**Тема: «Повторение. Каникулы»**

**Задачи:**

1. Сообщать о своих летних каникулах.
2. Сравнить летний отдых детей в России и Германии.

**Ход занятия**

**1.**Guten Tag, Jungs und Madchen! Setzt euch! Wie geht`s?

Gut.
Wer fehlt heute?
Der wievielte ist heute?
Welche Jahreszeit ist es?

**2.**Also, es ist Herbst. Aber man spricht und liest noch gern uber die Sommerferien. Klasse aus unserer Schule mochten wissen, wo und wie die Jungen und Madchen ihre Sommerferien verbracht haben. Sie haben Gedichte, interessante Fotos, Bilder, Aufsatzte uber die Sommerferien der Mitschuler, Briefe ihrer Freunde aus Deutschland und Spiele gesammelt und eine Schulzeitung vorbereitet. Sie heisst

“Sommerferien”. Machen wir uns mit dieser Zeitung bekannt und vergleichen wir die Erholung unserer und deutscher Schuler.

**3.**Die erste Gruppe – das sind… Diese Gruppe markiert in ihrer Karte, wo unsere Schuler und Brieffreunde aus Deutschland ihre Sommerferien verbracht haben.

Die zweite Gruppe – das sind… Die dritte Gruppe – das sind… Diese Gruppen markieren in ihren Karten, was unsere Schuler und Brieffreunde in den Sommerferien am liebsten gemacht haben.

**4.**Also, passt auf!

Die erste Seite der Schulzeitung heisst “Gedichte”.

Die zweite Seite der Schulzeitung heisst “Aufsatze”.

Die nachste Seite der Schulzeitung heisst “Briefe”.

**5.**Also, Jungs und Madchen! Vergleichen wir die Erholung der Kinder in Russland und in Deutschland.

Wo haben die meisten unseren Schuler ihre Sommerferien verbracht?  Und unsere Brieffreunde? Prufen wir, ob diese Antwort richtig ist.

**Диаграмма**

Ist es richtig?

Wie viele unseren Schuler waren im Sommer zu Hause?

**У1:**Acht.

Wie viele unseren Brieffreunde waren im Sommer zu Hause?

**У2:**Sechs.

Wie viele unseren Schuler waren im Sommer in anderen Ferienorten?

**У3:**Sieben.

Und in Deutschland?

**У4:**Neun.

Und wie meint ihr, warum ist es so?

Gibt es andere Meinungen? Nein? У3, bist du mit У1 und mit У2 einverstanden? Ich meine, ihr habt Recht.

**6.**Und was machen die meisten unseren Schuler in den Sommerferien am liebsten?

Und was machen die meisten deutschen Brieffreunde in den Sommerferien am liebsten?

Prufen wir, ob diese Antworten richtig sind.

**Диаграмма**

Stimmt das?

Also, sagt bitte noch einmal, was unsere und deutsche Schuler im Sommer gern machen?

**У1:** Wir baden,schwimmen, reisen, sonnen sich, surfen, gehen spazieren, spielen Sportspiele.

**У2:** Deutsche Schuler reisen, wandern in die Berge, fahren Boot, baden, schwimmen, sonnen sich, tanzen.

Stimmt`s. Und wie meint ihr, wessen Erholung interessanter ist?

**П:**У2, bist du mit У1 einverstanden?

**7. П:**Und wie meint ihr, wessen Aufsatz am interessantesten ist?

**У1**, mit wem bist du einverstanden? Und du, У2? Und du, У3?

**П:**Nun gut. Ich bin mit euch einverstanden.

**8.**Unsere Schulzeitung hat nicht nur Gedichte, Aufsatze und Briefe aus Deutschland, sondern auch Spiele. Die nachste Seite heisst “Bingo mini Schreibspiele”. Hier ist das Spiel “Wer tut was?” Schaut das Bild an und setzt in den Luckentext die passensen Tunworter ein. Tunworter sagen, was Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge tun. Tunworter schreibt klein. Achtung: Wahlt die richtige Form. Ich gebe euch 5 Minuten Zeit.

Wer ist schon fertig?

Prufen wir, ob diese Antworten richtig sind.

**9. П:**Und jetzt ein Kreuzwortratsel. Es heisst “Ferien”. Dieses Jahr verbringt Isidor seine Ferien in einem fernen Land. Lost das Ratsel, dann wisst ihr, wie das Land heisst. Alle diese Worter schreibt mit eszet.

Wer ist schon fertig?

Prufen wir, ob diese Antworten richtig sind.

**10. П:**Unsere Stunde ist zu Ende.

Was hat euch in der Stunde gefallen?

Was hat euch in der Stunde nicht gefallen?

Was hat euch Spass gemacht?

Jungs und Madchen! Vielen Dank fur eure Arbeit in der Stunde. Eine Eins bekommen … . Eine Zwei bekommen … .

**11.**Und jetzt eure Hausaufgabe: beschreibt das Projekt und erzahlt uber die Arbeit am Projekt. Nehmt bitte folgende Karten zu Hilfe!