**Урок-игра по финансовой грамотности**

**Цель:** развитие финансовой грамотности обучающихся 6-х классов.

**Задачи:**

* способствовать формированию экономического образа мышления;
* воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
* формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Объявление темы и целей урока.**

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное занятие – урок-игра по финансовой грамотности.

Для чего нам это нужно?

Сегодня мы совершим путешествие по 4-м станциям.

Наше путешествие начинается!

**III. Работа по этапам игры.**

**1 станция «Денежная»**

*Беседа:*

* Что такое деньги? Как люди пользуются деньгами? (стоимость ответа – 1руб.)
* Почему люди обменивают деньги на товар и товар на деньги? (1 руб.)
* Если дети обмениваются игрушками, например фигурками из наборов «Лего», какая игрушка становится самой ценной? (1 руб.)

Раньше, когда ещё не придумали деньги, люди обменивались между собой товарами. В результате добровольного обмена должны выиграть обе стороны. Обмен товара на товар называется бартером. Но такой обмен был неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности вещей, которыми обмениваются. И тогда люди придумали монеты.

Монета — денежный знак, изготовленный из металла. Как правило, монеты имеют форму круга. Монеты удобны для обмена, так как они прочны, компактны и могут обладать значительной ценностью, если изготовлены из драгоценных металлов. В России монеты появились в 10 веке!

А вот бумажные деньги, которыми так привыкли пользоваться мы с вами, - самые молодые. В России они появились только в 18 веке, при императрице Екатерине. Они удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок.

*Рассматривают настоящую купюру в 100 рублей, чтобы научиться отличать настоящие деньги от фальшивых.*

Изготовление фальшивых денег является преступлением. В России за изготовление, хранение и использование фальшивых денег могут посадить в тюрьму на 15 лет.

***Задание 1.*** Соедините части пословиц и объясните их смысл. (5 руб.)

Без денег торговать

Восьми гривен

Гроша не стоит

Лучше на гривну убытку

На грош дела

1. до рубля не хватает.

Б. на рубль суматохи.

В. как без соли хлебать.

Г. а глядит рублём.

Д. чем на алтын стыда.

**2 станция «Аэропорт»**

Сегодня в России насчитывают более 100 авиакомпаний, которые перевозят людей из города в город. Среди них есть популярные, просто известные, малоизвестны и вовсе не знакомые компании. Каждая отличается личным логотипом и набором предлагаемых услуг.

***Задание 1.*** Рассмотрите таблицу и сделайте выводы (5 руб.).

*Стоимость авиабилета Калининград-Москва*

*Беседа:*

От чего зависит стоимость авиабилета? (от авиакомпании, класса перевозки, времени покупки билета). Еще многие авиакомпании поднимают цену в выходные дни. (2 руб.)

Чем отличаются бизнес-класс и эконом-класс? (1 руб.)

Как купить наиболее выгодно для себя? (2 руб.)

1. Билет надо покупать заранее. За один день до вылета цены снижаются только на билеты бизнес-класса.
2. Смотрим на авиакомпанию. Возможно, у Вашей семьи есть какие-то льготы или акционные купоны какой-нибудь компании.
3. Если льгот нет, выбираем наиболее низкую цену.

**3 станция «Банк»**

*Беседа:*

Что такое банк? (1 руб.)

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны? (2 руб.)

Что такое валюта? (денежная единица государства) (1 руб.)

Какие виды валюты вы знаете? (1 руб.)

Какая официальная валюта в России? (1 руб.)

Рассматривают настоящие купюры из Украины, Китая, Гонконга, ОАЭ, России, сравнивают их, находят общие и отличительные черты (по 1 руб. за ответ)

***Задание 1.*** Сопоставьте: (7 руб.)

А. Польша

1. Доллар

Б. Япония

1. Евро

В. Россия

1. Злотый

Г. Великобритания

1. Фунт стерлингов

Д. Китай

1. Иена

Е. США

1. Юань

Ж. Страны Европы

***Задание 2.*** (5 руб.) Если 1 фунт стерлингов стоит 80 рублей, сколько фунтов должна была поменять приехавшая в Россию Мэри Поппинс, чтобы купить 3 матрёшки по 400 рублей.

**4 станция «Супермаркет»**

*Беседа:*

- Может ли человек купить всё, что ему захочется? (1 руб.)

-Что нельзя купить ни за какие деньги? (1 руб.)

- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар? (1 руб.)

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина? (1 руб.)

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки? (1 руб.)

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар? (1 руб.)

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего? (1 руб.)

***Задание 1.*** Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу. (8 руб.)

1. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

***Задание 2.*** Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени? (5 руб.)

Яйцо, майонез,картофель,овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.), сухофрукты, соль, креветки, кондитерские изделия, сельдь, финики сушеные, маринады,  сало копченое,орешки соленые,  конфеты,чипсы,мясо.

**Подведение итогов.**