

Организация проектной деятельности детей на уроках технологии

Бунина Е.С.
учитель технологии
МОУ СОШ № 4 им. П.В.
Лобанова, пос. Верхнестепной





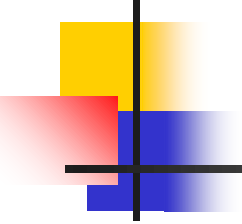
План

- Понятие проекта.
- Цели, задачи, суть проектной деятельности.
- История возникновения метода.
- Актуальность, классификация, принципы метода.
- Опыт проектной деятельности учащихся 5 - 8 классов.
- Заключение.

В. А. Сухомлинский писал: «Я советую всем учителям: берегите детский огонёк пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонёк, является радость успеха в учении».



...Как сохранить этот огонек, как помочь ему разгореться в большой костер, в котором исчезнут все сомнения, нерешительность, а стремление двигаться вперед, творить, постигать что-то новое станет целью жизни?



Проект, метод проектов, учебный проект.

Проект :

- 1) технические документы – чертежи, расчеты, макеты вновь создаваемых зданий, сооружений, машин, приборов и т.д.;
- 2) предварительный текст какого-либо документа и т.п.;
- 3) план, замысел. Уже в определении заложено многообразие, но все варианты содержат общую черту – проект предполагает определение цели.

Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Учебный проект - это итоговая самостоятельная работа учащихся интеллектуально-практического характера из различных областей деятельности, выполненная под руководством педагога.



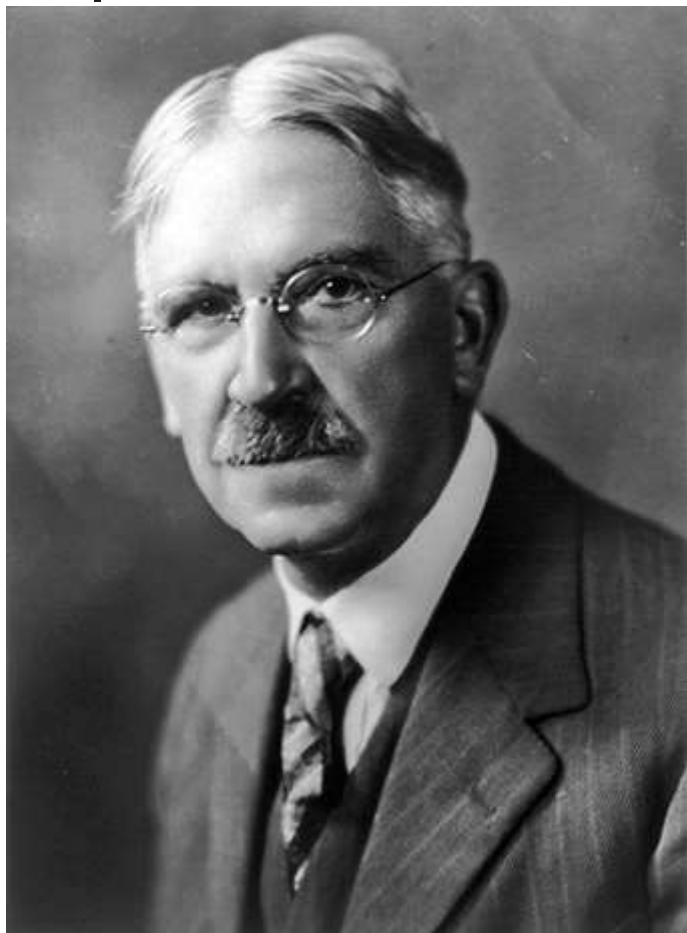
Цели, задачи проектной деятельности.

Цель проектной деятельности: понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

В задачи проектной деятельности входит:

- Обучение планированию;
- Формирование навыков сбора и обработки информации;
- Умение составлять пояснительную записку;
- Формировать позитивное отношение к работе.

Метод проектов в США



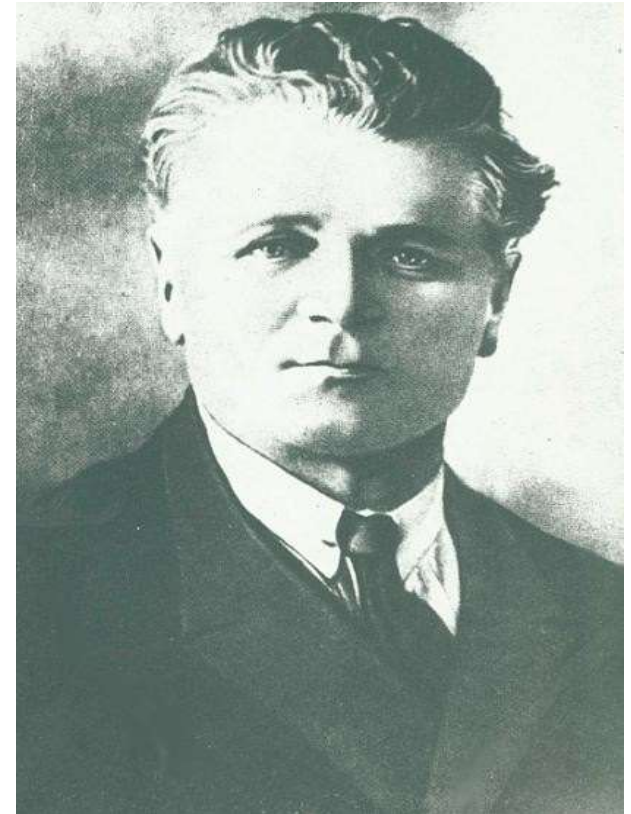
Дж. Дьюи,
американский философ
и педагог.

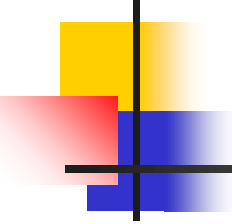
Предлагал строить обучение ученика, опираясь на его личную заинтересованность в знаниях. Школьное обучение следует начинать с социально значимой деятельности и лишь на этой основе подводить учащихся к теоретическому осмыслению материала, к познанию природы вещей.

Метод проектов в России

С.Т. Шацкий,
русский педагог.

Использовал
проектный метод в
практике
преподавания.





Актуальность проектной деятельности.

- Данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования.
- Владение логикой и технологией проектирования позволяет более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции.
- Проектные технологии обеспечивают конкурентоспособность специалиста.
- Метод проектной деятельности позволяет решить одну из самых острых проблем современного образования - проблему мотивации.

Классификация проектов.

По комплексности:

Монопредметный (в рамках одного учебного предмета).

Междпредметный (использование знаний по 2-м и более предметам).

Надпредметный (выходит за рамки школьных предметов)

По продолжительности:

- **Минипроекты** (укладываются в один урок или его часть)
- **Краткосрочные** проекты (на 2-6 уроков)
- **Долгосрочные** (30-40 часов, предполагают глубокое погружение в проект)

По количеству участников:

- **Индивидуальный, парный, малогрупповой** (до 5 человек).
- **Коллективный** (класс в рамках школы).
- **Муниципальный, городской, всероссийский, сетевой** (к примеру, в рамках сети Интернет).

По видам:

- **Информационный** (поиск информации).
- **Исследовательский.**
- **Творческий.**
- **Социальный.**
- **Прикладной** (практико-ориентированный).
- **Инновационный** (организационно-экономический механизм внедрения).



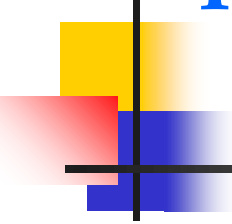
Коллективный проект «Уголок для отдыха»



Индивидуальный проект



Парный проект



Принципы организации проектной деятельности

- **Посильность проекта.**
- **Проведение подготовки учащихся к выполнению проектов.**
- **Руководство проектом со стороны педагога.**
- **Обеспечение индивидуальной оценки процесса и результата деятельности при выполнении группового проекта.**



Дидактические принципы

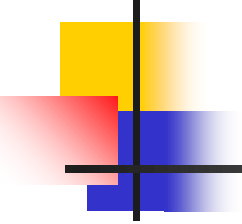
- Связь теории с практикой
- Научность
- Сознательность и активность усвоения знаний
- Доступность
- Систематичность
- Наглядность
- Прочность усвоения знаний



Принцип пяти «П»

1. Проблема.
2. Проектирование (планирование)
3. Поиск информации.
4. Продукт.
5. Презентация.

Этапы работы над проектом по технологии.



1. Подготовительный
2. Конструкторский
3. Технологический
4. Этап изготовления изделия.
5. Заключительный этап
6. Защита проекта

На уроках учащиеся применяют различные творческие техники.



Проекты для участия в конкурсах.



Проект для участия в конкурсе по пожарной безопасности.



Проект для участия в конкурсе «Отечество»

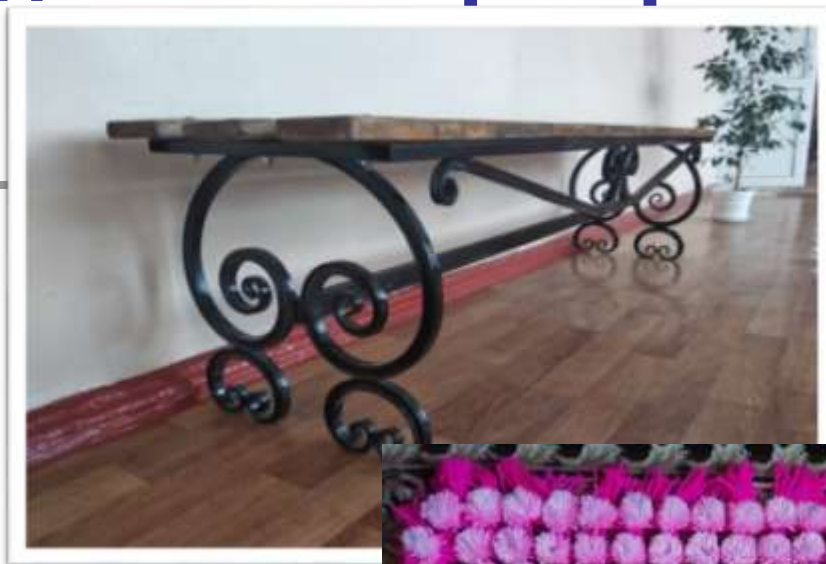
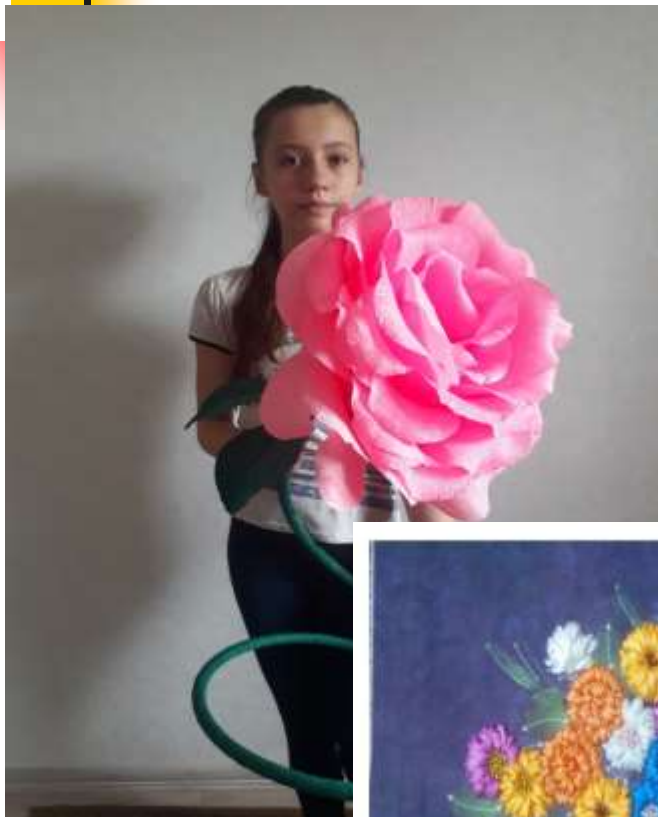




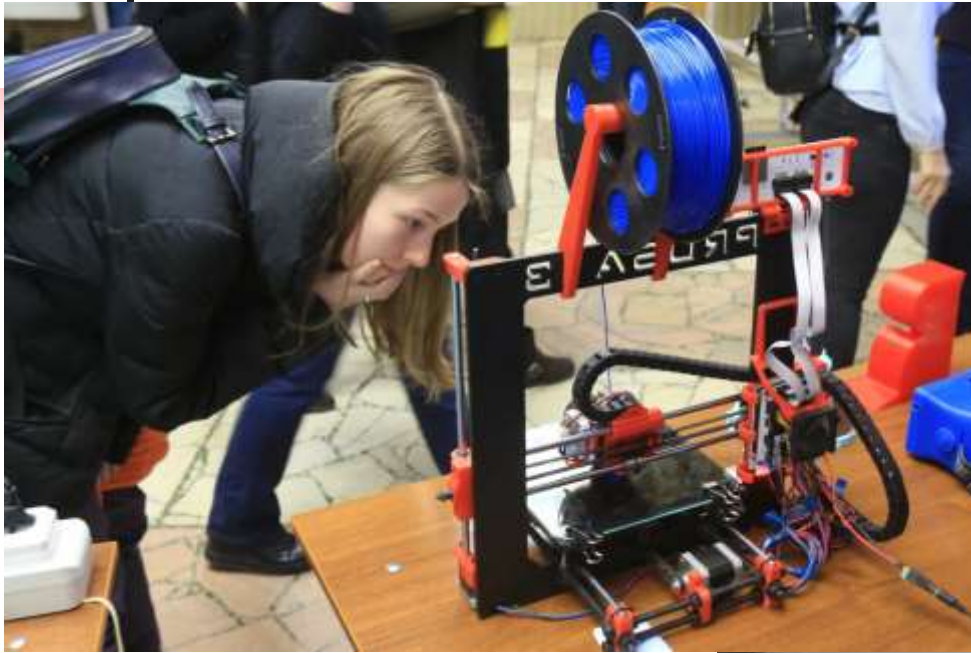
Результаты освоение детьми метода проектной деятельности.

- **2018 г. Перфилов Семён - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**
- **2019 год. Губа Арина, Иванова Елена, Слесарев Александр – победители муниципального этапа ВСОШ**
- **2019 год. Шаповалова Анастасия, номинация «Ландшафтный дизайнер», районный слет ученических производственных бригад (УПБ)**
- **2020 год. Шаповалова Анастасия, Губа Арина – победители муниципального этапа ВСОШ . Парахин Никита, Колодзеева Дарья - призёры муниципального этапа ВСОШ .**
- **2020 год. Шаповалова Анастасия – победитель районного слета УПБ в номинации «Ландшафтный дизайнер» (проект «Рокарий»).**
- **2020 год . Шаповалова Анастасия призёр (4 место) краевого слета УПБ в номинации «Ландшафтный дизайнер» (проект «Рокарий»).**

Проекты победителей и призёров ВСОШ.



«Труд» или «Технология»?...



Каждый выбирает по себе!



Я. Горина любит заниматься выжиганием по дереву.

В. Ракитин вышивает крестиком



Проект «Школьная форма будущего». 6 класс.



Защита творческих проектов в 8 классе. 2020-2021 уч. год.



Приемная комиссия поддержала творческую атмосферу урока по защите проектов.



Проекты детей со слабой мотивацией к обучению.



**А. Макарова и А. Сobotницкая.
Мини-проекты «Декупаж»**

**Н. Иванов (6 кл.)
Годовой проект**



**А. Газанов (ОВЗ).
Годовой проект.**

Занятия любимыми видами творчества.



Коллективные занятия любимым творчеством.



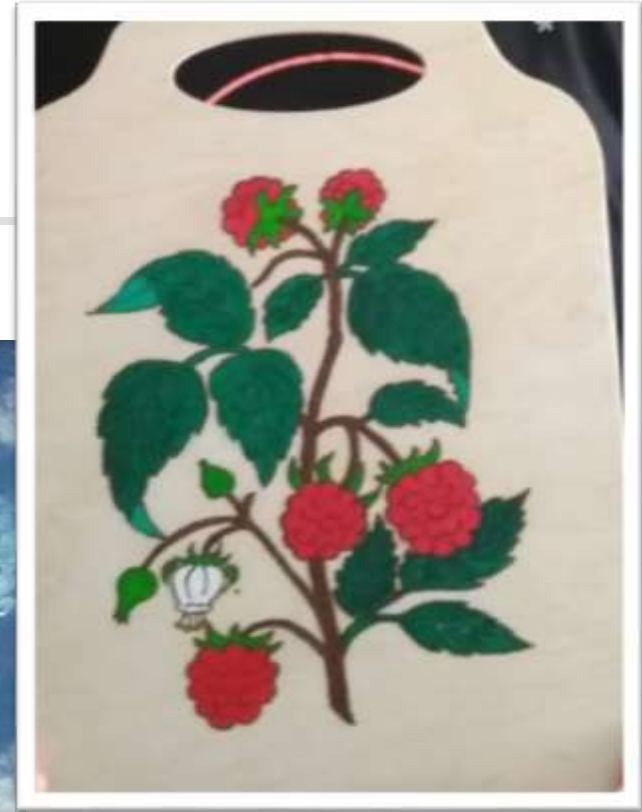
- ❖ **Пример применения МФО**
- ❖ **Совершенствуемый объект**
 - ❖ Фонарик.
 - ❖ **Случайные объекты**
- ❖ Очки, валенок, парашют.
- ❖ **Характерные свойства или признаки случайных объектов**
- ❖ Очки: солнечные, защитные, модные.
- ❖ Валенки: теплые, мягкие, деревенские.
- ❖ Парашют: раскрывающийся, цветной, надежный.



Любимая тема на уроках технологии.



Творческие проекты учащихся 5-8 классов





Проект по теме «Скульптура» в 3 классе.



Выставка творческих работ.



Л.С. Выготский - российский психолог, внесший большой научный вклад в сферу общей и педагогической психологии.



“То, что ребенок сегодня умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнить самостоятельно... Исследуя, что ребенок способен выполнить в сотрудничестве, мы определяем развитие завтрашнего дня”...