**Конспект курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» 7 класс**

**Занятие 8. Тема: «** **Рождественский праздник»**

**Пояснительная записка**

Внеурочная работа является составной частью всего учебно-воспитательного процесса. Она способствует более глубокому овладению языком. Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала, поэтому внеклассная работа способствует творческому развитию учащихся. Чтобы привлечь учащихся к творческой внеклассной работе, необходимо обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Массовые формы внеклассной работы имеют при этом огромное значение. Особенно большую роль играют недели иностранного языка, включающие различные вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы.

Внеклассная работа по иностранному языку в единстве с обязательным курсом создает условия для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения. Она способствует расширению сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе, и расширению языковой сферы.

Занятие ориентировано на совершенствование речевых навыков и умений иноязычной речи, ознакомление с дополнительным материалом по теме «Рождественский праздник», уважения к культуре и традициям другого народа, ее нравам и обычаям, воспитание  толерантного  отношения  к традициям другой страны.

Материал  мероприятия закрепляет и систематизирует знания, а также развивает речевые умения школьников. Здесь используется элементы  образовательной  технологии критического мышления.

Формой контроля знаний и умений учащихся является  тематический тест, использование творческих заданий: небольшой рассказ о зиме,  словарь на тему  «Рождество», загадки на немецком языке. В ходе мероприятия развиваются сценические способности, артистичность у школьников.

**Цели:**

**Образовательные**: совершенствование речевых навыков, учить делать сообщения на заданную тему, ознакомление с дополнительным материалом по теме.

**Развивающие:** развитие  монологической речи, кругозора, познавательного  интереса к  изучению немецкого языка, развитие творческих способностей учащихся и личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций, способность  логически  излагать.

**Воспитательные:** воспитание познавательной активности, формирование коллективной деятельности, дружного коллектива, уважения к культуре и традициям другого народа, ее нравам и обычаям.

**Познавательные:** увеличение объёма знаний о рождественских праздниках, формирование познавательного интереса у обучающихся  к истории страны другого языка.

**Задачи:**

1. Совершенствование речевых умений по теме.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Совершенствование умений аудировать с целью извлечения из текстов  необходимой информации о праздниках;
4. Систематизировать и обобщить словарно-лексический материал по теме.

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.Организационный момент.**  **Цель: организация обучающихся на работу.**  **УУД: личностные, познавательные, коммуникативные** |  |
| Учитель приветствует обучающихся.  Guten Tag, liebe Kinder und und Gaste! Здравствуйте,дорогие дети!  В ноябре в Германии начинается предрождественское время – Адвент (der Advent). В это время начинают готовиться к Рождеству. Ich begrusse Ihnen in der Sтunde.    Я приветствую Вас. Sagt, wie heist unser Thema? | Обучающиеся приветствуют учителя.  -Guten Tag!        - «Weihnacht». |
| **2.Основная часть. Актуализация прежних знаний**  **Цель: систематизация знаний обучающихся в употреблении лексических единиц по теме «Weihnacht»;**  **УУД: коммуникативные, регулятивные, познавательные** |  |
| *Учитель:* Рождество считается одним из самых значительных праздников в христианской культуре. Праздник Рождества Христова отмечает половина населения земного шара. Идея праздника - рождение Христа. Мы говорим на разных языках, но являемся последователями одной веры – мы христиане. Разница лишь в том, что мы православные, а немцы католики. У каждого народа свои обычаи и традиции.  *Учитель:* И его невозможно представить  без особого венка der Adventkranz, которым украшают квартиры, офисы, школы, магазины. На нем 4 свечи, которые символизируют, что до Рождества осталось 4  воскресенья.  Каждое воскресенье на венке зажигают свечу.  *Учитель:* В некоторых местах Германии вместо Рождественского венка делают пирамиду из яблок, веточек вечнозеленых растений и свечей. Она напоминает людям об изгнании Адама и Евы из рая.                                        А сейчас давайте споем песенку «Was machen wir gerne». | der Advent – название читают хором с доски.  *Ведущий:* Каждая немецкая семья с нетерпением ждет Рождество. Этот праздник празднуют в ночь с 24 декабря на 25 декабря. Но немцы начинают готовиться к празднику задолго до этого. Это предпраздничное время называется Адвент.        *-* Красная лента на венке  - символ крови, пролитой Иисусом Христом за счастье людей.  Зеленый цвет символизирует  его верность и преданность людям и нашу верность Иисусу Христу. Рождественские украшения: на столе  лежит печенье, которое выпекалось в виде разных фигурок.    **Инсценировка**.   -  In der Kuche wird gebacken,  Helf nur alle Mandeln knacken.   (вынимают ядра из орехов)  Oh, es riecht gut!  Oh, es riecht fein!    - Butter, Zucker  glatt  geruhrt (кладут в миску «сахар» и «масло»)  Und die Bleche  eingeschmiert  («размешивают»  в миске тесто)  Oh, es riecht gut!  Oh, es riecht fein!   -   Eier in den Topf  geschlagen   (разбивают в миску яйца)  Und die Mehl herzugetragen сыплют в миску муку)  Oh, es riecht gut!  Oh, es riecht fein!   Inge sticht die Formen  aus   ( делают с помощью формочек печенье)  Herzen,Sternen werden  draus   ( показывают друг другу печенье).  Oh, es riecht gut!  Oh, es riecht fein  Все участники праздника встают в большой круг и поют песенку под музыку – включается фонограмма «Was machen wir gerne»  1.Что зажигают каждое воскресенье на рождественском венке? Ответ: Kerze-свеча  2.Они круглые и их вешают как украшение. Ответ: Kugel-шары  3.Он пришел ночью к Марии и сказал, что ее ребенок Иисус.  Ответ:  Engel – ангел  4.Этот цветок цветет на Рождество, даёт надежду и новую жизнь. Ответ: Chritrose – роза  5.Как называются 4 недели перед Рождеством? Ответ: Advent  - Адвент  6.Он приходит ночью 5 декабря и хорошим детям кладет подарки. Ответ: Nikolaus – Николаус  7.Man stellt es in die Wohnung  und auf die Strassen. Man schmuckt es mit Kerzen, Spielzeugen.  Это устанавливают в квартирах и на улицах, украшают свечами и игрушками. Ответ: Weihnachtsbaum  - рождественская елка  8.Wann feiert man den Nikolaustag  Когда празднуют день Святого Николауса? Ответ:  am 6. Dezember – 6 декабря. |
| **3.Закрепление полученных знаний о праздниках Германии.**  УУД: личностные, коммуникативные, регулятивные |  |
| Sehr gut. Очень хорошо. А теперь давайте  проверим свои знания о рождественских праздниках.   -Теперь посмотрите на доску. Вы видите, что здесь вам надо как можно быстрее заполнить слова недостающими гласными. Выиграет та команда, которая быстрее и точнее справится с этим заданием.   - Из предложенных слов: *венок Адвента, елка, свеча, звезда*найдите символы праздников Адвент и Рождество и найдите им пару по-немецки.   **ИГРА**  Что же делают во время Адвента? Мы проведем «ДА-НЕТ» – игру.*.* а) Во время Адвента делают венок из веток ели и сосны. б) Во время Адвента пекут пироги.  в) Во время Адвента открывают окошечки календаря. г) Во время Адвента украшают елку. д) Во время Адвента поют песни и водят хороводы вокруг елки. е) Во время Адвента зажигают свечи. ж) Во время Адвента приходит дед Мороз с подарками. з) Во время Адвента украшают помещения композициями из веток ели или сосны, разноцветных стеклянных шариков, соломенных и бумажных звезд. и) Во время Адвента выставляют за дверь сапожок или ботинок, чтобы в него Дед Мороз положил подарок. | Да  Нет  Да  Нет Нет  Да Нет  Да  Нет |
| **4. Предъявление сведений о дне Святого Николауса. Аудирование.**  **Цель: развитие мотивации к изучению  немецкого  языка.**  УУД: предметные, познавательные, личностные. |  |
| Ребята, а сейчас послушайте рассказ ещё об одном празднике в Германии.                                                Ребята, нравится вам такой праздник? Почему? Когда же отмечается День Святого Николауса? | Обучающиеся слушают рассказ.  В  Германии есть еще один предрождественский праздник, названный в честь святого, имя которого мы собрали в тесте – Nikolaus. Праздник так и называется – der Nikolaustag – день Святого Николауса. Отмечается этот праздник 6 декабря. Это любимый детский праздник, так как в этот день дети получают от Святого Николауса подарки. Накануне вечером дети выставляют за порог сапожок или ботинок, чтобы Николаус положил в него ночью сладости, орехи, яблоки, игрушки. Раньше, до XVI века, подарки получали только в этот день. Николаус одаривает только послушных детей, некоторые дети его побаиваются, так как Николаус может положить в сапожок розги или плетку, тогда родители накажут такого ребенка. В день Святого Николауса в школах, детсадах и семьях устраивают праздник с участием главного героя – Николауса. Его изготавливают из бумаги. Николаус похож на Деда Мороза или Санта Клауса, одет он в красное епископское одеяние, у него длинная белая борода, на голове епископская шапка – митра (отличие от Деда Мороза, у которого на голове колпак). Опирается Николаус на посох, а в руках – мешок с подарками. А еще в этот день пекут из теста изделие в форме человечка – der Weckmann.  6 декабря. |
| **5. Заключительная часть.**  **Подведение итогов.**  УУД: коммунокативные, познавательные, личностные. |  |
| Подведем итог нашей с вами встречи. Какие рождественские праздники вы уже знаете?       А как они называются по-немецки?        Чем  же различается  празднование Рождества  в России и в Германии?    А что общего?          Россия   - многонациональная страна. Веками наши предки учились  жить в мире, иначе нельзя, только живя в согласии, можно сеять хлеб, растить детей. Поэтому нам с вами нужно учиться уважать культуру и обычаи других народов. Эту же идею нес Иисус Христос, день рождения которого мы с вами скоро будем отмечать.  Und jetzt ist unser Fest zu Ende. Wir danken allen von Herzen für die angenehmen Minuten, die wir zusammen verbracht haben. In 1 Jahr treffen wir uns hier wieder. Wir wünschen Ihnen viel Glück, viel Gesundheit, Spaß. Fröhliche Weihnachten und ein gutes Neujahr! | Рождество  Адвент  Сочельник  День Святого Николауса  das Weihnachten  der Advent der Heiligabend  Ученики называют.  Идея праздника – рождение Христа, Великий пост, Рождественский сочельник, единство веры – христиане |
| **6.  Рефлексия.** |  |
| У каждого ученика на столе оценочные карточки настроения  на конец занятия. Каждый выбирает себе соответствующую.      Alles Gute! | Ученики выбирают соответствующую карточку. |

**Список используемой  литературы**

1. Занимательный немецкий. Внеклассные мероприятия. Автор-составитель Т.Г. Живенко, Волгоград, 2012 г.
2. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения с мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева, М, Глобус, 2013
3. Журнал « Иностранные языки в школе, № 6, 2015 г.