Обобщающее занятие.

Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы по горизонтали**

2. Сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.

5. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом.

8. Человек, принадлежащий к определенному государству, имеющий права и обязанности.

9. Насилие одной личности над другой.

10. Уважение и понимание образа жизни и традиций других людей, признание права других поступать так, как среди них принято.

11. Установленный, принятый порядок поведения.

12. Жалость, сочувствие, сожаление, участие, вызываемые несчастьем, горем другого человека.

**Вопросы по вертикали**

1. Терпимость, умение воспринимать чужой образ жизни, иные обычаи, мнения, верования.

3. Воспитание самого себя.

4. Внутренняя установка человека действовать согласно представлениям о добре и зле.

6. Система норм и правил поведения, выработанных обществом.

7. Строгое соблюдение человеком установленных норм поведения.

11. Наука, изучающая мораль, систему норм и правил поведения в обществе.

13. Основной закон государства.

**Проанализируй текст. Выдели главную мысль.**Великий князь Ярослав Мудрый большое внимание уделял образованию. Он был грамотным, много читал. Князь приглашал монахов-писцов, которые переводили книги с греческого языка на славянский. Переведено было множе­ство книг. Это позволило Ярославу открыть в Софийском соборе первую на Руси библиотеку. При Ярославе открывались новые монастыри, при которых создавались школы. В храмах Святой Софии в Киеве и в Новгороде зароди­лось древнерусское летописание, в Киеве была открыта книжная мастерская. Князь был убеждён, что «от учения книжного» большая польза, «ибо от слов книжных обретаем мудрость и воздержанье».
Своим сыновьям он оставил завещание, в кото­ром наставлял: «Сыновья мои, имейте любовь между собой, потому что все вы братья... И если будете жить в любви, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погу­бите землю отцов своих и дедов своих, которые до­были её трудом своим великим...»

**Отметьте определения, которые можно отнести к понятию «православный храм»:**
1) Место проведения таинств и обрядов.
2) Выдающийся объект архитектуры.
3) Место поклонения Богу и обращения к Нему с молитвами.
4) Религиозное сооружение.

**Проверь себя!**

1. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?
А) К. Станиславский
Б) И. Репин
В) М. Ломоносов
2. Кто из знаменитых людей писал музыку?
А) И. Кулибин
Б) К. Брюллов
В) Д.Шостокович
3. Кто самый известный иконописец в России?
А) И. Репин
Б) А. Рублев
В) К. Брюллов
2 раздел. Человек - творец и носитель культурных ценностей.
4. Найди соответствие пословиц.
А) Рана от языка не заживает
Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид
В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает
1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит
2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь
3. Кто старое помянет - тому глаз вон
5. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»
А) Суди о человеке по его труду
Б) Дерево держится корнями, а человек - друзьями
В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя
6. Выбери качества нравственного человека
А) корысть Б) милосердие В) мстительность Г) бескорыстие Д) жадность Е) всепрощение Ж) злоба З) патриотизм
3 раздел. Береги землю родимую, как мать любимую
7. Выбери литературного героя, который защищает Родину
А) Дюймовочка
Б) Никита Кожемяка
В) Аленушка
Г) Соловей-разбойник
Д) Герда
Е) Алеша Попович
8. Выбери сказку о труде
А) 12месяцев С. Маршак
Б) Аленький цветочек А. Аксаков
В) Гадкий утенок Г. Андерсен
9. Продолжи предложение. Пророк Мухаммад очень много…
А) читал
Б) занимался физическим трудом
В) занимался переводом иностранной литературы
10. Кто из государственных деятелей подписал указ, в котором запрещается самовольная вырубка леса?
А) Екатерина 2
Б) Петр 1
В) Николай 2