родителя.

3)Старый друг, лучше новых двух.

4)Один за всех и все за одного.

5)Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

6)Учение свет, не учение тьма.

 **«Дополни словечко»**

1)Чтобы книжку прочитать

И листков не загибать,

В этом деле для порядка

Нам всегда нужна…(закладка)

2) Скалолазы лазят в...(горы)

3) Самолёт ведет…(пилот)

4)В воскресенье поутру

Дед грибов нарвал

В бору.

Удивились Коля

С Лилей:

- Ох, и скользкие какие!

Дед ответил им:

- Ребята,

Так ведь это же…(маслята)

5)После стрижки возле речки

Бродят голые овечки.

Но зато они все вместе

Дали людям гору…(шерсти)

6) Руки мыть пошла Людмила

Ей понадобилось…(мыло)

7)Что стоит в конце страницы,
Украшает всю тетрадь?
Чем вы можете гордиться?
Ну, конечно, цифрой…(пять)

8)Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно…(карандаш)

9)Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту:
Зовусь я…(подосиновик)

10)Она весну встречает –
Серёжки надевает,
А платьице – в полоску.
Узнаешь ты…(березку)

11)Я осла узнаю сам
По его большим…(ушам)

12)Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног –
Вот и весь я…(осьминог)

13)Ну и платье:
Сплошь иголки.
Его вечно носят…(елки)

14)Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын…(жираф)

15)  Я сижу, едва не плача:
Очень трудная…(задача)

 1.Подведение итогов

3.Рефлексия

-Ребята, скажите, что вам больше всего понравилось и запомнилось на сегодняшней игре?

-А как вы думаете, зачем людям нужны знания?