**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.**

 **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Сумма |
| Максимальный балл | 10 | 10 | 5 | 35 | 20 | 20 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст и выполните задания 1–2.**

 **Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдьникъ бес почитания книжьнааго […] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное.**

1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

( ) имя существительное

( ) имя прилагательное

( ) глагол

( ) наречие

( ) местоимение

2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.

**3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.**

**Фрагмент 1**

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тётя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу… Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

**Фрагмент 2**

Уснули рыбаки у сонных огоньков;

Ветрило бледное не шевельнёт ни складкой;

Порой тяжёлый карп плеснёт у тростников,

Пустив широкий круг бежать по влаге гладкой.

[А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чёрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

**В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах?** Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

1) пороша (свежий, только что выпавший снег)

2) сильный ветер

3) дождь

4) парус

5) рыбацкие сети

**4. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.**

( ) Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

( ) Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

( ) Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть правед-ником, если не читает книг. Воинская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

5. **Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.**

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

*томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

**6. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом из:**

А) материал 1) один из пассажиров

Б) место 2) бусы из раковин

В) множество, из которого делается выбор 3) выход из вагона

Г) причина 4) отказ из вежливости

5) замок из песка

6) спросить из интереса

7) каждый из спортсменов

8) сокровища из сундука

**7.** Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. **Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров?** (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа надо писать начальную форму слова без каких-либо дополнительных символов).

**Пример записи слова: гулять**

* Он страстно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

* Он произнёс целое «похвальное слово» той \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечер у Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моя украшалася венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

* Человек он был хороший, тихий и всем желал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [В.Т. Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т. Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов (1968) // «Знамя», 2003]

* Я вот сейчас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И. Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

* Я не знаю ни одного писателя в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могикан заключили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с индейцами. [А. Алексеев. Бледнолицые и краснокожие // «Наука и жизнь», 2008]