Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2021/22 учебного года

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**7-8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Время выполнения** | **Баллы** | **Итог** |
| 1 | Чтение | 40 минут | 20 баллов |  |
| 2 | Страноведение | 15 минут | 20 баллов |  |
| 3 | Аудирование | 10 минут | 15 баллов |  |
| 4 | Лексика и грамматика | 25 минут | 20 баллов |  |
| 5 | Письмо | 45 минут | 20 баллов |  |
| 6 | Подготовка устной презентации | 45 минут | - |  |
| 7 | Групповая презентация  (до 5 чел.) | 7-9 минут | 25 баллов | |
|  | **Итого:** | **Письменный тур**  **135 мин.**  **Устный тур**  **52- 53 мин.** | **Итог: 120 баллов** | |

**Aufgabe I.**

**Leseverstehen**

**Teil I.**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.**

**Schule einmal anders**

Ein Klassenzimmer, 30 Schüler, vorne an der Tafel steht der Lehrer und unterrichtet. So sieht normalerweise Schule aus. Oder vielleicht doch nicht immer?

Es geht nämlich auch anders: die „Web-Individualschule“ hat keine Klassenräume, keinen Pausenhof und keine Tafeln. Hier findet der Unterricht nur über den Computer statt.

Manche Schüler, deren Eltern zum Beispiel beruflich für längere Zeit ins Ausland müssen, können keine normale Schule in Deutschland besuchen. Sie fehlen zu lange im Unterricht und irgendwann sind ihre Wissenslücken zu groß. Diese Kinder und Jugendlichen haben aber meistens – wo auch immer sie gerade auf der Welt sind – einen Internetanschluss. Und das reicht, um an der Internetschule unterrichtet zu werden.

In dieser Schule bekommt jeder Schüler seinen eigenen Lernplan per E-Mail zugeschickt. Das sind Aufgaben aus verschiedenen Themengebieten. Der Schüler lässt sich so viel Zeit, wie er braucht. Er sendet dann die Aufgaben zurück, wenn er fertig ist. Danach erhält er sein nächstes „Lernpaket".

Das Besondere dabei ist, dass die Schüler nicht einfach irgendwelche Standardaufgaben bekommen. Nein – jeder Schüler bekommt Übungen, die nur für ihn gemacht wurden. Zum Beispiel berechnet dann ein Fußball-Fan, wie man schießen muss, um das Tor zu treffen. Ein Schüler, der sich für Autos interessiert, lernt, wie ein Automotor funktioniert.

Schüler, die Computerspiele mögen, schreiben Aufsätze darüber, warum es Altersgrenzen für viele Spiele gibt. Und so ist Lernen kein "trockener Unterricht", sondern es bedeutet, mehr über interessante Themen zu erfahren.

Manche Leute kritisieren, dass Kinder dabei allein vor dem Computer lernen. Sie meinen, dass man in der Schulzeit auch lernen soll, mit anderen zusammen zu arbeiten – so etwas lernt man in der Internet-Schule tatsächlich nicht.

Die Abschlussprüfung findet nicht im Internet statt. Wie normale Schüler müssen die Web-Individualschüler eine Prüfung an einer staatlichen Schule mitschreiben. Doch da machen sich die Internet-Schüler keine Sorgen: Bis jetzt haben alle ihre Prüfungen bestanden.

**Lesen Sie nun die folgenden Aussagen zum Inhalt des Textes. Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.**

1. In der „Web-Individualschule“ findet der Unterricht nur über den Computer statt.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

2. Die „Web-Individualschule“ passt besonders gut für die Kinder, deren Eltern beruflich für längere Zeit im Ausland bleiben.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

3. Die „Web-Individualschule“ hat einige Klassenräume und einen Pausenhof.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

4. Jeder Schüler bekommt seinen Lernplan per WhatsApp.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

5. Aufgaben sind für jeden Schüler individuell.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

6. Schüler, die Computerspiele mögen, bekommen oft Rechenaufgaben.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

7. Alle finden die „Web-Individualschule“ gut und produktiv.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

8. Die „Web-Individualschule“ existiert seit dem Jahre 2019.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

9. In der „Web-Individualschule“ erfahren die Schüler mehr über interessante Themen.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

10. Besonders beliebt ist die „Web-Individualschule“ in Deutschland und in der Schweiz.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

11. Für den Unterricht braucht man nicht nur einen Internetanschluss, sondern auch spezielle Lehrbücher.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

12. Die Abschlussprüfung findet auch online statt.

**A. Richtig В. Falsch C. Steht nicht im Text**

**Teil II.**

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.**

***Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.***

**Haustiere haben positive Wirkung**

**(0)** Menschen und Tiere leben …

(13) In vielen Familien leben die Tiere nicht als Nutztiere …

(14) Nach neuen wissenschaftlichen Untersuchungen haben Haustiere...

(15) Es ist bekannt,....

(16) Für ältere Menschen sind Haustiere ein gutes Mittel...

(17) Durch Stress …

(18) Das Zusammenleben mit Haustieren führt …...

(19) Tierhalter selbst sehen sich kontaktfreudiger und zufriedener …

(20) Ein Haustier kann helfen,...

***Fortsetzungen:***

**(A)** schon immer zusammen.

(B) mit den Haustieren spielen.

(C) eine positive Wirkung auf die Gesundheit ihrer Besitzer.

(D) Probleme in der Schule oder im Beruf zu lösen.

(E) sondern als Haustiere.

(F) zu besseren Emotionen und zu einer höheren emotionalen Intelligenz.

(G) gegen die Einsamkeit.

(H) entstehen oft Krankheiten.

(I) als andere Menschen.

(J) gehören Skype und Facebook.

(K) dass Menschen mit Haustieren seltener Kopfschmerzen haben.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Aufgabe II. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Landeskunde**

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20.**

**Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

**Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

Thema 1 **Ernst Theodor Amadeus Hoffmann** *Biografie und Werke*

1. Wo wurde E.T.A. Hoffmann geboren?

A. Berlin

B. Warschau

C. Königsberg

2. Welcher Epoche ist das literarische Schaffen E.T.A. Hoffmanns zuzuordnen?

A. Sturm und Drang

B. Romantik

C. Moderne

3. E.T.A. Hoffmann hat sich mit vielen Dingen beschäftigt. Was war er nicht?

A. Jurist

B. Komponist

C. Architekt

4. Welches Werk stammt von E.T.A. Hoffmann?

A. Der Zauberlehrling

B. Der zerbrochene Krug

C. Der goldene Topf

5. Wie hieß der beste Freund von E.T.A. Hoffmann?

A. Daniel Christoph Reidenitz

B. Theodor Gottlieb von Hippel

C. Heinrich Friedrich Karl vom Stein

6. 1808 ging E.T.A. Hoffmann nach Bamberg, und bekam die Position als

A. Kammergerichtsrat

B. Kapellmeister

C. Journalist

7. E.T.A. Hoffmann bezeichnete das Wesen der zeitgenössischen Musik als

A. „die reinste Empfindsamkeit“

B. „die unendliche Sehnsucht“

C. „die vollendete Phantasie“

8. Wie heißt E.T.A. Hoffmanns wichtigstes musikalisches Werk?

A. Undine

B. Der Trank der Unsterblichkeit

C. Die Maske

9. In welcher Stadt hat E.T.A. Hoffman nie gelebt?

A. Posen

B. Hamburg

C. Dresden

10. Mit welcher Erzählung brachte sich Hoffman in juristische Schwierigkeiten?

A. Ansichten des Katers Murr

B. Der Sandmann

C. Meister Floh

*Thema 2*

**Fjodor Michailowitsch Dostojewski** *künstlerische Biographie in Deutschland*

11. Wie oft war Dostojewski zwischen 1862 und 1879 in Deutschland?

A. fünf Mal

B. neun Mal

C. zwölf Mal

12. Wie alt war Dostojewski bei seiner ersten Auslandsreise?

A. 28

B. 35

C. 41

13. Welches Buch hat Dostojewskij schon in jungen Jahren zusammen mit seinem Bruder Michail ins Russische übersetzt?

A. „Eugénie Grandet“ von Honoré de Balzac

B. „Die Räuber“ von Friedrich Schiller

C. „Sartoris“ von William Faulkner

14. Wie viele Romane, Novellen und Erzählungen hat Dostojewski insgesamt geschrieben?

A. 28

B. 34

C. 42

15. In welcher Stadt arbeitete Dostojewski an dem Roman »Der grüne Junge«, am »Tagebuch eines Schriftstellers« und an »Die Brüder Karamasow« ?

A. Wiesbaden

B. Dresden

C. Bad Ems

16. Was begeisterte Dostojewski an Dresden?

A. die Frauenkirche

B. die [Gemäldegalerie](https://de.wikipedia.org/wiki/Immunabwehr)

C. die Semperoper

17. An welchem Ort nimmt die Spielsucht Dostojewskis ihren Anfang?

A. Baden-Baden

B. Wiesbaden

C. Bad Homburg

18. Wies lautet der Titel von Dostojewskis umfangreichsten Buch?

A. Die Brüder Karamasow

B. Verbrechen und Strafe

C. Der Idiot

19. Welche berühmte Person wurde nicht von Dostojewski beeinflusst?

A. Der Philosoph Friedrich Nietzsche.

B. Der Psychologe Sigmund Freud.

C. Der Literaturkritiker Johann Gottfried Herder.

20. In welcher Fachrichtung ließ sich Dostojewski an der Universität ausbilden?

A. Bauingenieurwesen

B. Literaturwissenschaft

C. Jura

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

**Aufgabe III.**

**Задания по аудированию**

**Hörverstehen**

**Hören Sie bitte den Text an! Sie hören ihn zweimal. Nach dem ersten Hören werden Sie eine Minute für die Aufgaben 1-7 haben, nach dem zweiten Hören haben Sie zwei Minuten für die Aufgaben 8-15. Nach dem Abschluss der Arbeit tragen Sie bitte Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

**Hörtext**

**Die Hobbys der Deutschen**

**Teil I. Hören Sie den Text einmal. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben. Kreuzen Sie an: richtig, falsch oder steht nicht im Text.**

1. Mehr als 28 Prozent der Menschen in Deutschland verbringen ihre Freizeit im Garten.
2. Richtig
3. Falsch
4. Steht nicht im Text
5. Auf Platz zwei der liebsten Hobbys ist der Sport.
6. Richtig
7. Falsch
8. Steht nicht im Text

3. Online-Shopping ist nur in den Großstädten populär.

* 1. Richtig
  2. Falsch
  3. Steht nicht im Text

4. Nur ältere Menschen lösen gerne Rätsel.

* 1. Richtig
  2. Falsch
  3. Steht nicht im Text

5. 16 Prozent der Deutschen verbringen ihre Freizeit lieber in einem Restaurant.

* 1. Richtig
  2. Falsch
  3. Steht nicht im Text

6. Fußball ist eines der zehn besten Hobbys in Deutschland.

* 1. Richtig
  2. Falsch
  3. Steht nicht im Text

7. Die Deutschen geben jedes Jahr etwa 3000 Euro für kleinere und einfache Reparaturen aus.

* 1. Richtig
  2. Falsch
  3. Steht nicht im Text

**Teil II. Hören Sie den Text noch einmal und wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung: a, b, oder c.**

**8.** Gartenarbeit heißt …

1. Obst und Gemüse anpflanzen und ernten, den Rasen mähen.
2. kleinere und einfache Reparaturen ausführen.
3. Rätsel lösen.

**9.** Wie viel Prozent der Menschen in Deutschland spielen gerne Computer in der Freizeit?

1. 12.
2. 13.
3. 14.

**10.** Nur 9% der Menschen verbringen ihre Freizeit ….

1. in Sportvereinen und Fitnessstudios
2. in Restaurants
3. im Garten

**11.** Auf Platz zwei der liebsten Hobbies ist …

1. Sport.
2. Gartenarbeit.
3. Einkaufen.

**12.** Die beliebtesten Rätselarten in Deutschland sind…

1. Fehlersuche
2. Labyrinthe
3. Sudokus und Kreuzworträtsel

**13.** Der Autorin selber ist aufgefallen, dass während der Corona-Pandemie …

* + - 1. viele Menschen ihre Wohnungen renoviert haben.
      2. viele Menschen bei E-bay sehr oft Einkäufe machen.
      3. viele Menschen ihre Freizeit in einem Restaurant verbringen.

**14.** „Zocken“ heißt ….

* + 1. Bücher lesen
    2. am Computer spielen
    3. Musik hören

**15.** …. hält fit .

* + 1. Kleine Reparaturen
    2. Kreuzworträtsel
    3. Gartenarbeit

**Aufgabe IV:**

**Лексико-грамматический тест**

**Teil I. (1-12) Lesen Sie den ganzen Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-12 (…) die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 3 Wörter bleiben übrig.**

**Ökologisch und schick**

Weißt **\_A\_**, wie viele Kleidungsstücke dein Kleiderschrank bewahrt? Bestimmt eine Menge. Allein Erwachsene in Deutschland besitzen im Durchschnitt 95 Kleidungsstücke. Das sind etwa 5,2 Milliarden. Und die Zahl **\_1\_**. Dieses Phänomen **\_B\_** man Fast-Fashion. Das ist ein englischer Begriff und bedeutet schnelllebige Mode - wenn billige Kleidung viel gekauft, kurz **\_2\_** und schnell weggeworfen wird.

Für unseren **\_3\_** ist das schlecht. Denn Hosen, **\_4\_**, Röcke, Kleider, Jacken und Schuhe werden meistens in asiatischen Ländern hergestellt – unter schwierigen Bedingungen. Dort sind die Umweltschutzregeln nicht so streng, **\_C\_** die Produktionskosten niedrig zu halten. So gelangen viele giftige Chemikalien, die für die Färbung von Stoffen gebraucht werden, ins Abwasser oder werden in **\_5\_** Flüsse gekippt. Folge ist, dass daran Menschen, Tiere und Pflanzen **\_D\_**.

Auch stoßt die Textilindustrie sehr viel CO2 aus, mehr sogar als Flugzeuge und Schiffe gesamt, rechnen die Umweltexperten. CO2 ist ein Gas, das in die Luft steigt und den natürlichen Treibhauseffekt der Erde verstärkt: Auf unserem Planeten wird **\_E\_** immer wärmer.

Menschen sollen weniger kaufen und dafür die Kleidungsstücke **\_6\_** tragen, so die Umweltexperten. Manche Modeliebhaber kaufen sogar **\_F\_** gebrauchte Kleider. **\_7\_** Trend heißt Sekond-Hand. Das ist Englisch und bedeutet „aus zweiter Hand“. So entsteht **\_G\_** neue Kleidung, kein neuer Müll und man schont seinen Geldbeutel.

Doch Mode sollte sich nicht ausschließen, **\_H\_** manche Designer. Sie entwerfen Kleidung aus ökologischen Materialien und die **\_8\_** auch schick sein. So wollen sie **\_9\_** Beitrag zum Umweltschutz leisten. Auch wollen sie Arbeiter in den asiatischen **\_10\_** besser entlohnen. Dann werden auch Kinder nicht mehr arbeiten müssen, wenn Erwachsene genug **\_11\_**.

Wie das geht? Manche Unternehmen stellen aus **\_12\_** Kleidung neue Textilien her – das heißt Recycling. Und viele Designer werden immer erfinderischer, um auf Baumwolle zu verzichten. Denn um Baumwolle herzustellen, braucht man sehr viel Wasser, das in trockenen Gebieten sehr knapp ist. So kann man Textilfasern aus Meeresalgen oder Eukalyptus herstellen. Und wie klimafreundlich ist dein Shopping?

(Text: Katharina Lindt)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Land |
| 2 | tragen |
| 3 | eine |
| 4 | T-Shirt |
| 5 | die |
| 6 | lang |
| 7 | Dieser |
| 8 | können |
| 9 | ein |
| 10 | Planet |
| 11 | verdienen |
| 12 | alt |
| 13 | wachsen |
| 14 | dürfen |
| 15 | der |

**Teil II. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H (…) je ein Wort ein, das grammatisch und lexikalisch in den Kontext hineinpasst.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |
| **F** |  |
| **G** |  |
| **H** |  |

**Wichtig!**

**Jede der Lücken 1-12 und A-H soll durch nur EIN WORT ergänzt werden.**

***Tragen Sie dann Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.***

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Aufgabe V.**

**ПИСЬМО (Schreiben)**

**Schreibaufgabe Olympiade A1/ A2**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 200 Wörter). Versuchen Sie, sich in die Personen hineinzuversetzen, benutzen Sie Ihre Fantasie. Finden Sie auch einen passenden **Titel**. Sie haben 45 Min. Zeit.

Titel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In der Sprachenschule wurden neue Sprach-Tandems am Infobord aufgehängt. Anja ging sofort hin, denn sie suchte schon lange eine deutsche Tandempartnerin. Als sie las: „Tandempartnerin Deutsch/Russisch gesucht, freute sie sich sehr. Weiter stand da: Schicke mir bitte eine kurze, aussagekräftige Beschreibung deiner Person, deiner Hobbies und Vorlieben und ich garantiere dir eine nette Antwort.“ Also legte Anja sofort los: Liebe Tandempartnerin, …

***…Mittelteil…***

Als der Antwortbrief kam, zögerte Anja zuerst. Doch dann öffnete Sie ihn und lächelte: Ihre Tandempartnerin schrieb: Wer eine so schöne autobiografische Geschichte schreiben kann, ist bestimmt auch ein toller Tandempartner. Noch am gleichen Tag verabredeten sie ein erstes Treffen.

**Aufgabe VI. Устное задание (Sprechen)**

**Задание**

1. *Sie sollen in einer 3er – oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten*.

Die Präsentation der Talkshow soll ca. 7 –9 Min. dauern.

Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit.

*2. Das Thema der Talkshow ist:*

**„Wie Corona die Schule verändert“**

*Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:*

- Unsere Schulen sind auf dem Weg in die digitale Welt;

**-** Maske, Lüften und andere Pandemiebedingungen;

**-** Schulschließungen/ Homeschooling;

**-** Benutzerfreundlichkeit;

**-** Webinare als Lehrplattform, Lernvideos, interaktive Übungen;

**-** Cybermobbing.

*An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:*

Moderator/in, Jugendliche, Eltern/Großeltern, Politikwissenschaftler/in, Lehrer/in, Psychologe/Journalist/in, bekannte Persönlichkeiten, Sozialarbeiter/in …

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators/der Moderatorin)

auch durch andere ersetzen.

*3. Tipps für die Vorbereitung:*

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.

- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.

- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.

- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen

*4. Tipps für die Präsentation:*

-Sprechen Sie möglichst frei.

- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.

- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

**Бланк ответов**

**Aufgabe 1.**

**Задания по чтению (Leseverstehen):**

**Teil I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |

**Teil II.**

|  |  |
| --- | --- |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |

**Бланк ответов**

**Aufgabe 2. Задания по лингвострановедению**

**Landeskunde**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |

**Бланк ответов**

**Aufgabe 3. Аудирование (Hörverstehen)**

**Teil I.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Aufgabe 3. Teil II.**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |

**Бланк ответов**

**Aufgabe 4. Лексика и грамматика**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |
| **F** |  |
| **G** |  |
| **H** |  |

**Бланк ответов**

**Aufgabe 5. Письменное задание (Schreiben)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**