**2.Конспект занятия «Знаменитые люди нашего поселка»**

**Цели:**

1.     Углубление и расширение знания учащихся об истории родного поселка, края

2.     Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

**Задачи:**

1.     Научить ребят видеть и ощущать красоту родного поселка.

2.     Развивать интерес к изучению документально-исторической литературы.

3.     Содействовать моральному развитию детей.

**Ход занятия**

**Эпиграф:**

**Будь не только сыном своего отца - будь и сыном своего народа.**

**1. Вступительная беседа учителя**  
Богата история нашего поселка. Сегодня мы проведаем занятия о человеке нашего села, о том чье имя вписаны в летопись нашего края- о Петре Васильевиче Лобанове. Принято говорить, народ - творец истории. Но, из массы людей выделяются отдельные личности, яркие, колоритные, самобытные. Народная пословица гласит: «Не место красит человека, а человек место». И наш рассказ о людях, для которых строки: «Я должен служить своему народу!» стали основным принципом их жизни. Он прославили нашу малую Родину, он украсили ее своим трудом.

**2. Работа с учениками**  
Вам, ребята, следует написать небольшое эссе - размышление о выборе жизненного пути, о том, с кого брать пример. Ваши творческие работы будут итогом того, что даст вам сегодняшнее занятие. По вашим эссе можно будет судить о том, какое впечатление на вас произвела заочная встреча с человеком, именем которого названа наша школа. На какие размышления она вас навела. Ваша работа будет прерываться вопросами  
**Вопрос №1**   
-**Объясните значение слова родина .**

(Отечество, родная страна; место рождения, происхождение кого-нибудь, место возникновения чего-нибудь)  
**Вопрос№2**

**Объясните значение слова гражданин.**

(лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупность прав и обязанностей гражданин взрослый человек, а также форма обращения к нему. + гражданин ! взрослый человек)

Только ли наличием прав ограничивается звание гражданина?  
Учитель: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». А что такое гражданин? –такое определение дано Н.А. Некрасовым. Понятия гражданин и патриот неразделимы.  
. Каждый гражданин своей страны должен жить по совести, беречь честь, исполнять долг перед Родиной.

# 2. Учитель: В память о П.В. Лобанове Торжественная церемония открытия мемориальной доски и присвоения школе имени Героя труда Ставрополья

Торжественная церемония открытия мемориальной доски и присвоения школе имени Героя труда Ставрополья  
Руководитель!  
Он всегда в дороге  
В заботах, поисках, тревоге  
И никогда покоя нет.  
И сто вопросов на пороге,  
И нужно верный дать ответ.  
Он сам себя всех строже судит.  
Он весь земной, но рвётся ввысь!  
Не счесть, пожалуй, сколько судеб  
С его судьбой переплелись!  
  
Все мы знаем и помним председателя СПК племзавода «Восток» Петра Васильевича Лобанова, отдавшего всю свою трудовую жизнь работе на Степновской земле.  
  
Как нужно жизнь свою прожить?  
Ведь мир не прост, он так устроен.  
Быть может подвиг совершить,  
Оставшись в памяти героем?  
  
Нет, видно должен человек,  
Чтоб помнили его потомки  
Своих трудов оставить след,  
А не разбитые обломки!  
  
Петр Васильевич родился 1 января 1946 года в совхозе «Черноземельский» Степновского района Астраханской области. В 1952 году поступил, а в 1962 году окончил Черноземельскую среднюю школу № 1.  
В 1962 году поступил в Волгоградский сельскохозяйственный институт на зоотехнический факультет. В 1967 году закончил его  по специальности ученый зоотехник и поступил на работу на Невинномысскую Госплемстанцию зоотехником по овцеводству.  
10 марта 1970 года перешел работать главным зоотехником овцесовхоза «Чугуевский» Степновского района. В 1976 году был назначен директором этого же совхоза. В 1985 году был переведен на работу начальником управления сельского хозяйства  Степновского райисполкома. В 1989 году в порядке усиления руководящими кадрами был переведен директором Госплемзавода «Восток» Степновского района, где работал до 18 мая 2019года. В 2005 году и в 2010 году решением собрания трудового коллектива был переизбран председателем СПК племзавод «Восток».  
Петр Васильевич являлся соавтором нового селекционного достижения в животноводстве – Создание заводского типа овец Северокавказской мясошерстной породы «Верхнестепновский»,  почетным членом – корреспондентом академии аграрного образования РФ.  
За многолетний и добросовестный труд для процветания СПК племзавода «Восток» и его тружеников Петр Васильевич Лобанов был отмечен следующими наградами:  
Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации  - 1995 год.  
Орден Почета – 1999 год.  
Серебряная Медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России» –  2005 год.    
Медаль «За заслуги перед Ставропольским краем» - 2005 год.  
Знак «Руководитель года»  - 2006 год.  
Звание  «Герой труда Ставрополья» - 2009 год.  
Золотая Медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России» –  2012 год.  
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса Ставропольского края» - 2014 г.  
Медаль Ставропольского края «За доблестный труд» 3 степени — 2015 год  
и  многочисленными грамотами министерства сельского хозяйства России,  Губернатора Ставропольского края, председателя Думы Ставропольского края, министерства сельского хозяйства Ставропольского края, других министерств и ведомств.  
В СПК племзаводе «Восток» сохранена уникальная Северокавказская мясошерстная порода овец. Ежегодно реализуется более 9 тысяч голов племенного молодняка. Хозяйство награждено Рубиновым, Сапфировым орденами. Серебряным, Золотым и платиновым орденами - отличник качества Ставрополья. На Российских выставках племенных овец в                            племзаводу «Восток» по итогам работы в племенном овцеводстве неоднократно вручались кубки чемпиона России и Дипломы 1 степени.  
Петр Васильевич, очень любил детей. Всегда принимал участие в школьных мероприятиях, обращался с напутственными словами и поздравлениями, обычно с подарками: в течение нескольких лет приобретались экскурсионные путёвки по городам России для тридцати отличников и хорошистов учёбы, а также компьютерная техника, спортивный инвентарь. Оказывалась финансовая помощь на покупку ткани для пошива костюмов участникам детского танцевального коллектива, за счёт средств и силами СПК п/з «Восток» заасфальтированы школьный двор, баскетбольная площадка, беговая дорожка, не обошлись без помощи хозяйства в ремонте школьного здания и перекрытии кровли, в организации и финансировании школьных праздников, в хозяйственной жизни школы. Он и сегодня с нами. Но в памяти…  
Вот почему педагогический коллектив школы инициировал вопрос о присвоении школе имени П.В.Лобанова, а районный Совет ветеранов поддержал их инициативу. Депутаты Степновского районного Совета приняли положительное решение по данному вопросу.  
19.09.2019г. в субботний день было многолюдно на школьном дворе МКОУ СОШ № 4 пос. Верхнестепной. Так обычно бывает первого сентября.  
Ради него собрались здесь жители и гости посёлка: на открытие мемориальной доски и присвоение школе его имени. На торжественной церемонии о нём говорили, вспоминали со слезами на глазах, ведь трагическая гибель руководителя для всех большая утрата. Как сказал о нём председатель СПК племзавода «Восток» Андрей Викторович Лобанов:  
« …Он всегда для нас пример отношения к людям, к труду, к жизни» Рвущие сердце слова звучали на мероприятии в выступлениях директора школа № 4 имени Героя труда Ставрополья П.В. Лобанова С.В. Кульчитской, председателя Степновского районного отделения Ставропольской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Г.А. Ширшика, педагога с многолетним стажем, верной спутницы по жизни Петра Васильевича – Л.Т. Лобановой, бывшей ученицы, а потом учителя биологии школы, замечательной дочери Т.П. Афанасьевой. После окончания торжественной части мероприятия была заложена аллея Памяти П.В. Лобанова. Специалисты СПК племзавода «Восток» и ученики школы посадили туи. Как отметила директор школы Светлана Викторовна, обращаясь к школьникам: …чтобы память жила не только в нашей благодарности, но и в наших делах. И пусть посаженные деревья растут, крепнут, хорошеют, хранят память о ваших заботливых руках и о Петре Васильевиче.  
Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...  
Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...  
Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,  
И наблюдают, наблюдают за тем, как мы вот здесь живём...  
Дают советы в сновиденьях, оберегают от беды...  
А мы...порой не замечаем слова средь бренной суеты...  
Но память - верный наш хранитель - даёт подсказки  
...и тогда... Нам... что-то в сердце вдруг напомнит:  
«Он с нами, здесь, и был всегда!»

Учитель**: Что значит служение народу?**

(Служение народу – наивысшая миссия человека.,основная и единственно правильная форма существования, развития и сохранения цивилизации.)

 Служение народу – поднимает человека на невиданные высоты, человек не думает о выгоде. Служением народу может быть полезная всем деятельность в области создания материальных благ, духовных ценностей, сохранения природы.

**Учитель: Кто такой патриот? Какого человека можно назвать патриотом?**

Слово Патриот в словаре Д.Н. Ушакова

ПАТРИО́Т, патриота, ·муж. (·греч. patriotes - земляк). Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Сейчас все чаще можно встретить мнение, что патриотизм – это изжившее себя явление, которое на самом деле лишь мешает людям проявить себя. Проще говоря, нет смысла делать что-то для своей страны, выгоднее просто эмигрировать или жить по принципу «моя хата с краю». Утверждение это спорное, и решать это должен каждый сам для себя.

Это понятие вбирает в себя очень многое. Патриотизм я соотношу с теми человеком биографии которых мы сегодня изучали.

Ученики пишут эссе .  
Учитель зачитывает 1-2 работы учащихся.  
  
Учитель: вы, ребята, неплохо поработали. Надеюсь, вы поняли, что история нашего поселка очень богатая. И люди здесь жили замечательные. они являются примером безответного служения Родине. Эти люди прославили нашу Родину, они украсили ее своим трудом и всей своей жизнью.

**Подведение итогов занятия**

Учитель

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год, сто лет назад. Это наша история. Эту историю нельзя забывать, ее надо изучать. На этом мы заканчиваем наше занятия. Мы еще раз убедились в том, что наш поселок поистине богат талантами.