

## Пояснительная записка

### 1. Назначение работы.

Работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 5 классов по немецкому языку (в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).

### 2. Структура работы.

Комплексный контроль состоит из трёх разделов: контроль сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма. Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий: 3 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 заданий с кратким ответом (КО) и 2-х заданий с развернутым ответом (РО). В контрольную работу включены задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня (задание 6).

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. В работу по немецкому языку включен текст, с помощью которого формируются и отрабатываются навыки общего понимания содержания прочитанного. Задание 1 на выбор заголовка к тексту; задание 2,3,5 - на повторение ранее изученного грамматического материала (спряжение глаголов в настоящем времени, спряжение глагола *kommen*); задание 4 – повторение лексического материала (числительные); задание 6 – на заполнение пропусков, подходящими по смыслу словами; 7 задание - на умение заполнять формуляр.

### 3. Форма проведения работы.

Форма проведения: тестирование.

### 4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

### 5. Распределение заданий по содержанию и проверяемым умениям.

№ задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1	Выбор заголовка, соответствующего содержанию текста.	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)	3.3
2,3,4,5	Повторение ранее пройденного лексического и грамматического материала.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	5.2.1 5.2.2

6	Умение заполнять пропуски, используя изученные лексические единицы в соответствии с речевой ситуацией.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	5.2.1 5.2.2
7	Умение заполнять формуляр.	Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)	4.1

## Итоговая контрольная работа по немецкому языку (второй иностранный) 5 класс

**Задание №1.** Прочитайте тексты и установите их соответствие с рубриками А-Ф. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

Свой ответ занесите в таблицу.

**A- Der Schulanfang**

**E- Mein Freund**

**B- Der Winter**

**F- Das Haus**

**C- Die Stadt**

**G- Das Klassenzimmer**

**D- Meine Lehrerin**

1 - Sie heißt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaß und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiß. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

5- Es ist groß, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraße, 23. Hier wohnt eine Familie. Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

6- Er heißt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groß und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball. Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

1	2	3	4	5	6

**Задание № 2. Выбери правильную форму глагола:**

1. Ich ..... gern Süßigkeiten.

a/ essen b/ esse c/ ißt

2. .... du gern Bücher?

a/ lesen b/ lest c/ liest

3. Wann ..... du fern?

a/ sehen b/ siehst c/ sieht

4. Ich .... Zeitungen.

a/ kaufe b/ kaufst c/ kaufen

**Задание № 3. Выбери правильный вариант и дополни предложения (ответы могут повторяться)**

A/ kann B/ können C/ kannst D/ könnt

1. ....du basteln?
2. Wir ..... gut kochen.
3. Ari und Anni ..... Musik machen.
4. Ich ..... Gitarre spielen.
5. .... ihr Computer spielen?

**Задание № 4. Восстанови цепочку.**

Eins – zwei – \_\_\_\_\_ –vier– \_\_\_\_\_ – sechs – sieben – \_\_\_\_\_ –neun –  
zehn – \_\_\_\_\_ –zwölf– dreizehn–vierzehn – \_\_\_\_\_.

**Задание № 5. Поставьте глаголы в правильной форме.**

1. Meine Schwester \_\_\_\_\_ (tanzen)Tango am Wochenende.
2. Tim \_\_\_\_\_ (fahren)sehr gerne Fahrrad.
3. \_\_\_\_\_ (lesen) Sie Bücher gerne?
4. Das \_\_\_\_\_ (sein) meine Freundin.
5. \_\_\_\_\_ (abholen) du heute deine Freundin Eva \_\_\_\_\_?
6. Ich \_\_\_\_\_ (haben) einen Hamster und einen Hund.

**Задание № 6. Вставь вместо пропусков слова, подходящие по смыслу.**

Ich \_\_\_\_\_ Anna. Ich \_\_\_\_\_ 12 Jahre alt und ich \_\_\_\_\_ in  
Moskau. Meine Familie \_\_\_\_\_ gross. Das sind meine Eltern und zwei Geschwister:  
meine \_\_\_\_\_ und mein \_\_\_\_\_. Meine Hobbys sind Sport, Kino und  
Musik. Ich \_\_\_\_\_ gut schwimmen, Tennis \_\_\_\_\_ und Fahrrad \_\_\_\_\_.  
Ich \_\_\_\_\_ Klavier spielen. Ich \_\_\_\_\_ eineKatze. Meine Katze \_\_\_\_\_  
Murka. Sie ist klein und \_\_\_\_\_.

**Задание № 7.** Ты прочитал статью в немецком журнале: «*Schrundirum*» о том, как здорово иметь друга по переписке. Коротко ответь на вопросы анкеты из этого молодёжного журнала о себе, чтобы отправить ее.

**Name** \_\_\_\_\_

**Vorname** \_\_\_\_\_

**Alter** \_\_\_\_\_

**Klasse** \_\_\_\_\_

**Familie** \_\_\_\_\_

**Welche Städte willst besuchen?** \_\_\_\_\_

*Deine Interessen* \_\_\_\_\_

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 46 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задание 6,7 с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

**Шкала выставления школьных отметок**

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Первичный балл	46 - 40	39 - 31	30 - 23	Менее 23