**Тема**: «Путь от школы домой»

**Цели:**

**Обучающие:**

1. Обучение чтению небольшого текста, построенного на знакомом материале, с опорой на серию иллюстраций и осуществление контроля понимания с помощью текстовых заданий.
2. Развитие умений и навыков по ведению диалогической речи по теме.
3. Познакомить учащихся с различными типами школ в Германии с опорой на текст.

**Развивающие:**

1. Развитие внимания, наблюдательности, умения слушать, делать выводы и сообщения.
2. Развитие самостоятельности учащихся.
3. Развитие способностей учащихся по переносу знакомых знаний, умений и навыков в различные речевые ситуации.

**Воспитательные:**

1. Поддерживать у школьников интерес к стране изучаемого языка.
2. Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

Приветствие учеников, проверка их готовности к уроку.

**2. Объявление темы урока, постановка целей.**

Мотивация учащихся: Ребята! Сегодня мы совершим с вами экскурсию по нашей школе, поговорим о разных типах школ существующих в Германии. Но сначала нам необходимо повторить все новые слова по теме «Школа», которые нам пригодятся на уроке.

**3. Фонетическая зарядка:**

a) Sprecht nach:

das Schulgebäude
die Eingangshalle
die Garderobe
der Büroraum (das Sekretariat)
einstöckig
zweistöckig
dreistöckig
der Klassenraum
das Lehrerzimmer
die Treppe hinaufgehen
die Treppe hinuntergehen
die Aula
die Sporthalle
die Werkstatt.

**4. Объяснение нового материала.**

а) Сейчас мы совершим с вами экскурсию по нашей школе.

In unserer Stadt gibt es viele Schulen, aber meine ist eine der besten Schulen der Stadt. Sie liegt am Stadtrand.Das Schulgebäude ist hoch, es ist dreistöckig und sieht modern aus. Meine Schule ist 20 Jahre alt. Die Eingangshalle, die Garderobe, das Sekretariat, die Werkstatt und die Turnhalle liegen im ersten Stock.

Beantwortet die Fragen:

1. Wo befindet sich deine Schule? Im Stadtrand oder im Stadtzentrum?
2. Ist das Schulgebäude groß oder klein, alt oder modern?
3. Wie alt ist deine Schule?
4. Wie viel Etage hat deine Schule?
5. Was liegt im ersten Stock?

Die Klassenräume liegen in den zweiten und dritten Stöcken. Sie sind groß und hell. Alle Schulbänke sind bequem. An den Fenstern hängen schöne Gardinen. Im Klassenzimmer gibt es viele Blumen. Die Schule hat eine große Aula. Hier finden verschiedene festliche Veranstaltungen statt. In der Schule gibt es einige Sprachlabors, zwei Chemielabors, zwei Physiklabors, und zwei Computerklasse.

Beantwortet die Fragen:

1. Wo liegen die Klassenräume?
2. Wie sind sie?
3. Wo ist die Aula? Was findet dort statt?
4. Was gibt es noch in der Schule?

Hier gibt es auch eine Bibliothek und einen kleinen Lesesaal. Das Schulmuseum und das Lehrerzimmer befinden sich im zweiten Stock. Vor dem Schulgebäude befindet sich ein großer Hof. Im Schulhof ist ein Sportplatz. Hier spielen die Schüler oft Fußball und Volleyball. Hinter der Schule liegt der Schulgarten. Hier arbeiten im Sommer gern viele Schüler.

Beantwortet die Fragen:

1. Wo befindet sich die Schulbibliothek?
2. Gibt es hier einen kleinen Lesesaal?
3. Wo liegt das Schulmuseum?
4. Wo ist das Lehrerzimmer?
5. Hat deine Schule einen Schulhof?
6. Was machen dort die Kinder?
7. Haben sie auch einen Schulgarten?

б) Учащиеся выполняют послетекстовые задания, которые подготовят их к дальнейшей работе.

**Was ist richtig, was ist falsch?**

1. Meine Schule ist dreistöckig.
2. Im ersten Stock liegen zwei Computerklasse.
3. Unser Schulgebäude ist groß und modern.
4. Die Garderobe liegt in der Eingangshalle.
5. Im Erdgeschoß befindet sich ein Schwimmbad.
6. In der Schule gibt es auch eine Bibliothek und einen kleinen Lesesaal
7. Im Schulgarten arbeiten im Sommer gern viele Schüler.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| richtig |   |   |   |   |   |   |   |
| falsch |   |   |   |   |   |   |   |

**Bildet die Fragen!**

1. sich, befindet, Schule, wo, deine.
2. im, liegt, die Stock, Bibliothek, zweitem.
3. das, dreistöckig, ist, Schulgebäude.
4. ein, gibt, in, der, Schule, es, Computerklasse.

5. **Подведение итогов**