

Итоговая контрольная работа по немецкому языку за курс 9 класса УМК М.М. Аверин «Горизонты»

Раздел 1. Чтение

Задание 1.

Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**. Запишите свои ответы в таблицу.

A. Juratext

B. Bekanntmachung mit einer Firma

C. Religion

D. Literatur und Sprache

E. Reiseangebot

F. Öko-Nachricht

1. Jacob Grimm (1785-1863), Wilhelm Grimm (1786-1859); Sprachwissenschaftler, Sammler deutschen Sprach - und Kulturguts. Die Brüder Grimm gelten als die wesentlichen Mitbegründer der deutschen Philologie.

Ab 1830 lebten sie als Bibliothekare und Professoren in Göttingen. 1837 gehörten sie zu den „Göttinger Sieben“. Dies waren Professoren, die gegen die willkürliche Aufhebung der Landesverfassung durch den König von Hannover protestierten. Alle sieben wurden sofort aus ihren Ämtern entlassen und Jacob als einer der Wortführer des Landes verwiesen. Die Brüder zogen nach Kassel und begründeten dort 1838 das „Deutsche Wörterbuch“.

2. Das deutsche Recht gehört zum kontinental-europäischen Rechtskreis und hat seinen Ursprung sowohl im römischen Recht als auch in verschiedenen germanischen Stammesrechten. Das römische Recht fand im 15. Und 16. Jahrhundert Eingang in Deutschland und führte zu einer Verwissenschaftlichung des Rechtes sowie einer streng logischen und begrifflichen Rechtsfindung, verdrängte das deutsche Recht jedoch keineswegs völlig.

3. Heute feiert der Installationsbetrieb Spengler sein 50. Firmenjubiläum. 1947 mietet der Vater des heutigen Chefs, Ottfried Spengler, eine kleine Werkstatt. Dort beginnt das Geschäft mit zwei Mitarbeitern. Die Zahl der Kunden vergrößert sich schnell. 1950 findet Ottfried Spengler einen billigen Platz und baut eigene Werkstätten. An dieser Stelle befindet sich der Betrieb auch heute noch. Der Sohn Peter fängt 1965 ein Ingenieurstudium an. Da stirbt der Vater, und der Sohn übernimmt die Firma, die damals schon 30 Mitarbeiter hat.

4. Britische Wissenschaftler schätzen das Risiko durch importierte Zierpflanzen als gefährlicher ein als das durch genetisch veränderte Pflanzen, berichtet BBC-Online. Die britischen Forscher räumen aber ein, dass genetisch veränderte Nutzpflanzen sehr wohl zum Schwund von wild lebenden Tieren und Pflanzen beitragen können und das Aussehen der Flora auf den britischen Inseln verändern würde.

5. Österreich ist schon seit vielen Jahren eines der beliebtesten Reiseländer, da sich hier Naturschönheiten mit einer ausgeprägten Kulturlandschaft, angenehme Lebensart mit hervorragender Küche in perfekter Form verbinden. Die hier angebotene Rundreise wird in Zusammenarbeit mit dem „Wiener Reiseclub Handicap“ durchgeführt.

Wer anschließend noch einige Tage in der Donaumetropole Wien verbringen möchte, kann sich hierfür ein Arrangement zusammenstellen lassen, denn vom Theaterbesuch bis zum Heurigenabend, vom Praterbummel bis zur Fiakerfahrt organisieren wir Ihnen (fast) alles. Auch stundenweise Betreuung können wir vermitteln.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание 2.

Прочитайте текст и дополните предложения в заданиях А6-А10 после текста, выбрав из предложенных вариантов a-d один, соответствующий содержанию текста.

Bücher, die ins Haus kommen

Lesen Sie gerne? Möchten Sie sich Bücher aus der Bibliothek leihen? Aber vielleicht können Sie die schweren Bücher nicht allein nach Hause tragen. Oder Sie können keine weiten Wege mehr gehen. Oder Sie können das Haus überhaupt nicht mehr verlassen, weil Sie krank sind. Trotzdem können Sie sich weiter Bücher aus der Bibliothek besorgen.

Die Städtischen Bibliotheken in München machen nämlich solchen Menschen ein besonderes Angebot: Sie liefern ihnen die Bücher ganz einfach ins Haus. Jeder, der nicht selbst in die Bibliothek gehen kann, hat einmal im Monat die Möglichkeit, sich die gewünschten Bücher aus der Bibliothek bringen zu lassen. Diese Arbeit erledigen drei Bibliothekarinnen, die ein kleines Auto für den Transport der Bücher haben.

Jeden Vormittag sind die drei jungen Frauen unterwegs, um diesen Menschen die gewünschten Bücher zu bringen. Dabei ist ihnen kein Weg zu weit, kein Hochhaus zu hoch, kein Bücherberg zu schwer. Die Bücher kann man bei den Bibliothekarinnen bestellen; sie beraten ihre Leser auch gerne und haben oft auch Zeit zu einem Gespräch.

Alle vier Wochen werden die neuen Bücher gebracht und die gelesenen abgeholt. Dabei können neue Bücher bestellt werden. Man kann auch einfach anrufen, wenn man neue Bücher möchte. Die Titel der Bücher stehen auf einer Liste, die Leser müssen sie sich nur aussuchen. Es gibt übrigens auch Hilfe für die Menschen, die nicht mehr selbst lesen können, weil sie zu schlecht sehen oder blind sind. Für sie liegen ungefähr 2.400 Kassetten als „sprechende Bücher“ bereit, und natürlich auch Musikkassetten.

Und wie teuer ist das alles? „Alles, was wir dabei zu tun haben, das Bringen und Abholen der Bücher und auch das Bestellen, ist für die Leser kostenlos“, erklärt Karin Ufer. Die Stadt München trägt die Kosten.

A6. Wer sich Bücher aus der Bibliothek leihen möchte, ...

- a) darf nicht krank sein.
- b) muss manchmal weite Wege gehen.
- c) kann das tun, auch wenn er nicht dorthin gehen kann.
- d) muss die schweren Bücher nach Hause tragen.

A7. Die Städtischen Bibliotheken in München ...

- 1. bringen keine Bücher den Lesern.
- 2. haben ein besonderes Angebot für alle Leser.
- 3. beschäftigen nur drei Bibliothekarinnen.

4. haben einmal im Monat ein Auto für den Büchertransport.

A8. Die drei Bibliothekarinnen ...

1. unterhalten sich häufig mit ihren Lesern.
2. nehmen keine Buchbestellung an.
3. finden die Wege oft zu weit.
4. bestellen die Bücher telefonisch.

A9. Für die Menschen, die schlecht sehen oder blind sind, ...

1. gibt es Kassetten.
2. werden keine Kassetten ausgeliehen.
3. gibt es Bücher kostenlos.
4. können die Bibliothekarinnen Bücher bringen.

A10. Und wie teuer ist das alles?

1. Kostenlos
2. 3 Euro
3. 60 Euro
4. 5 Dollar

Раздел 2. Лексика и грамматика.

Задание 1.

Прочитайте приведённый ниже текст. Заполните пропуски по смыслу словами **1 - 11**, стоящими под чертой так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **1–11**.

Setzt die Verben im Präsens ein!

Es ist 8 Uhr, und der Unterricht..... Die Tür....., das
Ist unser Lehrer Herr Krause. Die Schüler.....,und der Lehrer
..... uns.Dann.....wir unsere Bücher.....und.....
zu arbeiten.Klauseine grammatische Regel,Toni.....

einen kleinen Text. Inge.....den Text..... . Ich einige Fragen zum Text. Die Stunde schnell.

(1)begrüßen, (2) aufmachen, (3)verlaufen, (4)vorlesen, (5)übersetzen, (6)aufgehen, (7)stellen, (8)wiederholen, (9)aufstehen, (10)beginnen, (11)anfangen.

Задание 2.

Прочитайте внимательно слова **1 – 11**, вставьте пропущенные буквы.

Welche Buchstaben fehlen hier? Schreibe sie bitte hinein!

(1)w __ derspr __ chlich, (2)zerspl __ __ ern, (3)das Abh __ __ en, (4)der L __ __ besku __ __ er, (5)die Gew __ lt, (6)der Str __ __ t, (7)vertr __ __ en, (8)schw __ __ nzen, (9)die Dr __ ge, (10)r __ __ chen, (11)sel __ stbe __ u __ t

Раздел 3. Письмо.

Для ответа на задание используйте отдельный лист. При выполнении задания особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, деланным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Sie haben **30 Minuten**, um diese Aufgabe zu machen.

Du hast einen Brief von deiner deutschen Freundin Doris bekommen.

“...in der letzten Zeit habe ich oft Streit mit meinen Eltern. Sie wollen, dass ich nur über meine Hausaufgaben sitze. Wie ist es in deiner Familie? Was verbieten dir deine Eltern? Sind sie immer mit dir zufrieden?...”

Schreib bitte einen Brief, in dem du **3 Fragen** von Doris beantwortest. Der Brief soll **80-100 Wörter** enthalten.

Beachte bitte die üblichen Briefformeln.

Раздел 4. Аудирование.

Hör im Text, was die deutschen Kinder

Sara, Tim, Stephanie, Peter über ihre Sommerferien berichten.

Ordnet die Informationen den Kindern zu.

Zwei Aussagen passen zu keinem Kind.

	Er/Sie	Sarah	Tim	Stephanie	Peter
0	verbringt den ganzen Tag am Strand	X			
1	spielt Fußball				
2	fährt gern Fahrrad				

3	bringt ihren Freunden gern Kleinigkeiten aus dem Urlaub mit.				
4	geht gern einkaufen				
5	möchte für ein neues Handy Geld verdienen				
6	will in der freien Zeit schwimmen und joggen				
7	geht jeden Tag in die Eisdielen				
8	besucht gern die Großeltern				
9	hat viele Freunde im Dorf				
10	kümmert sich auf die Pferde				
11	geht mit dem Opa gern wandern				
12	mag antike Kultur				
13	möchte in Deutschland Wasserski fahren.				
14	verbringt oft seine Ferien in Griechenland				
15	findet den Urlaub in Griechenland langweilig				

Рекомендации по выполнению итоговой контрольной работы

Все задания предлагаемого варианта контрольной работы составлены с учетом тем и проблем, лексического и грамматического материала, рассматриваемых на уроках немецкого языка в 9 классе. Итоговую контрольную работу по немецкому языку в 9 классе рекомендуется проводить в 2 урока, чтобы не перегружать учащихся.

Контрольная работа включает в себя следующие типы заданий: задания с выбором ответа из двух- трёх предложенных вариантов (в разделах «Чтение» и «Аудирование»), задания с кратким ответом, включая задания на установление соответствия (в разделе «Чтение»), задания открытого типа с развёрнутым ответом (в разделе «Письмо»).

В разделе «Чтение» предлагаются задания для контроля двух видов чтения: с пониманием основного содержания (Задание 1) и с полным пониманием содержания (Задание 2). За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Всего за раздел «Чтение»: $5 \times 2 = 10$ баллов. Время выполнения заданий 1 и 2 по чтению 30 минут.

Раздел «Лексика и грамматика» включает 2 задания. В первом задании проверяются грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Каждое правильно употребленное слово оценивается в 1 балл. Всего за 1 задание 11 баллов. Во втором задании проверяются орфографические навыки употребления изученных слов в начальной форме. Каждая правильно употребленная буква оценивается в 1 балл. Всего за 2 задание 24 балла. Время выполнения 20 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается задание с полным пониманием содержания. Учащиеся выполняют задание на соответствие, за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 14 баллов. Время выполнения 10 минут.

В разделе «Письмо» представлено задание: написать ответ на письмо немецкому другу по переписке. В личном письме нужно ответить на все вопросы, задать своих 3 любых вопроса. Письмо должно быть выдержано по объему и по структуре, иметь нейтральный вежливый тон. Время выполнения 30 минут. При оценивании письма учитываются следующие параметры:

Баллы	Качество выполнения задания
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, практически отсутствуют ошибки (2—3 ошибки допустимы).
4	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество (до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей.
3	Коммуникативная задача решена, значительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (более 10) немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста письма. Не выдержан заданный объем слов.
2	Коммуникативная задача решена частично, большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления текста. Не выдержан заданный объем слов.
1	Коммуникативная задача частично решена, понимание текста затруднено наличием очень большого количества

	орфографических и лексико-грамматических погрешностей (в каждом слове). Не соблюдены правила оформления письма. Не выдержан заданный объем слов.
0	Коммуникативная задача не решена.

Общее количество баллов за раздел «Письмо» - 10 (5x2=10).

Итого: максимальное количество баллов за контрольную работу – 69.

Шкала оценивания результатов

Процент выполнения	Отметка
85-100 %	Отлично
75-84 %	Хорошо
50-74 %	Удовлетворительно
менее 50 %	Неудовлетворительно