**Тема: Спорт ( 3 занятия)**

**Основные цели и задачи:**

**Практическая цель:** создать условия для обучения коммуникативному общению в

рамках изученного лексического и языкового материала.

**Образовательная :** 1. Создать условия для систематизации и активного использования в

речи изученного лексического материала по теме «Спорт»;

2. Создать условия для формирования навыков чтения, монологичес-

кой и диалогической речи на базе изученного лексического

материала;

3. Создать условия для развития навыков аудирования и выполнения

заданий на основе прослушанного текста;

4. Учить выразительно читать и инсценировать диалог «Im Zimmer

des Schularztes» с передачей настроения и эмоционального состоя-

ния героев.

**Развивающая:** 1. Развивать коммуникативные способности учащихся;

2. Развивать фонетический слух, память, языковую догадку учащихся;

3. Формировать способности работать в парах, группах.

**Воспитательная:** 1. Привлечение внимания учащихся к необходимости заниматься

спортом, воспитывать положительное отношение к спорту.

**Задачи урока:** 1. Систематизировать знания учащихся в пройденной лексики по теме

«Спорт»;

2. Тренировать в чтении и инсценировании диалога.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| I Оргмомент | Приветствие. Психологический настрой на урок. Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch? Guten Tag, liebe Gäste!  Es ist ein schöner Tag. Das Wetter ist gut. Die Sonne scheint hell. Ich bin froh, euch zu sehen. Ich habe heute eine gute Laune. Und ihr? Wie geht es euch? | Отвечают на приветствие и вопросы учителя.  Danke, gut!  Klasse!  Es geht! |
| II. Речевая  зарядка  1) подведение к теме урока | Ihr habt auch eine gute Laune. Das ist sehr gut. Beginnen wir arbeiten!  Und jetzt versuchen wir das Thema unserer Stunde zu bestimmen. Seht euch bitte an die Tafel an. Hier gibt es ein Lükengedicht. Setzt die untenstehenden Wörter in die Lücken ein. Aber einige Wörter sind übrig. |  |
| 2) Работа над содержанием текста песни. Определение темы . | Bist du müde oder krank?  Sitz nicht traurig auf der Bank!  Laufe auf den Sportplatz! Dort  Treibe mit den anderen Sport!  Treibe Sport zu jeder Stund!  Sport macht lustig und gesund!  gesund Sport rund schlank krank Schrank Bank Ort  При нажатии на правильное слово оно появляется в стихотворении, если слово выбрано неверно оно исчезает.  Lest dieses Gedicht und übersetzt ins Russische!  Wie meint ihr, wie heißt unser heutiges Thema?  Richtig, und zwar „Sport in unserem Leben“. | Bist du müde oder krank?  Sitz nicht traurig auf der Bank!  Laufe auf den Sportplatz! Dort  Treibe mit den anderen Sport!  Treibe Sport zu jeder Stund!  Sport macht lustig und gesund.  Учащиеся читают стихотворение и переводят его на русский язык.  Das Thema heißt „Sport“. |
| 3) Целеполагание. | Und was wartet ihr heute auf unsere Stunde?  Gut! Und was machen wir heute? Wir wiederholen die Wörter zum Thema „Sport“. Wir gebrauchen diese Wörter in Sätzen. Wir hören und lesen. Wir arbeiten in Paar und inszenieren einen Dialog. | Ich warte heute auf eine gute Note.  Ich möchte gut arbeiten.  Ich möchte etwas Interessantes erfahren.  Ich möchte die interessanten Übungen machen. |
| III Повторение лексики по теме «Спорт».  1)Работа со схемой. | Also, sagt mir bitte, was muss man machen, um gesund zu bleiben.  Richtig, wir müssen Sport treiben.  Jetzt beantworten wir diese Fragen und spielen „Auktion“! Wer sagt das letzte Wort, der wird der Sieger!  1. Welche Sportarten kennt ihr?  2. Wozu muss man Sport treiben?  3. Wo kann man Sport treiben?  4. Wie kann man Sport treiben?  5. Wann kann man Sport treiben?  Проводится игра «Аукцион». Учащиеся отвечают на вопросы по схеме. | Man muss viel trainieren.  Man muss Gymnastik machen.  Man muss die Sportstunden besuchen.  Man muss Sport treiben.  Fußball, Federball, Tennis, Boxen  um fit, stark, kräftig, mutig zu sein  im Hof, im Stadion, auf dem Sportplatz  gern, regelmäßig, viel, oft  im Winter, im Sommer, immer, jeden Tag, einmal in der Woche |
| 2) Развитие монологической речи. | Aber unser heutiges Thema heißt „Sport in unserem Leben“ und wir müssen darüber sprechen. Jetzt teilt bitte in zwei Gruppen. Jede Gruppe arbeitet mit diesem Schema, beantwortet die Fragen und erzählt über den Sport in ihrem Leben. Einer von euch schreibt alles und dann erzählt das. | Учащиеся выясняют какими видами спорта увлекается каждый и рассказывают об этом.  Unsere Gruppe treibt immer gern Sport. Wir treiben Sport, um gesund zu sein. Artjom spielt gern Fußball. Christina fährt im Sommer Rad. Alina und Tanja laufen Inline Skates. |
| IV Развитие навыков чтения | Und jetzt arbeiten wir weiter. Ich habe einige Blätter. У учителя в руках несколько листков. Он предлагает учащимся вытянуть лист. Ziehe ein Blatt! Hier gibt es eine Beschreibung der Sportart. Was für eine Sportart ist das? Ratet mal! Ira liest und andere raten. Wir beginnen.  1. Das ist ein Mannschaftsspiel. Dieses Spiel wird in einer Sporthalle gespielt. Jede Mannschaft besteht aus fünf Spielern. Die Spieler sollen den Ball in den Korb des Gegners werfen.  2. Diese Sportart kommt aus Griechenland und ist die älteste Sportart. Der erste Klub wurde in England gegründet. Für das Spiel braucht man einen Ball und zwei Tore. Es ist ein schneller Mannschaftssport - die Spieler müssen gut laufen können und kräftig und geschickt sein.  3. Diese Sportart kommt aus Kanada und gehört zu den ältesten Sportarten der Welt. Es gibt drei Arten: auf Rasenplätzen, auf dem Parkett und auf der Eisbahn. Für diese Sportart braucht man noch eine Scheibe, Holzschläger und 2 Tore.  4. Ein Ballspiel auf Sand- oder Rasenplatz mit einem Netz. Der Ball wird mit dem Schläger über das Netz hin- und her geschlagen. Es gibt Einzelspiele (2 Spieler) und Doppelspiele (zwei Paare).  Потом учащиеся рассказывают какими видами спорта интересуются они.  Und jetzt sagt mir bitte, für welche Sportart interessiert ihr euch? | Читают загадку, задача – отгадать о каком виде спорта идёт речь.  Basketball  Fußball  Hockey  Tennis  Ich interessiere mich für Fußball. |
| V Физкультминутка | Und jetzt haben wir eine kleine Turnpause. Artjom komm zu mir und hilf mir. Er sagt, zeigt und ihr wiederholt. Steht auf.  Mit dem Kopfe nick, nick, nick  Mit dem Finger tick, tick, tick  Mit den Händen klapp, klapp, klapp  Mit den Füßen trapp, trapp, trapp.  Einmal hin, einmal her  Rundherum ist nicht so schwer.  Danke! Nimm deinen Platz! |  |
| VI Работа с диалогом «Im Zimmer des Schularztes».  1) Составление диалога. | Aber nicht alle Schüler besuchen gern die Sportstunden. Einige versuchen sie zu schwänzen. Diese Schüler gehen zum Schularzt. Hier ist eine kleine Geschichte. Aber sie ist vermischt. Stellt die Teile der Geschichte in richtiger Reihenfolge. Arbeitet zu zweit.  Смотреть диалог в Приложении. |  |
| 2) Проверка диалога. | Seid ihr fertig? Prüfen wir diese Aufgabe! Hört bitte diesen Dialog aufmerksam zu und prüft ihn.  Wer hat richtig gemacht? | Прослушивают аудиозапись диалога и проверяют правильность его составления. |
| 3) Задание к диалогу. Найти русские эквиваленты немецким предложениям.  Работа с карточками. | Weiter arbeitet ihr mit den Arbeitsblättern. Hier seht ihr die deutsche Sätze und hier die russische Übersetzung. Was passt zusammen? Findet die russische Äquivalente. Arbeitet zu zweit.  Смотреть в Приложении.  Jetzt kontrollieren wir! Seht euch bitte an die Tafel an. Wer hat alles richtig gemacht? | Задание найти русские эквиваленты к немецким предложениям.  После этого учащиеся проверяют задание, сравнивая свои ответы с ответами. |
| 4) Отработка реплик диалога. | Und jetzt wollen wir zusammen diese Phrasen aus dem Dialog noch einmal wiederholen. Sprecht mir nach. | Учащиеся отрабатывают фразы диалога. |
| 5) Инсценировка диалога. | Inszeniert bitte zu zweit diesen Dialog.  Und jetzt spielen wir Jugendtheater. Wer möchte?  Двое учащихся выходят к доске, получают карточки с диалогом и играют свои роли.  Смотреть роли в Приложении. | Играют сценку « В комнате школьного врача». |
| VII/ Подведение итогов. Рефлексия. | Ich sage euch, Vielen Danke für eure Arbeit. Heute habt ihr gut gearbeitet und bekommt folgende Noten….  Sagt, wie geht es mit euren Erwartungen?  Die Stunde ist zu Ende.  Auf Wiedersehen. | Ich habe eine gute Note bekommen.  Ich habe heute gut gearbeitet.  Auf Wiedersehen. |

**Приложение**

**№1**

1. Das ist ein Mannschaftsspiel. Dieses Spiel wird in einer Sporthalle gespielt. Jede Mannschaft besteht aus fünf Spielern. Die Spieler sollen den Ball in den Korb des Gegners werfen.

2. Diese Sportart kommt aus Griechenland und ist die älteste Sportart. Der erste Klub wurde in England gegründet. Für das Spiel braucht man einen Ball und zwei Tore. Es ist ein schneller Mannschaftssport - die Spieler müssen gut laufen können und kräftig und geschickt sein.

3. Diese Sportart kommt aus Kanada und gehört zu den ältesten Sportarten der Welt. Es gibt drei Arten: auf Rasenplätzen, auf dem Parkett und auf der Eisbahn. Für diese Sportart braucht man noch eine Scheibe, Holzschläger und 2 Tore.

4. Ein Ballspiel auf Sand- oder Rasenplatz mit einem Netz. Der Ball wird mit dem Schläger über das Netz hin- und her geschlagen. Es gibt Einzelspiele (2 Spieler) und Doppelspiele (zwei Paare).

**№2**

**Im Zimmer des Schularztes**

Arzt: Komm bitte herein und nimmt Platz. Was fehlt dir?

Mädchen: Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen und etwas Husten und Schnupfen.

A: Hast du Temperatur gemessen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M: Noch nicht. Ich glaube aber, ich habe Temperatur.

A: Laß mich mal sehen. So, klarer Fall.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M: Was ist mit mir los?

A: Du muss dreimal täglich Spritzen bekommen und noch bittere Pillen schlucken.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M: Was? Schrecklich. Nein, nein! Ich fühle mich jetzt schon besser. Ich, ich bin schon wieder gesund. Ich gehe jetzt in die Turnhalle, wir haben Sport.

A: Aha, also Sport! Deswegen Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen. Der Sport ist die beste Arznei für dich!

**№3**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Arzt: Komm bitte herein und nimmt Platz. Was fehlt dir?  Mädchen: Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen und etwas Husten und Schnupfen | а) Д: Что? Ужасно. Нет, нет! Я чувствую себя уже лучше. Я уже снова здорова. Сейчас я пойду в спортзал, у нас физ-ра.  В: Ага, значит физ-ра! Поэтому головные боли, кашель и насморк. Спорт для тебя – лучшее лекаство. |
| 2. A: Hast du Temperatur gemessen?  M: Noch nicht. Ich glaube aber, ich habe Temperatur. | b) В: Дай я посмотрю. Так, понятный случай.  Д: Что со мной случилось?  В: Ты должна три раза в день получать уколы и ещё пить горькие пилюли. |
| 3. A: Laß mich mal sehen. So, klarer Fall.  M: Was ist mit mir los?  A: Du muss dreimal täglich Spritzen bekommen und noch bittere Pillen schlucken. | c) В: Ты мерила температуру?  Д: Ещё нет. Но я думаю, что у меня температура. Д: Что? Ужасно. Нет, нет! Я чувствую себя уже лучше. Я уже снова здорова. Сейчас я пойду в спортзал, у нас физ-ра.  В: Ага, значит физ-ра! Поэтому головные боли, кашель и насморк. Спорт для тебя – лучшее лекаство. |
| 4. M: Was? Schrecklich. Nein, nein! Ich fühle mich jetzt schon besser. Ich, ich bin schon wieder gesund. Ich gehe jetzt in die Turnhalle, wir haben Sport.  A: Aha, also Sport! Deswegen Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen. Der Sport ist die beste Arznei für dich! | d) Врач: Пожалуйста, входи и присаживайся. Что случилось?  Девочка: У меня головные боли и боли в горле и немного кашель и насморк. |

**№4**

**Im Zimmer des Schularztes**

Arzt: Komm bitte herein und nimmt Platz. Was fehlt dir?

Mädchen: Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen und etwas Husten und Schnupfen.

A: Hast du Temperatur gemessen?

M: Noch nicht. Ich glaube aber, ich habe Temperatur.

A: Laß mich mal sehen. So, klarer Fall.

M: Was ist mit mir los?

A: Du muss dreimal täglich Spritzen bekommen und noch bittere Pillen schlucken.

M: Was? Schrecklich. Nein, nein! Ich fühle mich jetzt schon besser. Ich, ich bin schon wieder gesund. Ich gehe jetzt in die Turnhalle, wir haben Sport.

A: Aha, also Sport! Deswegen Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen. Der Sport ist die beste Arznei für dich!

**Im Zimmer des Schularztes**

Arzt: Komm bitte herein und nimmt Platz. Was fehlt dir?

Mädchen: Ich habe Kopfschmerzen und Halsschmerzen und etwas Husten und Schnupfen.

A: Hast du Temperatur gemessen?

M: Noch nicht. Ich glaube aber, ich habe Temperatur.

A: Laß mich mal sehen. So, klarer Fall.

M: Was ist mit mir los?

A: Du muss dreimal täglich Spritzen bekommen und noch bittere Pillen schlucken.

M: Was? Schrecklich. Nein, nein! Ich fühle mich jetzt schon besser. Ich, ich bin schon wieder gesund. Ich gehe jetzt in die Turnhalle, wir haben Sport.

A: Aha, also Sport! Deswegen Kopfschmerzen, Husten und Schnupfen. Der Sport ist die beste Arznei für dich!