**Занятие кружка «Почемучка»**

**Итоговый конкурс «Любимые игры со словами»**

**Цель занятия**:

* Развитие творческого мышления младших школьников
* Формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения, навыки
* Развитие психологических механизмов (внимания, памяти, воображения, наблюдательности)
* Развитие наглядно-образного мышления
* Развитие словесно-логического мышления.

**Форма занятия**: интеллектуальная игра

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Эмоциональная зарядка.

**2. Игры со словами**

***1. Таинственная буква.***

**\_ АША**

-Назовите женские и мужские имена по этой модели.

**\_ АЙКА**

-Подставьте любую подходящую букву, чтобы получились слова.

***2. Замени букву***

**ТОЧКА**

- Произнеси первый звук.

-Замени его звуками Д, П, Б, М, К.

-Что получилось?

- Объяснить значение каждого получившегося слова.

***3. Вывески улетели.***

-Однажды на город налетел ураган. Он сорвал с некоторых магазинов вывески, а с некоторых только отдельные буквы. Попробуйте определить, как называются магазины, опираясь на оставшиеся буквы на вывесках.

М\_Б\_ЛЬ

ЦВ\_Т\_

ХЛ\_Б

КН\_Г\_

Р\_Б\_

Д\_ТСКА\_ О\_УВЬ

***4. Прочитай записку***

-Пятачок попал в беду. Его дом затопила вода, он решил выбраться из дома, но не смог. Тогда он написал записку, положил в бутылку и заткнул пробкой, но в бутылку все же просочилась вода и залила часть букв. Попробуйте прочитать записку.

Сп-с-т- , п-м-г-т-!

М-й д-м з-т-п-л- в-д-

Я в б-д-!

П-т-ч-к

***5. Убери букву.***

Нужно убрать одну букву в начале, середине и в конце слова, чтобы получилось новое слово.

ИСКРА-

ПОЛК-

СКЛОН-

ЭКРАН-

БЕДА-

СПРУТ-

ТЕПЛО-

КРАСКА-

УКСУС-

ЛАМПА-

УЧЕБНИК-

***6. Приставь букву***

-В начале слова или в конце слова приставьте одну букву, чтобы получилось новое слово.

ДАР-

СТОЛ-

ШАР-

ЛЕНЬ-

РОЗА-

УСЫ-

МЕХ-

ОСА-

ОЧКИ-

УТКА-

ПАР-

ШЁЛ-

***7. Замени букву****.*

- В предложенных словах замени подчёркнутую согласную другой буквой, чтобы получилось новое слово.

ДЕДУШКА

МАЛИНА

ПАЛКА

ДОСКА

БЛИН

КРЫША

РАКИ

МАЙКА

СОМ

***8. Замени гласную.***

СОН-

КИТ-

САМ-

ПЯТЬ-

***9. Анаграммы****.*

-Поменяйте расположение букв, чтобы получились новые слова.

ЛЕТО-

КАРП-

ЛИПА-

МАЯК-

Можно под буквами поставить цифры, если затрудняетесь.

***10. Слова затаились***

-В нашем языке есть слова, похожие на матрешку. Прочитаешь их, кажется, что перед тобой одно слово, а присмотришься внимательней, то увидишь, что внутри спрятались другие слова. Найдите их.

ПОБЕДА-

БУСЫ-

ТАПОЧКИ-

УДОЧКА-

РЫБАК-

РЕЗИНА-

ЧЕРЁМУХА-

***11. Читаем наоборот***

ОЛЕСЕ ВЕСЕЛО

А БУДУ Я У ДУБА

ИДИ ИСКАТЬ ТАКСИ, ИДИ

УЖ Я ВЕНИКИ НЕ ВЯЖУ

КОТУ ТАЩАТ УТОК

Я НЕ СТАР БРАТ, СЕНЯ

***12. Собери слова из слогов***

Даны слоги.

-Собери из слогов слова.

МО, БАН, РЕ, ША, КА, ТЁР

***13. Фокус****.*

-Поменяйте слоги местами и у вас получатся новые слова.

КАБАН-

РАНО -

ДЫРА-

ЛЫЖИ-

КИРА-

СОСНА-

КУБА-

***14. Найди гномам имена.***

-У гномов перепутались башмачки. Соедини их парами и определи имена гномов.

ХРАБ ЛАЧ

СПОР ЧУН

СИ КУН

ВОР РЕЦ

КРИ ЩИК

**Итог занятия**