**Тема занятия: «Учимся составлять семейный бюджет»**

**Цели занятия**:

* закрепление понятий: семейный бюджет, доход, расход;
* изучить структуру семейного бюджета.

**Предметные образовательные результаты:**

* закрепить понятие «семейный бюджет»;
* ознакомить с принципами формирования доходов и расходов.

**Метапредметные образовательные результаты**

* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели индивидуально.

**Личностные:**

* развивать умение работать индивидуально;
* воспитание рационального отношения к семейному бюджету;
* формирование социальной активности и самостоятельности;
* выработка навыков культурного общения.

**Коммуникативные:**

* развитие коммуникативной культуры учащихся;
* выражать свои мысли и идеи, обсуждать информацию в кругу семьи..

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Работа по теме урока**

- На прошлом занятии мы познакомились с понятием «деньги» и историей происхождения денег. Как вы думаете, в каких жизненных ситуациях нам необходимы деньги?

- Кто оплачивает всё необходимое в нашей жизни? …

- Откуда они берут деньги? (зарабатывают…)

- Мама и папа тратят деньги только на себя или нет? ….

- Т.е. из всего вышесказанного мы делаем, вывод, что члены семьи, зарабатывающие деньги, тратят их на всех. Как часто взрослые получают зарплату? …

- Значит, следующую зарплату они получат через… . На какой промежуток времени должно хватить денег? ….

**III. Обсуждение базовых понятий.**

- Денежные средства в семье – это **….** . Если в семье что-то покупают - это доходы или расходы? …. . В каких случаях мы можем сказать, что «семейные денежные средства» это **доходы**? …. Т.е. бюджет семьи тесно связан с доходами и расходами семьи. Представьтесь и назовите бюджет своей семьи. …

**Задание 1.** Распределить данные словосочетания в нужные колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| **доходы** | **расходы** |
| Зарплата родителей | Подарок на день рождения |
| Стипендия старшего брата | Покупка бытовой техники |
| Пенсия дедушки | Проезд в транспорте |
| Подарок на день рождения | Коляска для малыша |
| Выигрыш в лотерею | Школьная форма, сменная обувь |
| Продажа старого холодильника | Учебные принадлежности |
| Наследство от родственников | Сломанный ноутбук |
| Продажа породистых котят | Спортивные секции |
| Экономия на электроэнергии, воде | Вызов мастера |
| Продажа автомобиля | Ремонт квартиры (комнаты) |

**IV. Формирование умения определять и оценивать семейный бюджет.**

**Задание 2.**

- Заполните таблицу «Планирование семейного бюджета».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Статьи дохода** | **Сумма, руб.** | **Статьи расхода** | **Сумма, руб.** |
|  | **Основные источники** |  | **Постоянные расходы** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  | ИТОГО |  |

**Задание 3. Анаграммы.**

- Решив анаграммы, найдите «широкое» понятие. Получившиеся понятия относятся к доходам или расходам? Приведите примеры расходов.

лапазрат -

осоиебп –

дюетжб -

сраыодх –

ииндятспе –

ыдходо -

**Задание 4.**  **Игра «Не ошибись»**

1. Издержки, затраты на необходимые покупки и услуги

2. Средства на содержание детей, взимаемые с отца или с матери

3. Осознанная необходимость в чем-либо материальном или духовном

4. Общая сумма денег, зарабатываемых или получаемых людьми за определенный период

5. Социальное пособие по уходу за ребенком

6. Схема доходов семьи, сообщества, области, государства

7. Плата работнику за труд

8. Регулярная финансовая помощь учащимся средних-специальных и высших учебных заведений

9. Доход от бизнеса

**Задание 5. Решение задач.**

1) За каждую пятерку контрольной работы Миша получает 250 рублей. К следующему лету он хочет купить себе велосипед, стоимость которого 4500 р. Сколько должен получить пятерок Миша?

2) Стоимость проезда на троллейбусе или автобусе 20 руб. Стоимость проезда на маршрутном такси, по тому же пути, 15 руб. Рассчитайте: сколько рублей в месяц сэкономит мама, если будет пользоваться маршрутным такси? (месяц 20 рабочих дней)

3) Стоимость питания в школе 110руб. в день (50р. – завтрак, 60р. – обед). Сколько рублей необходимо дать Лизе на неделю, если во вторник и четверг она не обедает.

**Задание 6. Пословицы.**

Из предложенных пословиц выбрать те, которые относятся к теме «Семейный бюджет». Объяснить смысл пословиц.

1. Денежки счет любят

2. Бережливость лучше богатства

3. Копейка рубль бережет

**V. Подведение итогов.**

- Приведите примеры жизненных ситуаций, где нам пригодятся полученные знания?