**Конспект урока (ОДНКНР), 8 класс**

Моя религия - греть и светить
Людям, которых люблю и ценю,
Тем, с кем невидима связана нить,
Тем, с кем не ставлю я в сердце броню

**Тема урока:**Возникновение религий. Религии мира и их основатели.

**Тип урока**: Урок закрепления новых знаний

**Форма урока**: Урок – деловая игра

**Виды деятельности:**беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа в группах, работа с карточками, заполнение таблицы

**Основные термины и понятия:** христианство, ислам, буддизм

**Дидактический материал**: карточки со словами-терминами

**Оборудование:**компьютер

**Цель**: сформировать представление о возникновении мировых религий и их основателях

**Задачи**:

* Формирование представлений об основателях основных мировых религий, их жизненном пути, их первоначальных учений;
* Развитие умения давать определения основным понятиям;
* Формирование умения пользоваться различными источниками знаний, анализировать информацию этих источников;
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* Воспитание чувства национального уважения, веротерпимости, уважения к предмету;

План урока

1. Орг.момент
2. Актуализация знаний. Разминка
3. Деловая игра «Мировые религии»
4. Заполнение итоговой таблицы «Религии мира и их основатели»
5. Итог урока. Рефлексия

Записи на доске: Тема. Эпиграф. Таблица «Религии мира и их основатели»

Ход урока

1. **орг. момент**

**2. Сообщение темы урока, цели**

- На предыдущих уроках мы с вами узнали, что наша страна многонациональна, что это означает? (люди разных национальностей и имеют разные вероисповедания). Узнали, что главное богатство нашей великой Родины – это духовные традиции народов. А важнейшей частью большинства духовных традиций является религия. В нашей стране с незапамятных времён существуют разные религии. Больше всего у нас православных христиан. Значительное число россиян исповедуют другие мировые религии - ислам и буддизм. Тема нашего урока сегодня «Возникновение мировых религий и их основатели». Закрепим ваши знания, полученные на предыдущем уроке о возникновении религий. И, опираясь на подготовленные вами сообщения, проведём деловую игру.

Скажите, чтобы вы хотели получить от урока? Для чего нам нужно знать мировые религии?

- Но прежде чем мы перейдем к теме урока, давайте сделаем разминку и вспомним термины, которые мы изучали на предыдущих уроках.

**Разминка**

- Что такое культура?

(это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении своей истории)

- Что вы знаете о пантеоне?

(храм Богов)

- Что означают заповеди для верующего человека?

(правила и запреты)

- Что такое скрижали?

(каменные таблички, на которых были записаны заповеди Бога еврейскому народу)

- Что такое религия?

(вера в сверхъестественное)

- Что мы называем многобожием?

(вера во многих богов)

- Какие виды культуры вы знаете?

(материальная и духовная)

- Что можно отнести к материальной культуре?

(памятники, архитектура, картины )

- Какие религии мы называем национальными? Приведите примеры

(верующие принадлежат к одному народу. Индуизм, иудаизм)

**3. Делова игра «Мировые религии»**

(слайд на экране)

- На первых уроках мы с вами узнали, что со временем появились религии, которые стали называться **мировыми.**Выберите из предложенных вариантов те религии, которые считаются мировыми.

- Правильный ответ (буддизм, христианство, ислам)

- Перед вами три известные религии и их основатели.(слайд).

Вы о них уже многое знаете. Дома вы подготовили сообщения о мировых религиях с позиции историков и с позиции основателей религии. Сейчас мы проведём деловую игру, для того чтобы каждый из вас окунулся в то время и в те события, когда только зарождались мировые религии. Ученик – историк должен нас провести в эпоху, место возникновения религии, причины, по которым люди стали проповедовать ту или иную религию. А от учеников, которые будут в роли основателей религий мы узнаем жизненный путь, чувства, мысли и поступки главных посланников бога.

Игра наша пройдёт в три этапа.

**Первый этап**

-Разделимся на 3 группы по религиям ( в группе историк и основатель) Вы должны рассказать о возникновении религий с позиции вашей роли.

Христианство

***Ученик- историк***

Первым народом, который поверил в единого бога, был народ иудейский (еврейский). Чтобы почитать своего бога, евреи построили в городе Иерусалиме храм. Иудей ждали пророка, который избавит их от всех бед. Они назвали его «помазанник», по-гречески *Христос.* Поэтому, когда появился проповедник Иисус, многие из иудеев последовали за ним, считая, что он и есть – обещанный мессия – Христос.

Но многие в народе считали, что он должен избавить иудеев от врагов, должен быть храбрым военачальников, а не проповедником. Поэтому скоро Иисуса схватили и казнили страшной казнью, распятием на кресте. Через три дня верные последователи Христа пришли к пещере, где оставили тело Иисуса, хотели как и полагается, похоронить его, но обнаружили поразительное открытие: Иисус, как сын Божий не был подвластен смерти, и воскрес.

***Ученик – основатель религии***

Я родился в маленьком городке Вифлеем. Моим родителям не хватило места в гостинице, поэтому мать Мария родила меня в пещере, которую использовали для ночлега скота.

Когда я вырос, в возрасте тридцати трёх лет, я стал проповедовать. Учил, что люди должны любить Бога и своих ближних. Также я исцелял больных, помогал тем, кто в этом нуждался. Люди, которые шли за мной, считали меня Сыном Божьим, который пришёл открыть людям путь к праведной жизни. Но многие ждали от меня другого. Начальники иудеев схватили меня рядом с Иерусалимом в саду под названием Гефсимания и решили казнить. В этот момент многие ученики испугались. Но были и те, которые остались со мной.

Вдохновлённые вестью, что я неподвластен смерти, мои ученики стали проповедовать моё учение в Иудее и за её пределами, скоро это учение распространилось по многим странам и стало называться христианством.

Ислам

***Ученик – историк***

В 570 году в далёкой Аравии в городе Мекка стали появляться люди, которые верили в единого Бога, жили благочестивой жизнью, но не были ни иудеями, ни христианами. Около 610 года появился **Мухаммад**, который стал проповедовать среди мекканцев. Он призвал всех арабов, которые верили в разных богов, вернуться к религии единобожия. Так Мухаммад сумел объединить разрозненные племена Аравии, а правившие после него приемники сумели подчинить территории далеко за пределами Аравийского полуострова.

Вместе с арабами религия распространилась по разным странам и континентам. Новая религия получила название «ислам», слово это содержит корень «мир», можно перевести как «предание себя богу». Приверженцы ислама стали называться «мусульманами»

***Ученик – основатель религии***

Я родился в городе Мекка, меня назвали **Мухаммад**. Рос сиротой, сначала был на попечении деда, а потом дяди. Рано стал верить в единого Бога. В 25 лет женился на богатой купчихе Хадидже.

Однажды, когда я уединился для молитвы на невысокой горе, ко мне явился ангел, который стал мне диктовать священные тексты и объявил, что я – посланник Бога. Я не сразу поверил в свою пророческую миссию. Считая себя недостойным. Однако, любимая жена Хадиджа убедила меня, и я стал проповедовать среди мекканцев.

Я считал, что Бог давно посылал людям пророков. Пророками были и Моисей у иудеев, и Иисус у христиан. Я – Мухаммад - последний пророк.

Буддизм

***Ученик – историк***

Третья мировая религия – буддизм возникла раньше остальных. Древней религией Индии был индуизм. Его особенностью была вера в то, что душа человека не умирает вместе с телом, а рождается на земле вновь и вновь в самых разных обличьях: человека, животного или растения.

В 6 веке до нашей эры в далёкой Индии появился мальчик, **Сиддхартха Гаутама,** в котором мудрецы увидели все признаки великого человека и предсказали, что он станет или великим государём, властителем всего мира, или святым, познавшим истину. В поисках истины к нему пришло просветление. Так он стал Буддой, в переводе «просветлённым». Став просветлённым, царевич начал странствовать и проповедовать своё учение, которое назвали буддизмом. После смерти Будды ученики кремировали тело, а прах был развезён ими по разным сторонам света и заключён в специальные сооружения – ступы.

***Ученик – основатель религии***

Я родился в Индии в богатой семье. Назвали меня **Гаутама**. Жил во дворце, в роскоши и без забот. Родители хотели, чтобы я стал великим государём и именно так воспитывали меня. Я был способным и обгонял сверстников в науке и спорте. В 29 лет женился на принцессе и родился сын. Но, однажды я встретил похоронную процессию, и понял, что все люди на земле смертны. В другой раз – я встретил тяжело больного человека и осознал, что любого смертного подстерегают болезни. В третий раз увидел нищего, и осознал мимолётность богатства. Тогда я понял, что нужно найти причины страданий и способы избавления от них.

Как-то я сел под дерево банана и дал клятву, что не сойду с места, пока не познаю истину жизни. Ко мне пришло просветление, я познал четыре благородные истины:

1. В мире есть страдания
2. Есть и причина страданий
3. Существует освобождение от страданий
4. А также путь, который ведёт к освобождению от страданий

Так я стал просветлённым – Буддой. У меня появились ученики. Когда я стал стар, я простился с учениками, лёг в позу льва, погрузился в созерцание и вступил в вечность, в которой нет страданий.

Мои ученики стали распространять буддизм по всему миру.

- Учитель: Спасибо за ваши интересные рассказы.

Для того, чтобы проверить друг друга, сейчас в каждой группе вы должны придумать по одному вопросу о религии для других групп.

А теперь давайте поменяемся в группах. Историки и основатели религий объединятся между собой (две группы: историки, основатели). Заодно проведём физкультминутку.

**Второй этап**

Для того чтобы проверить себя в умении различать понятия, термины, значения разных религий, вы выполните следующее задание. Перед вами 3 большие карточки с названиями религий и большое количество маленьких карточек со словами, фразами, именами, названиями, которые вы должны отнести к той или иной религии. Работать вы должны вместе, советуясь друг с другом. На задание – 5 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Христианство** | **Ислам** | **Буддизм** |
| Иисус, христиане, Иудея. Вифлеем, Мария, распятие, воскресение, сын Божий, Иерусалим, крест, Христос, Гефсиманский сад | Мекка, Мухаммад, явление ангела на горе, Аравия, мусульмане, «предание себя богу», священные тексты, ханиф | Индия, Гаутама, истина, Просветлённый, Путь освобождения от страданий, Будда, поза льва, ступы, дерево банана |

Отдельно карточки со словами: многобожие, пантеон

- Проверка задания.

**Третий этап**

- Давайте представим картины того, о чём сейчас говорили и слушали. Просмотрим иллюстрации. Ваша задача – рассказать сюжет картины.

Просмотр иллюстраций и рассказ учеников.

**4. Составление таблицы**

- а теперь давайте вернемся к задачам, которые мы поставили в начале урока?

Все ли задачи мы с вами решили?

- когда возникли религии?

- где возникли?

- кто их основал?

- и чему учит религия?

На эти вопросы вы ответите, заполняя таблицу в тетради

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Христианство | Ислам | Буддизм |
| Место возникновения |  |  |  |
| Основатель |  |  |  |
| Чему учит религия |  |  |  |

**5. Итог урока**

– Ребята, давайте попробуем определить роль мировых религиозных культур в жизни людей?

– Как вы думаете, а что объединяет все религиозные культуры?

– Какое значение имеет Иисус Христос, Муххамад, Будда, в жизни человека, представителя той или иной религиозной культуры?

Вывод учителя: действительно, роль мировых религиозных культур в жизни людей стала огромной. Люди поверили в единого бога, в учения основателей, которые объединяют людей, призывают их к изменению в лучшую сторону, к любви к людям, миру, добру, единству. Ведь истинная вера - одна – любовь ко всему живому. И этим мы едины.

В завершении я предлагаю вам посмотреть видеоролик к песне Олега Атаманова «Мы едины в господе»

**Просмотр видеоролика «Мы едины в Господе»**

**Рефлексия.**

Продолжите по кругу фразы:

- Сегодня я узнал….

- Меня удивило…

- Было трудно…

- Было интересно…

- Мне захотелось…