***Уважаемые родители, учащиеся, учителя нашей школы!***

 В нашей школе формируется правовое пространство. Появился Институт Уполномоченного по правам участников образовательного процесса – омбудсмен - лицо, защищающее права не только детей, но и родителей(законных представителей) и учителей.
 Возник конфликт или конфликтная ситуация. Вы считаете, что к вам несправедливо отнеслись, унизили, оскорбили, задают очень большие домашние задания, у вас не складываются отношения со сверстниками, учителями и родителями (законными представителями), ущемлены ваши права…

 Вам важно быть услышанными, понятыми, принятыми...
Вам нужна помощь или консультация... Обращайтесь!

 ***Первый омбудсмен*** (в буквальном переводе «человек справедливости») – уполномоченный по правам человека – появился в Швеции в 1807 году. В девяностых годах двадцатого века этот бесплатный внесудебный институт возник в России: новая российская Конституция включила должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в число семи высших конституционных должностей.
 Уполномоченный в школе - это неофициальное лицо, которое разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей(законных представителей). .
Омбудсмен занимается правовым воспитанием и профилактикой правонарушений.
Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей.
 ***Уполномоченный по правам в школе должен быть:***
**•Нейтральным** - он не должен иметь личный заинтересованности в результате рассмотрения жалобы или расследования.
**•Независимым** - никто не указывает, как он должен работать с жалобами, как их обследовать и что рекомендовать.
**•Неформальным** - омбудсмен не является частью какой-либо официальной процедуры рассмотрения жалобы.
**•Пользующимся доверием** - необходимо, чтобы школьный омбудсмен не раскрывал личность людей, обратившихся за помощью или предоставивших ему информацию, кому-либо без разрешения на то обратившегося лица.
**•Иметь доступ к информации** - омбудсмену необходимо иметь право доступа ко всей информации и право опрашивать людей.
**•Омбудсмен должен знать все стороны деятельности своей школы и всегда руководствоваться девизом "Не навреди!"**

***Направления работы школьного омбудсмена:***

**• Разбор конфликтных ситуаций.
• Правовое просвещение.
• Аналитическая работа по жалобам и обращениям.
• Правовая консультация.

*Контакты:*
Школьная библиотека**

**График работы: вторник, четверг с 08.00 до 13.10
E-mail: bo4ckovai@mail.ru
Тел.: 8-968-279-07-21**

***Все вопросы разбираются конфиденциально!***