**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.**

 **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5- 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Сумма |
| Максимальный балл | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Балл |  |  |  |  |  |  |
| Подпись проверяющего |  |  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст и выполните задания.**

*Аз же недостойный от того ужасного видѣния в велице страсѣ и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго.*

**1. Переведите текст на современный русский язык.** Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

[ ] Я от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

[ ] Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете.

[ ] И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

[ ] И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.

**2. Определите, какие слова пропущены в тексте.** Ответы запишите в соот-ветствующие поля, расположенные после текста.

Прилагательное (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое мы встречаем в этом тексте, в современном языке употребляется в значениях «общий, одинаковый» или «те, кто действуют вместе». Однако в данном тексте это слово можно перевести числительным (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В корне этих слов наблюдается чередование начальных гласных, такое же, как в словах есень/ / (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ещё один вариант чередования, отличающего старославянские по происхождению слова от исконно русских слов, находим в существительном (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В современном русском языке (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – то же, что государство, а (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – направление или одна из поверхностей чего-либо. В тексте же слово (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ употреблено в значении (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Составьте из данных ниже слов цепочку** так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего **пять слов** и начинаться со слова **соль.**

**Рост, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур**

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) соль.

**4.** **Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв |
| А | Кухонный режущий инструмент | Существительное м. р., 3 буквы |
| Б | Канцелярский режущий инструмент | Существительное только мн. ч., 7 букв |
| В | Осколок, застрявший в коже | Существительное ж. р., 6 букв |
| Г | Футляр для ношения клинкового оружия | Существительное только мн. ч., 5 букв |
| Д | Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п. Например: \_\_\_ бусины | Инфинитив, 8 букв |

Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.

**5.** Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению.

**Какие слова пропущены в каждом из пунктов? Пропущенные слова запишите в поле ответа в начальной форме.**

* Нервные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как и органы тела, уже не выдерживали постоянной нагрузки. [Кто заснул первым? // «Знание – сила», 2003]

Там есть где развернуть холодные крылья, а здесь тебе душно и тесно, как орлу, который с криком бьётся о решётку железной своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]

* Промочил ноги и потерял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Жалко брелок. [Андрей Геласимов. Нежный возраст (2001)]

Книжная жизнь столицы не то чтобы бьёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и не стоит на месте. [Юлия Рахаева. Как стать успешным чёрным котом (2003) // «Известия», 2003.02.06]

* Деревянным кружевом оделись оконные наличники, фронтон крыши, а у самого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по старинной традиции северного деревянного зодчества засияло золотистое солнце-оберег. [Красна изба углами // «Народное творчество», 2003]

Тут на днях мы с мамой поехали кататься на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. [Письмо студентки подруге (2002)]

Купались, ловили медуз, морских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Собирали цветные камешки, полупрозрачные, похожие на леденцы. [И. Грекова. Фазан (1984)]

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был сорван, вода лилась бурно и беспрестанно, фанерная рамка мутного зеркала набухла и растрескалась. [Андрей Волос. Недвижимость (2000) // «Новый Мир», 2001]

На подъёмных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ судовой верфи зажглись огоньки, но сам город оставался тёмным и неприветливым. [О. Белоконева. Африканские ямбы // «Наука и жизнь», 2006]

* Старинный двухэтажный дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета помещался на бульварном кольце в глубине чахлого сада, отделённого от тротуара кольца резною чугунною решёткой. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)]

Для очередного турнира торт сделали невиданный – трёхъярусный, с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветами, шоколадной крошкой. [Маша Трауб. Плохая мать (2010)]

* Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.