**Занятие кружка «В гостях у сказки»**

**Библиотечный урок «Книга – твой друг».**

Цели: повторить изученные произведения; воспитывать интерес к литературным произведениям; прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам; развивать устную речь, внимание, память.

Оборудование: иллюстрации из сказок, рисунки сказочных героев, книги.

                                                Ход занятия

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или предложить детям отгадать загадки.

1. Чтение стихотворений. Загадки по теме.

Учитель.         Угадайте:

•  Кто молча учит,

    Без языка, а обо всем говорит?

•   Не куст, а с листочками,

      Не рубашка, а сшита,

      Не человек, а рассказывает.

•  Хоть не шляпа, а с полями,

      Не цветок, а с корешком,

      Разговаривает с нами

      Терпеливым языком.

Ученики (хором). Это книги.

Учитель.    Правильно!

  Книгу, всем понятную,

  Умную, занятную,

  Мальчики и девочки –

  Все читать хотят.

– Ребята, давайте послушаем, о чем говорят книги на полке.

2. Инсценирование басни «Две книжки».

Выступают заранее подготовленные ученики.

Выходят ведущий и два ученика.

Ведущий.  Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

1-й ученик.         Ну, как твои делишки?

Ведущий.         Одна спросила у другой.

2-й ученик.         Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1-й ученик. Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, –

О них и говорить-то неприлично…

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

2-й ученик.Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

Ведущий.  Найдешь ты храбрости пример

В хорошей умной книжке,

Увидишь всю Россию,

Всю Землю с этой вышки.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

– Какие правила мы должны выполнять при работе с книгой?

Учащиеся дают ответы.

3. КВН о сказках.

Учащиеся делятся на три команды, в каждой команде выбирается капитан.

1-й конкурс: «Приветствие».

Каждая команда должна придумать себе название и нарисовать эмблему.

1-я команда – «Лиса Патрикеевна».

2-я команда – «Колобок».

3-я команда – «Муха-цокотуха».

2-й конкурс: «Пословицы».

Команды по очереди называют пословицы о книгах. Кто называет больше пословиц, тот побеждает.

* Хорошая книга – лучший друг.
* Кто много читает, тот много знает.
* Прочел новую книгу – встретился с другом.
* С книгой жить – век не тужить.
* Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
* Книга – твой друг, без нее, как без рук.
* Книга поможет в труде, выручит и в беде.
* Книга – окно в мир, почаще заглядывай в нее.
* Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.
* Книгу читаешь – как на крыльях летаешь.

Жюри подводит итоги.

3-й конкурс: «Хорошо ли ты знаешь сказки?».

Учитель показывает иллюстрации из сказок, команды по очереди определяют, откуда они взяты.

Жюри подводит итоги.

З а д а н и е  б о л е л ь щ и к а м. Кто громче крикнет заклинание старика Хоттабыча?

4-й конкурс: «Музыкальный».

Команды выбирают задание, где написано, какую песню они должны исполнить.

З а д а н и я:

1) Какую песню пел Колобок?

2) Что пела коза своим семерым козлятам?

3) Какую песню пел братец Иванушка сестрице Аленушке?

Жюри подводит итоги.

З а д а н и е  б о л е л ь щ и к а м. Кто отправил эти телеграммы?

1) «От бабушки ушел, от дедушки ушел. Скоро буду у вас».

2) «Спасите, нас съел серый волк».

3) «Простое яичко уже снесла».

4) «Живу без всякой славы средь зеленыя дубравы у семи богатырей».

5-й конкурс: «Горит Кошкин дом».

От каждой команды приглашаются по одному «пожарному». Ставятся 3 стула на расстоянии друг от друга. На спинки стульев накинуты пиджаки, вывернутые наизнанку. По сигналу учителя «Пожар!» «пожарные» бегут к стульям, выворачивают рукава пиджаков, надевают пиджаки на себя, застегивают пуговицы, садятся на стул. Побеждает тот, кто первым выполнит все условия конкурса.

Жюри подводит итоги.

6-й конкурс: «Автор произведения».

Учитель. А сейчас, ребята, я буду называть отрывки из ваших любимых книг, а вы будете отгадывать.

– Из каких книг эти отрывки? Назовите автора и название книги.

1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года. (А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

2) Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит. (К. Чуковский. «Айболит».)

3) Несет меня лиса

 За темные леса,

 За высокие горы,

 В далекие страны!

 Котик-братик,

 Отними меня.

(Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».)

4) В синем небе звезды блещут,

 В синем море волны плещут,

 Туча по небу идет,

 Бочка по морю плывет.

(А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане».)

5) Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

(А. Пушкин. «Сказка о золотом петушке».)

6) Ох, нелегкая это работа –

 Из болота тащить бегемота.

(К. Чуковский. «Телефон».)

7) Вот аленький цветочек, какого нет краше на белом свете, о котором просила меня дочь меньшая, любимая.

(С. Аксаков. «Аленький цветочек».)

8) Ты один не умывался

 И грязнулею остался.

 И сбежали от грязнули

 И чулки, и башмаки.

(К. Чуковский. «Мойдодыр».)

9) Глядь: опять перед ним землянка;

 На пороге сидит его старуха,

 А пред нею разбитое корыто.

(А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

10) Полны бока молока,

Полны рога творога,

Полны копытца водицы.

(Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».)

11) Вдруг из подворотни

   Страшный великан,

   Рыжий и усатый

   Та-ра-кан!

(К. Чуковский. «Тараканище».)

12) Уж серый волк с царевной и Иваном Царевичем был далеко.

    (В. Жуковский. «Иван Царевич и серый волк».)

Жюри подводит итоги.

З а д а н и е  б о л е л ь щ и к а м. Кто больше назовет сказок, где говорилось бы о Волке и Лисе?

7-й конкурс: «Сказки А. С. Пушкина» (конкурс капитанов).

Учитель. Какой поэт написал сказки в стихах и названия всех начинаются словом «сказка»?

Капитаны. А. С. Пушкин.

Учитель. Кто больше назовет сказок А. С. Пушкина, тот и побеждает.

О т в е т ы. А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о медведихе».

Жюри подводит итоги всей игры.

Пока жюри совещается, целесообразно провести с учащимися всего класса игру «Отгадай загадку».

• Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь.

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

(«Золушка». Ш. Перро.)

• С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

(«Золотой ключик, или Приключения Буратино». А. Толстой.)

• Сейчас потолкуем

О книжке другой –

Тут синее море,

Тут берег морской…

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

Кого-то поймает,

Чего-то попросит.

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет.

А жадность, ребята,

К добру не ведет…

И кончится дело

Все тем же корытом,

Но только не новым,

А старым, разбитым.

(«Сказка о рыбаке и рыбке». А. С. Пушкин.)

• Появилась девочка

В чашечке цветка

И была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала,

Вот какая девочка,

Как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку?

(«Дюймовочка». Г.-Х. Андерсен.)

• Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут…

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может, это…

(«Репка». Русская народная сказка.)

• Кто-то пасть свою открыл,

Кто-то что-то проглотил.

Потемнело все вокруг.

Ой, какой везде испуг!

Но медведь сразил врага,

С ним расправа недолга!

Струсил враг и воротил

То, что в небе проглотил!

(«Краденое солнце». К. Чуковский.)

• Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она.

А в ней герой – мальчишка овощной, –

Он храбрый, справедливый, озорной.

(«Чиполлино». Дж. Родари.)

• Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек,

По прозванью…

(«Конек-Горбунок». П. Ершов.)

• Столяр Джузеппе-Сизый нос

 Полено в дом принес.

 Он начал что-то мастерить,

 Полено стало говорить.

 Кто в том полене говорил?

 Кого Джузеппе мастерил?

(«Золотой ключик, или Приключения Буратино». А. Толстой.)

• С грядки старушка цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

В цветке, в лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила…

Что надо сказать, лепестки обрывая?

Как называется сказка такая?

(«Цветик-семицветик». В. Катаев.)

• Книжку, ребята, в руках я держу,

А как называется, вам не скажу.

Но все ж вы сейчас догадаетесь сами…

Вот дедушка в лодке поплыл за дровами.

А вот островок небольшой на воде,

Зверушки на нем… Ой, зверушки в беде!

Вода прибывает, зверушек снесет…

Нет, дедушка добрый сейчас их спасет.

Усядется в лодку команда косая…

А книжка, ребята, про деда… (Мазая).

А еще про кого?

(«Дедушка Мазай и зайцы». Н. Некрасов.)

• Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Названье этой сказки…

(«Маша и медведь». Русская народная сказка.)

• Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка,

Что опасность её ждет.

За кустами светится

Пара злющих глаз,

Кто-то страшный встретится

Девочке сейчас.

Кто расспросит девочку

Об ее пути?

Кто обманет бабушку,

Чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка?

Кто же этот зверь?

На загадку можете

Отвечать теперь!

(«Красная Шапочка». Ш. Перро.)

• В этой книжке именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(«Муха-цокотуха». К. Чуковский.)