

Разработка урока открытого урока по английскому языку: «AT THE CLOTHES SHOP»

УМК для 9 класса общеобразовательных учреждений Happy English.ru.

К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман.

Цель: Практиковать навыки монологической и диалогической речи по теме “Одежда”.

Задачи: Образовательная – учить учащихся строить монологическое высказывание по теме “Одежда” и строить диалогическую речь по теме «Покупка одежды в американском магазине».

Развивающая – развивать навыки диалогической и монологической речи учащихся; совершенствовать навыки чтения.

Воспитательная – воспитывать личностные качества ответственность, самостоятельность, умение анализировать, прививать навыки культуры внешнего вида.

Познавательная – познакомиться с американской системой размеров одежды.

Технологии: традиционно-педагогическая, здоровье берегающая (смена видов деятельности).

Оборудование: проектор, раздаточный материал с заданиями, картинка на доске.

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Ход урока

I. Организационный момент. Речевая зарядка.

| | |
|---|--|
| Good afternoon, boys and girls - Good afternoon What date is it today?-Today is the 3- rd of December What day of the week is it today?-Today is Friday What season is it now? – It is winter. What’s the weather like today? – It’s cold, cloudy and frosty. Who is absent? - Everybody is present. | Добрый день, мальчики и девочки – Добрый день Какое сегодня число? - Сегодня 3 декабря. Какой сегодня день недели? – Сегодня пятница. Какое сейчас время года? – Зима. Какая сегодня погода? – Холодно, облачно и морозно. Кто отсутствует? - Все присутствуют. |
|---|--|

II. Постановка цели урока.

Look at the picture and the heading and guess the topic of our lesson today.

Посмотрите на картинку и на заголовок и догадайтесь какова тема нашего урока сегодня (учащиеся называют тему).

What shall we do at the lesson today? We will read, translate words and phrases, make up dialogues, buy clothes in American shops, explain why some people care about fashion too much while others don’t do it. Are you ready for the lesson? Let’s begin with my questions. Что мы будем делать сегодня на уроке? Мы будем читать, переводить

слова и фразы, работать с диалогами, покупать одежду в американских магазинах, и доказывать почему одни люди очень заботятся о моде, а другие нет. Вы готовы к уроку? Давайте начнем с моих вопросов.

At the clothes shop



III. Речевая зарядка.

-Why do some people care about fashion too much?

(учащиеся приводят доказательства, используя изученный материал из учебника с.47-48)

- Now, sum up all your answers in one, please.

Student's answer: Some people care about fashion too much. They are sure that clothes show their individuality and clothes are a status thing. They say «Clothes make the man» and they agree. They think that people make up their minds about you when they look at your clothes. They are shopaholics and they can shop till they drop. Besides, shopping is their favourite pastime. It cheers them up. More than that, they are sure shopping is a lot of fun.

- Do all people care about fashion so much? (ответы учащихся фронтально, затем один учащийся обобщает все сказанное в краткое сообщение).

Student's answer: Other people don't care about fashion so much. They can't stand shopping. They think it's a waste of time. They prefer casual clothes because they feel more comfortable in them. They are sure shopping is not their thing. It bores them to death. They are sorry for people who care about fashion too much.

IV. Отработка фраз для составления диалогов.

Well done. Now let's revise phrases to make up dialogs. You will name phrases in Russian and you will give English phrases. You can use page 63 of your textbooks. Сейчас давайте повторим выражения для составления

диалогов. Часть учащихся произносит фразу на русском языке, а остальные произносят ее на английском языке. Можно пользоваться учебником с.63.

- V. Отработка прямой и косвенной речи.
Well children, let's revise Direct Speech and Indirect Speech. I'll use Indirect Speech and you'll give the question or the sentence in Direct Speech. (Сейчас, мы будем повторять предложения в прямой и косвенной речи. Я буду употреблять предложения в косвенной речи, а вы эти же предложения - в прямой речи).

Ask what the customer would like to buy.

Ask who the clothes for.

Ask what country he/she is from.

Ask what size the person is.

Ask if it's an American size or a size from another country.

Say what American size the person is and give the customer what he/she wants.

Say that she is a size 46.

Say that it is a Russian size.

Ask what American size you need.

Say that you are a size 39.

Say that it is a Russian size.

Ask if you can help him/her

- VI. Создать речевую ситуацию по теме «В магазине одежды», составить диалоги и разыграть их. Задания раздаются на карточках. Работа в парах. Учащимся с хорошей подготовкой – построить диалоги из предложений в косвенной речи; учащимся с более слабой подготовкой – задание проще; учащимся со слабой подготовкой – даны готовые фразы – только расставить их в нужном порядке, чтобы получился диалог.

Look, there are papers on your tables, use the material to make up mini-dialogues in pairs. I'll give you some minutes, try please. When you are ready, put your hands up. We'll listen to you.

P1 –Shop assistant

Ученик1 - продавец

P2- Customer

Ученик 2 – покупатель

Задания распечатаны с рабочей тетради из тестовой части с.49 и с.39, с.37

VII. После проверки составленных диалогов в парах предлагается работа у доски с одним из учащихся. Учитель выступает в роли продавца, а учащийся – в роли покупателя. Покупка платья.

- And now, I'll be the shop assistant and somebody of the girls will be the customer. Buy a new dress, please. Will you Kate? Good luck, let's begin. После работы у доски сообщаю, что эту работу мы продолжим на следующем уроке. Well, we'll go on doing the shopping.

VIII. Homework. Домашнее задание.

- Your home task for the next lesson is to make up dialogs W.B p.39. Boys will buy shoes and girls will buy a coat.

X. Reflection.

- Достигли ли мы поставленной цели (обсуждение) – чем мы занимались на уроке и что мы умеем делать Now answer my questions: What did you do at the lesson? What can you do now?

-Your marks for today: объявляются оценки

- The lesson is over. Thank you for your work. You are free. Good-bye.
Урок окончен. Спасибо за работу. Вы свободны. До свидания.