**Тема занятия:**DasWetter. DieJahreszeiten«Времена года (6 класс)

**Цель:**

Расширение словарного запаса, отработка навыков работы с текстами по теме « Времена года».

**Задачи занятия:**

- образовательные:

расширить словарный запас и закрепить пройденную ранее лексику по теме в речевых ситуациях с опорой на слуховое восприятие, зрительную наглядность, совершенствовать технику чтения вслух по изученной теме, формировать умения и навыки применять изученный лексический материал на практике в речевой деятельности, совершенствовать навыки работы с текстовым материалом; закрепить умение отвечать на вопросы

- воспитательные:

прививать интерес к изучаемому предмету, формировать культуру слушателя и рассказчика, воспитывать у учащихся чувство взаимоуважения и взаимопомощи, формировать умение работать в коллективе, индивидуально и в парах, способствовать воспитанию положительного отношения к немецкому языку как средству общения

- развивающие:

развивать память, внимание, логическое мышление, языковую догадку, продолжать формировать навыки правильной немецкой речи, развивать общую эрудицию обучающихся.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи этапа** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент | Организация обучающихся на работу. | Приветствие! | Приветствие. |
| 2. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. Целеполагание. | Включение в учебную деятельность.  Выработка внутренней готовности к выполнению предстоящей работы.  Подготовка мышления студентов | Демонстрируется видеоролик о погоде в Германии  <https://youtu.be/QHGAYj6z61M> | Смотрят ролик на тему «Погода в Германии» |
| 3.Фонетическая зарядка. | формирование навыков правильного произношения через повторение изученной ранее лексики по теме | Преподаватель предлагает прочитать стихотворение и исправить в нем лексические ошибки  (Прил.1.) | Учащиеся работают над произношением, читая стихотворение. Это активизирует их и создает предпосылки для дальнейшего правильного произношения слов и выражений.  Находят лексические ошибки и исправляют их |
| 4. Знакомство с новой лексикой | Ввод новой лексики по теме | Раздает материал с лексикой, лексика выводится на доске (Прил.2) | Учащиеся знакомятся с новой лексикой |
| 5.Чтение скороговорок | Смена деятельности, настройка речевого аппарата на работу. | Чтение скороговорки | Читают скороговорки |
| 6. Отработка новой лексики в текстовом материале | Работа с текстовым материалом: чтение, перевод небольшого по объему текста о временах года | Предлагает учащимся прочитать текст о временах года. Перевести и выполнить лексические задания к тексту.  (Прил. 3) | Учащиеся читают текст по цепочке.  Затем учащиеся выполняют лексические задания к тексту. |
| 7. Разминка для глаз | Снятие напряжения с глаз | Проводит разминку для глаз | Выполняют разминку |
| 8. Кроссворд | Закрепление лексики | Найти слова в кроссворде | Групповая работа |
| 9. Рефлексия учебной деятельности | Осмыслить результаты деятельности | Рефлексия и самооценка учащихся собственной учебной деятельности. | Проводят самооценку собственной учебной деятельности, заполняют карточки |
| 10. Завершение занятия |  |  |  |

**Стихотворение**

DerAprilkommtmitSchneeundEis,

dieWeltistweiß.

ImJuniistKarneval

undMaskentanzenüberall.

EsistschonSeptember, die Vögelsingen,

obsieunswohl den Frühlingbringen?

Wieist das Wetter imJanuar?

Der weißnicht, was er will!

Allesneumacht der November:

Blütenan den Bäumen, die vomSommerträumen.

ImFebruarsind die Wiesengrün

undvielebunteBlumenblühen.

ImOktoberist die Sonneheiß

wirbadengern und essenEis.

ImDezemberistErntezeit –

süßeÄpfelweit und breit.

Wiewir in die Schulegehen,

daskann der Märzsehen.

ImJuli fallen bunt

Blättergroß und klein und rund.

ImMaiisteskalt

undimNebelsteht der Wald.

EsistAugust, das JahrgehtzuEnde.

ImwarmenRaum

stehteinTannenbaum.

Sind allemitdiesemGedichteinverstanden?

/Nein/

Und werkannesrichtig lessen?

- Все ли согласны с его содержанием, прочтите стихотворение, исправив лексические ошибки.

Der JanuarkommtmitSchnee und Eis,

die Welt istweiß.

ImFebruaristKarneval

undMaskentanzenüberall.

EsistschonMärz, die Vögelsingen,

obsieunswohl den Frühlingbringen?

Wieist das Wetter imApril?

Der weißnicht, was er will!

Allesneumacht der Mai:

Blütenan den Bäumen, die vomSommerträumen.

ImJunisind die Wiesengrün

undvielebunteBlumenblühen.

ImJuliist die Sonneheiß

wirbadengern und essenEis.

ImAugustistErntezeit –

süßeÄpfelweit und breit.

Wiewir in die Schulegehen,

daskann der Septembersehen.

ImOktober fallen bunt

Blättergroß und klein und rund.

ImNovemberisteskalt

undimNebelsteht der Wald.

EsistDezember, das JahrgehtzuEnde.

ImwarmenRaum

stehteinTannenbaum.

4.Знакомствосновойлексикой.

UndjetztsehenwiralleanSmartboardundmachenunsmitneuenWӧrternbekannt.

Словаотображаются на слайде презентации (см. Приложение 1)

На столах – лексика в распечатанном виде

Преподаватель спрашивает несколько слов из списка

5.Скороговорки

Gut.Jetztspielenwireinbisschen.Werweisst, was bedeutet das Wort “Zungenbrecher”?

Werkenntrussische“Zungenbrecher”?

Gut! Lesenwir die deutsche allezusammen!

Чтениескороговорок

Als Anna abendsaß, aß Anna abendsAnanas.

EchteDichterdichtenleichterbeiLicht.

JedesJahrimJuliessen Jana und Julia Johannisbeeren.

SchwarzeKatzen. Katzenkratzen.KratzenschwarzeKatzen?

Hinter Hermann HannesHaushängenhundertHemdenraus.

6.Отработкановойлексики

Jetztarbeitenwirmitdem Text.

Учащиесячитаюттекствслух.

Задание № 1.

Найтивтекстесоответствия.

Задание № 2.

Ответить на вопросы к тексту.

Задание № 3.

Заполнить пропуски в предложениях.

Задание № 4.

Дать определение словам.

1. Гимнастика для глаз

Also, heutehabenwirsehrvielgelesenunddeshalbunsereAugensehrmüdesind. Ichschlageeuchvor, eineAugengymnastikzumachen.

1. Разгадывание кроссворда

Необходимо найти слова по теме

Vocabeln

DerSommer – лето

frostig - морозно

dasTiefland - низменность

dasMatschwetter - слякоть

nass – мокро, сыро

derSchmutz - грязь

dasGlatteis - гололед

diePflanze- растение

inBlütestehen - цвести

unbeständig – непостоянный, переменчивый

nichtvonungefähr - неслучайно

dieSommersonnenwende – летнее солнцестояние

dieHitze - жара

reif - спелый

dasBlatt - лист

sichverfärben - окрашиваться

abfallen - опадать

dasTiefdruckgebiet – циклон, область низкого давления

dieWolke– облако,

dieSonne

regnerisch - дождливо derRegen - дождь esregnet – идет дождь

der Wind - ветер

derAltweibersommer – бабьелето

vereinzelt - местами

dasGewitter - гроза

derHöchstwert – максимальныйпоказатель

dieTiefstemperatur – минимальнаятемпература

derNebel - туманdichterNebel – густойтуманneblig - туманно

DieJahreszeiten.

Der Winter ist der kältesteJahreszeit. Die Tagesind da am kürzesten und die Nächte am längsten. Oft istesfrostig und esschneit. Besondersfreuensich die Kinderdarüber, weilsie die Schneespiele mӧgen. Die Durchschnittstemperaturliegt in Deutschland bei 1,5 Grad imTiefland und minus 6 Grad imGebirge. Vorallem in GroβstädtengibtesmanchmalMatschwetter, beidem die Straβen vollvomnassemSchmutzsind. Oft bildetsich auf Strassen und GehewegenGlatteis.

ImFrühlingerwacht die NaturzumneuenLeben. Die Tagewerdenwiederlänger, die Sonnezeigtsichӧfter, die Vӧgel zwitschern. Besondersschӧn ist, das vielePflanzen in vollerBlütestehen. Aber das Wetter istoftunbeständig, besondersimzweitenFrühlingsmonat. Nicht von ungefährlauteteinbekanntesSprichwort: “April, April, der weiβnicht, was er will”.

Der Sommerist die sonnigste und die wärmsteZeitimJahr. EndeJunifindet die Sommersonnenwendestatt. Das ist der längste Tag des Jahres. ImJuli und August kannes in Deutschland richtigheiβwerden und man erlebtrichtige “Hitzetage”, andenen die Temperatur 30 Grad erreichtodernochhöhersteigt. ImSommersindvieleObst- und Gemüsesortenreif – wieErdbeeren, Kirschen, Äpfel, Birnen und Tomaten.

Der Herbstzeichnetsichvorallemdadurchaus, dasssich die Blätter der meistenBäume rot, gelboderbräunlichverfärben und spätterabfallen. Die Tagewerdennach und nachkürzer und kälter. Von September bis November fällt die Durchschnittstemperatur in Deutschland von 13 auf etwa 4 Grad. TiefdruckgebietebringengraueWolken, regnerisches Wetter und starkeWindemitsich. Von seiner schönstenSeitezeigtsichdieseJahreszeitoftzwischenEnde September und AnfangOktober ,wenn der so genannteAltweibersommerkommt.

Задание 1.

Suchtim Text Equivalente:

1. На улицах и тротуарах часто появляется гололед.
2. Весной природа просыпается для новой жизни.
3. Особенно прекрасно, что многие растения обильно цветут.
4. Это самый длинный день в году.
5. Летом созревают многие сорта овощей и фруктов.
6. Дни становятся короче и холоднее.
7. Циклоны приносят с собой облака, дождливую погоду и сильные ветра.

Задание2.

Beantwortet die Fragenzum Text.

* 1. WarumfreuensichKinder auf Winter?
  2. Wiehochist die Durchschnittstemperaturim Winter in Deutschland?
  3. Was isttypischfürFrühlingswetter?
  4. Was ist die Sommersonnenwende?
  5. Wodurchzeichnetsich der Herbstaus?

Задание3.

ErgänzenSie das fehlendeWort:

1. Der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist der wärmsteJahreszeit.
2. Das Wetter ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: mal regnetes, mal istessonnig.
3. Esgabgesterndichten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ichkonntekaumetwassehen.
4. Eswehtheute starker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auswestlicherRichtung.
5. Bald beginntein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, esblitztjaschon.
6. Beiunsistesjetzt +33 Grad, einerichtige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
7. Peter, pflück den Apfel, eristschon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drauβen, vergissdeinenRegenschirmnicht!

Задание4.

LesenSieDefinitionen: welches Wortistgemeint?

1. Wetter mithäufigenNiederschlägen, beidem die Straβen voll von nassemSchmutzsind.
2. Flächiger, grüngefärbterTeileinerPflanze.
3. Gelb bisglutrotleuchtenderHimmelskӧrper.
4. Jahreszeitzwischen Winter und Sommer
5. SpürbarbewegteLuftimFreien

Kreuzworträtsel

SuchtbekannteWӧrterfür das Thema “das Wetter”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **C** | **H** | **M** | **U** | **T** | **Z** | **A** | **B** | **C** | **N** | **A** | **S** | **S** | **O** | **I** |
| **D** | **H** | **F** | **A** | **F** | **O** | **E** | **U** | **H** | **I** | **T** | **Z** | **E** | **A** | **E** | **E** |
| **J** | **O** | **Q** | **T** | **S** | **S** | **F** | **R** | **B** | **N** | **N** | **U** | **Y** | **I** | **O** | **A** |
| **F** | **R** | **O** | **S** | **T** | **I** | **G** | **N** | **M** | **J** | **I** | **A** | **R** | **T** | **T** | **W** |
| **A** | **E** | **S** | **C** | **R** | **G** | **E** | **W** | **I** | **T** | **T** | **E** | **R** | **T** | **M** | **O** |
| **E** | **I** | **E** | **H** | **Q** | **W** | **E** | **R** | **T** | **Y** | **V** | **B** | **E** | **B** | **B** | **L** |
| **S** | **B** | **D** | **W** | **I** | **N** | **D** | **E** | **E** | **K** | **T** | **T** | **G** | **J** | **J** | **K** |
| **S** | **N** | **K** | **E** | **S** | **U** | **C** | **H** | **E** | **A** | **N** | **C** | **E** | **U** | **M** | **E** |
| **D** | **M** | **D** | **T** | **D** | **A** | **R** | **D** | **F** | **L** | **C** | **N** | **N** | **N** | **K** | **S** |
| **T** | **T** | **Q** | **T** | **E** | **I** | **N** | **E** | **Y** | **T** | **C** | **N** | **S** | **Ȁ** | **Ü** | **K** |
| **Ü** | **T** | **I** | **E** | **F** | **D** | **R** | **U** | **C** | **K** | **G** | **E** | **B** | **I** | **E** | **T** |
| **Ö** | **C** | **Z** | **R** | **X** | **A** | **B** | **Z** | **A** | **C** | **D** | **Z** | **X** | **D** | **F** | **E** |
| **C** | **X** | **E** | **B** | **X** | **E** | **D** | **E** | **S** | **O** | **M** | **M** | **E** | **R** | **D** | **F** |
| **S** | **O** | **N** | **N** | **E** | **C** | **B** | **F** | **G** | **B** | **G** | **H** | **K** | **D** | **A** | **E** |
| **A** | **E** | **D** | **X** | **F** | **B** | **E** | **X** | **W** | **I** | **N** | **T** | **E** | **R** | **C** | **C** |