***Конспект занятия по внеурочной деятельности***

***«национальные подвижные игры»***

**Тема:** Литовские народные игры.

**Цель:** познакомить обучающихся с литовскими народными играми, научить играть в эти игры.

**Задачи:**

1. актуализировать знания о культуре литовского народа.
2. формировать устойчивый интерес к народной культуре.
3. воспитывать нравственно-эстетические чувства.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Тема нашего занятия «литовские народные игра».

Традиция и обычаи – это представления, символы, идеи – передаваемые из поколения в поколение, помогающие сохранить национальную культуру. Они стали неписаными нормами поведения. Хорошо зная литовские обычаи, можно лучше узнать и самих литовцев. Обычаи, фольклор, обряды передаются от родителей детям, от стариков – молодежи. Так литовцы хранят свои национальные истоки, создают литовскую культуру. Мировоззрение литовцев, его яркая природная сущность выражена в народном творчестве, в том числе в народных сказках, пословицах, загадках, песнях и играх.

Литовские игры создавались веками, поэтому их репертуар многослоен. Корни значительной части игр уходят в глубокое прошлое, в них отразилось мифическое мировосприятие, древние промыслы, обычаи и снаряжение воинов. С течением времени менялись характер, содержание и назначение игр.

Прежде чем познакомиться с новыми играми, я предлагаю вам выполнить музыкальную зарядку: <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

- Ребята вы знаете много подвижных игр которые мы изучили на предыдущих занятиях.

- Сегодня вы познакомитесь с литовскими народными играми:

1. **Кошка и мышка**

Игру ведут двое детей. Один игрок кошка, а другой — мышка. Кошка становится около одного конца скамейки, а мышка — у противоположного. Кошка спрашивает мышку, та отвечает:

Мышка, мышка, где были?

—        В кладовой.

—        Что там делала?

—        Масло ела.

—        А мне оставила? Нe оставила.

—        А где ложечки положила?

—        Под бочку сунула.

А куда кувшин поставила?

—        Шли по камешкам, напала злая собака я уронила и разбила.

Тогда я буду тебя ловить.

—        Я убегу.

Мышка старается убежать от кошки. Если кошка ее поймала, они меняются ролями. Если кошка, пробежав несколько кругов вокруг скамейки, не может поймать мышку, надо предложить им поменяться ролями и изменить направление бега.

Правила игры.

Играют два человека. Но еще две пары могут наблюдать за игрой, а потом занять их место. Мышка и кошка бегают только вокруг скамейки. Мышка считается пойманной, если кошка дотронулась до нее рукой.

1. **Король зверей (Жворю каралюс)**

Все играющие — звери, один из них - король зверей. Каждый зверь должен сказать королю свое название, но так, чтобы другие не слышали (тигр, волк, заяц и др.). Звери выстраиваются в один ряд напротив короля, за несколько шагов до него. У ног короля лежит мяч. Король называет какого-нибудь зверя, тот должен бежать, а король старается попасть в него мячом. Если мяч попадает в Зверя, тот идет к королю и помогает ему (приносит мяч и др.). После того как король назовет двух-трех зверей, он говорит: «Ловлю всех зверей!» Все бегут, а он старается мячом попасть в кого-нибудь.

Правила игры.

Король бросает мяч, не выходя за очерченную линию. Новый король выбирается после того, как пойманы три-четыре зверя.

- Ребята, изучите правила этих игр и попробуйте поиграть со своими друзьями.

 Желаю удачи!