**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету «Технология»**

**обучающихся 2 класса**

**МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной**

**за 2021-2022 уч. год**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**в 2022 году промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету «Технология»**

1. **Назначение КИМ** - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету технология в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной и содержания учебника «Технология» 2 класс, авторы Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова.

**3. Характеристика работы:**

Тест составлен в двух вариантах. В тесте использованы задания разного типа. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение части А - обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки (№№1-9) часть Б – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (№№10-14). ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом, КО – задание с кратким ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

**4.Характеристика заданий:**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции.

2.Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты.

3.Конструирование и моделирование.

4.Практика работы на компьютере.

**5. Рекомендации по проведению:**

На выполнение теста отводится один урок (40 минут).

1. **Дополнительные материалы и оборудование.** Дополнительные материалы и оборудование не используются

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контроли-руемого элемента | Элементы содержания, проверяемые **КИМ** | Номер задания |
| 1 |  | **Общекультурные и общетрудовые компетенции** |  |
|  | 1.1 Б | Умение раскрывать понятие «технология». | 1 ВО |
|  | 1.2 Б | Умение перечислять материалы. | 2 ВО |
|  | 1.3 Б | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | 8 ВО |
|  | 1.4 Б | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. | 9 ВО |
|  | 1.5 П | Знание пословиц о труде. | 14 РО |
| 2 |  | **Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты** |  |
|  | 2.1 Б | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. | 3 ВО |
|  | 2.2 Б | Умение раскрывать понятие «шаблон». | 5 ВО |
|  | 2.3 П | Умение определять материалы по их свойствам | 11 КО |
|  | 2.4 П | Умение называть предмет по его признакам. | 12 КО |
| 3 |  | **Конструирование и моделирование**. |  |
|  | 3.1 Б | Умение связывать понятие с его определением. | 6 ВО |
|  | 3.2 Б | Умение связывать понятие с его определением | 7 ВО |
|  | 3.3 Б | Умение связывать понятие с его определением | 8 ВО |
|  | 3.4 П | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». | 10 РО |
|  | 3.5 П | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | 13 КО |
| 4 |  | **Практика работы на компьютере** |  |
|  | 4.1 Б | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | 4 ВО |

**7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе верных ответов и ключей оценивания. Каждое правильно выполненное задание 1-9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задание 10,12,14 – оцениваются в 2 балла, задание 11- в 3 балла, задание 13 – в 4 балла.

Максимально возможный балл за работу – 22 балла.

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Школьная оценка |
| менее 10 баллов | «2» |
| 15-11 б. | «3» |
| 20-16 б. | «4» |
| 22-20б. | «5» |

**Ответы к промежуточной (итоговой) работе по технологии**

задание 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ответ (1в) б г а б в в б б а

(2в) а г в в б а в в в

10 материалы, инструменты

11 а) бумага б) картон в) пластилин

12 Ножницы

14Разметить детали по шаблону - 2

Составить композицию - 1

Вырезать детали - 3

Наклеить на фон - 4

**Промежуточная (итоговая) контрольная работа по технологии ученика(цы) 2 класса МОУ СОШ № 4 , пос. Верхнестепной**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося

**1 вариант**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:**

*а*) глина;

*б*) бумага;

*в*) цветной картон;

*г*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*) через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) технический рисунок;  
*б*) эскиз;  
*в*) чертёж.

**7. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;   
 в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) клей

*г*) ножницы.

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То, чем работают, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Промежуточная (итоговая) контрольная работа по технологии ученика(цы) 2 класса МОУ СОШ № 4 , пос. Верхнестепной**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося

**2 вариант**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

*б*) знания о технике;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:**

*а*) глина;

*б*) бумага;

*в*) цветной картон;

*г*) ножницы

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали сколачиваются гвоздями.   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали склеиваются

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*) через каждый час;

*б)* через каждые 5 минут

*в*) через каждые 15 минут;

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) приспособление.

*в*) материал;

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) чертёж.  
*б*) эскиз;  
*в*) технический рисунок;

**7. Оригами – это…**

*а*) японский национальный костюм.

*б*) блюдо японской кухни;

*в*) техника складывания из бумаги;

**8. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) подождать некоторое время.    
 в) разогреть теплом своих рук;

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) клей

*б*) ножницы.

*в*) стеки;

*г*) посуда с водой;

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

То, чем работают, - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*