Ставропольский край

Степновский муниципальный округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2021/22 учебного года

ИСКУССТВО

5-6 класс

За 5 заданий максимально – 100 баллов

**Задание №1**

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:

* почему этот элемент лишний,
* что объединяет остальные.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Объяснение |
| Виолончель, труба, свирель, арфа |  |
| Н.А. Римский-Корсаков,  Ф. Шуберт, Н. Носов,  М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт |  |
| «Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро» |  |
| День Победы, Международный женский день, День Защитника Отчества, Новый год, Рождество |  |

Максимальная оценка – 20 баллов

**Задание №2**

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.

2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **2.** |
| **3.** | **4.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название | Язык оригинала | Примечание |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Максимальная оценка – 20 баллов

**Задание №3**

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.



1. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
2. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

Максимальная оценка – 20 баллов

Ответ:

**Задание №4**

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 20 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **2.** |
| **3.** | **4.** |

**Задание №5**

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 20 баллов

*1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра.*

*6 – Пеппи Длинныйчулок. 7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9. – Мольберт.*

*10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит.*

*15 – Эпитет.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид искусства | Номера |
| Музыка |  |
| Живопись |  |
| Литература |  |
|  | |
| Колорит |  |
| Аккомпанемент |  |