***Конспект занятия по внеурочной деятельности***

***«национальные подвижные игры»***

**Тема:** Белорусские народные игры.

**Цель:** познакомить обучающихся с белорусскими народными играми, научить играть в эти игры.

**Задачи:**

1. актуализировать знания о культуре белорусского народа.
2. формировать устойчивый интерес к народной культуре.
3. воспитывать патриотизм, доброе отношений друг к другу и к окружающим.
4. развивать творческие способности учащихся.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Тема нашего занятия «белорусские народные игра».

Сравнение записей белорусских народных игр дореволюционного периода с современными записями показывает большие изменения, происшедшие в характере и содержании этих игр.

Великая Октябрьская социалистическая революция положила конец эксплуатации человека человеком. Великие социальные преобразования всколыхнули широчайшие народные массы, наполнили их жизнь новым содержанием, новыми устремлениями и идеалами. Человеческие отношения стали строиться на основе новой социалистической морали. Вместо ранее популярных в Белоруссии массовых детских игр «В купца и разбойника», «В вора и хозяина», «Некрутов» и т. п. широкое распространение получили массовые игры: «В красную конницу», «В Чапаева», «В партизан»; «В разведчиков», «В Гагарина».

Прежде чем познакомиться с новыми играми, я предлагаю вам выполнить музыкальную зарядку: <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

- Сегодня вы продолжите знакомство с белорусскими народными играми:

1. **Ежик и мыши (Вожык и мышы)**

Все дети вместе с игроками-мышами становятся в круг. Ежик - в центре круга. По сигналу все идут вправо, еж - влево. Игроки произносят слова:

**Бежит ежик - тупу-туп,**

**Весь колючий, остер зуб!**

**Ежик, ежик, ты куда?**

**Что с тобою за беда?**

После этих слов все останавливаются. По сигналу к ежу подходит один игрок и говорит:

**Ежик ножками туп-туп!**

**Ежик глазками луп-луп!**

**Слышит ежик - всюду тишь,**

**Чу!.. Скребется в листьях мышь!**

Еж имитирует движения: осторожно ходит, прислушивается. Мыши в это время бегают за кругом. Ведущий говорит:

**Беги, беги, ежик,**

**Не жалей ты ножек,**

**Ты лови себе мышей,**

**Не лови наших детей!**

Мышки бегают по кругу, выбегая и за круг. Еж их ловит (пятнает). Игроки быстро приседают и опускают руки. Мышка поймана: она в мышеловке. Таким образом игра повторяется несколько раз.

***Правила игры*.** Все действуют точно в соответствии с текстом. Еж пятнает мышей, слегка коснувшись их рукой. Запятнанная мышка сразу выходит из игры.



1. **Заплетись, плетень! (Запляцися, плеценъ!)**

Играющие делятся на две равные по силам команды - зайцы и плетень. Чертят две параллельные линии - коридор шириной 10 - 15 см. Игроки-плетень, взявшись за руки, становятся в центре коридора, а зайцы - на одном из концов площадки. Дети-плетень читают:

**Заяц, заяц не войдет**

**В наш зеленый огород!**

**Плетень, заплетайся,**

**Зайцы лезут, спасайся!**

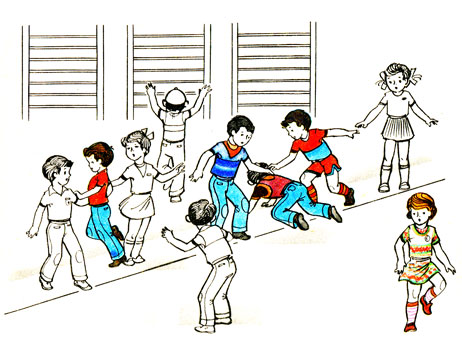
При последнем слове зайцы бегут к плетню и стараются разорвать его или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце коридора, а тем, кого задержали, говорят: «Иди назад, в лес, осинку погрызи!» И они выбывают из игры. Дети-плетень поворачиваются лицом к зайцам и читают:

**Не войдет и другой раз,**

**Нас плетень от зайцев спас.**

Игра повторяется, пока не переловят всех зайцев. После этого меняются ролями.

***Правила игры*.** Побеждает та группа, которая переловит всех зайцев при меньшем количестве запевов.



- Ребята, изучите правила этих игр и попробуйте поиграть со своими друзьями.

Желаю удачи!