

**1 класс**

**Классный руководитель – Буянова Н.В.**

### **Классный час «Новогодняя шкатулка»**

**Цель:** создание хорошего настроения, положительных эмоций к празднованию Нового года.

**Задачи:** познакомить с особенностями празднования Нового года в России; создание праздничной и доброжелательной атмосферы; способствовать развитию коллективного творчества, коммуникативности, познавательных интересов, творческого мышления; воспитание интереса к новогодним праздникам.

**Оборудование:** посылка, шкатулка, ёлочка (игрушка), ёлочная игрушка, Снегурочка (игрушка), Дед Мороз (игрушка), новогодняя открытка, волшебная палочка, цветные мелки.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Организационный момент**

Звучит волшебная новогодняя музыка, дети входят в красиво оформленный класс.

**Ведущий:** Новый год – любимейший праздник и у детей, и у взрослых. Каждый раз, слыша звон курантов, мы прислушиваемся к тому, как уходит старый год и наступает новый. В полночь 31 декабря, с последним ударом часов, наступает Новый год.

Новый год - самый волшебный праздник! Всем нам в этот день хочется верить в сказку. Ещё до прихода Нового года повсюду открываются новогодние базары, зажигаются огни на ёлках, улицы украшены иллюминациями. В каждом доме к его приходу готовятся дети и взрослые. Может быть, потому мы и готовимся к этому празднику так тщательно, с большим желанием выбираем подарки, готовим вкусные блюда и устраиваем праздник для себя и своих близких.

#### **II. Введение в тему классного часа.**

*Стук в дверь. Ведущий открывает дверь, возле порога стоит посылка.*

**Ведущий:**

- Ребята, нам прислали посылку. А вот здесь ещё прикреплена записка. Давайте прочитаем, что же здесь написано: Ведущий читает: «Дорогие ребяташки, девчонки и мальчишки! Открыв посылку, вы увидите там шкатулку. В этой шкатулке найдёте предметы, без которых не проходит ни один Новый год, но это не просто предметы, вам

нужно будет выполнить новогодние задания, потому что, это - шкатулка новогодняя, если вы выполните все задания, вас ждет новогодний сюрприз».

**Ведущий:**

- Ребята, ну что, будем открывать посылку? Вы готовы выполнить все новогодние задания? (Да) Ну, тогда в путь!

**III. Тема нашего классного часа: «Новогодняя шкатулка».**

*Учитель открывает шкатулку.*

**Первый предмет из шкатулки – ёлочка.**

**1 сообщение.**

В России отмечать Новый год привез из Германии Петр I. Первая ёлка в России в честь Нового года появилась в канун 1700 года. По указу Петра Великого на главных площадях по ночам пылали огни в смоляных бочках, устраивали фейерверки, а дома пахло смолой и еловыми ветками. В 1699 году Петр I издал указ, согласно которому началом года стали считать 1 января.

По инициативе великой княгини Александры Федоровны 24 декабря 1817 года была устроена домашняя ёлка в личных покоях императорской семьи. Первый праздник «детской ёлки» был организован для своих детей. Ёлка была установлена в Большой столовой дворца. Расставлены столики, на каждом стояла ёлочка, и лежали подарки.

В 1852 году в Петербурге была устроена первая публичная ёлка. А к концу 19 века этот обычай стал уже и во многих деревенских домах.

**Ведущий:**

- Ребятки, а вот и первое задание от ёлочки.

Становитесь поскорее,  
Со мной в задорный хоровод  
Начинаем мы веселье,  
Песней встретим Новый Год!

***Песня «Новогодняя»***

I.

Замела метелица город мой  
По дорогам стелется пеленой.  
Нравятся морозы ей ещё как  
И румянец розовый на щеках.  
От зимы не спрятаться, не сбежать,  
Значит, будем ёлочку наряжать,  
Апельсины, яблоки, ананас  
Спрячем потихонечку про запас.

**Привет.**

Новый год, Новый год –  
Ёлка, шарики, хлопушки.  
Новый год, Новый год –

Дискотека, серпантин.  
Новый год, Новый год –  
Всем подарки под подушки  
Отпускать Новый год  
Никуда мы не хотим.

II.

Хитро улыбается Дед Мороз,  
Что он приготовил нам - вот вопрос.  
Загадай желание, сладко спи  
И получишь новенький ПиСПи

Привет.

С горочки на саночках кувырком,  
Лучшему товарищу в лоб снежком.  
Но друзья не сердятся, не ревут,  
Синяки до свадьбы все заживут.

Привет – 2 р.

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята, а посмотрите, у ёлочки ещё одно задание. А как вы думаете, какое?

- Правильно, ёлочка просит исполнить её самую любимую песенку.

*(Дети исполняют песню «Я ёлка современная!»)*

I.

Я ёлка современная, затейница отменная,  
Устраиваю праздники тихоням и проказникам.  
Я зелёенькая ёлка, хороши мои иголки,  
Все игрушки словно сказка, огоньками светят глазки.  
Я зелёенькая ёлка, хороши мои иголки,  
Все игрушки словно сказка, ярко светят глазки.

II.

Я в праздники красавица, мне вам приятно нравится.  
Признаюсь, ежедневно я, хочу быть королевой.  
Вот пушистенная шубка, каблучки и мини-юбка.  
Бусы, шарики на чёлке, перед вами чудо-ёлка.  
Вот пушистенная шубка, каблучки и мини-юбка.  
Бусы, шарики на чёлке, ай да, чудо-ёлка.

III.

Я ёлка современная, скажу вам непременно я.  
Здесь чудеса встречаются, всё детям разрешается.  
Поздравляю с новым годом, развесёлым хороводом.  
Протяни ладошку другу, каруселью мчи по кругу!  
Поздравляю с новым годом, развесёлым хороводом.  
Протяни ладошку другу и танцуй по кругу.

Поздравляю с новым годом, развесёлым хороводом.

Протяни ладошку другу, каруселью мчи по кругу!

Поздравляю с новым годом, развесёлым хороводом.

Протяни ладошку другу и танцуй по кругу.

- Молодцы, ребята! Выполнили первое задание!

Молодцы, ребята! Выполнили первое задание!

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята, вот мы и справились с первым заданием!

**Ведущий:**

- *А вот и второй предмет из шкатулки: ёлочная игрушка.*

2 сообщение

Раньше использовались самые разные украшения для Рождественской ели. Её обсыпали мишурой, на неё подвешивали посеребренные и позолоченные картофелины, фигурные пряники и печеньки. В XVII веке, Европа сделала первый шаг вперед в изготовлении ёлочных украшений. Они стали более интересными, более нарядными – золоченые шишки, звездочки, бабочки, цветы, сложенные из серебряной фольги, оловянные проволоки. И, конечно, особую, неповторимую красоту ёлки придавали стеклянные шары.

Традиция украшения ёлки берет свое начало на островах Туманного Альбиона. В Англии придумали вешать на ёлку позолоченные апельсины и миндаль, а отсюда уже пошел обычай стеклянных новогодних игрушек. Стеклянные украшения в Англии вошли в моду с 1850 года. Их появление было вынужденным. Этот год был засушливым и настоящие яблоки и орехи не уродились. Вот и пришлось заменить их искусственными. Но, как бы там ни было, традиция стеклянных ёлочных украшений пришлась всем по душе.

**Ведущий:** Ребятки, а вот и задания, я думаю, что мы обязательно с ними справимся.

**Угадай-ка!**

- Ребята, а вы любите сказки? А хорошо их знаете? Вот сейчас нам надо отгадать сказочных героев. Я называю первую часть сказочного предмета или имени сказочного героя, а вы дружно договаривайте вторую часть. Готовы? (Да)

Винни...., Кот ..., Ковер..., Оловянный..., Волк..., Мальчик.... , Каша...., Елена ....., Змей.... . Братец... , Сапоги.... , Конек...., Снежная..., Сестрица....

- Да, сказки мы отгадали, ни разу не ошиблись. А сможем ли мы отгадать загадки? Загадки все трудные, зимние новогодние. Слушайте внимательно.  
*Загадки о зиме.*

1. Чьи рисунки на окне,  
Как узор на хрустале?  
Щиплет всякого за нос

Зимний дедушка ... *Мороз*

2. Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год  
На реке мы видим ... *лед*

3. Дом ее на белой туче,  
Но ей страшен солнца лучик.  
Серебристая пушинка,  
Шестигранная ... *снежинка*

4. Кружит снег она вдоль улиц,  
Словно перья белых куриц.  
Зимушки-зимы подруга,  
Северная гостья ... *вьюга*

5. Зацепилась за карниз,  
Головой свисает вниз.  
Акробатка-крохотулька,  
Зимний леденец - ... *сосулька*

6. Он из снега одного,  
Из морковки нос его.  
Чуть тепло, заплачет вмиг  
И растает ... *снеговик*

7. Кто живёт в морях холодных  
Среди айсбергов огромных?  
У него усы, как ёрш,  
Не боится стужи ... *морж*

8. Кто привез из зимней сказки  
Вам подарков целый воз?  
Кто ответит без подсказки?  
Это...*Дедушка Мороз.*

**Ведущий:**

- Молодцы, ребятки! И сказки, и загадки все отгадали, а теперь давайте похвалим себя немножко, похлопаем дружно в ладошки!

**Игра «Послушные хлопки»**

громко – громко;  
быстро – быстро;  
тихо – тихо;

медленно – медленно.

*(По сигналу ребята хлопают в ладоши.)*

***Третий предмет из шкатулки – Дед Мороз.***  
**3 сообщение.**

В России, как известно, живет Дед Мороз. В русских сказках Деда Мороза изображают как седого старика с бородой до пола в длинной толстой шубе, валенках, шапке, рукавицах и с посохом. Прикосновением посоха он может заморозить все, что угодно. Сказочного Деда представляют как взбалмошного, но строго духа зимы. К 1870-1880 годам в домах стали устраивать Рождественские и Новогодние праздники с подарками. В сознании россиян утвердился некий персонаж с мешком подарков. Подарки, как правило, либо раздавались, либо оставались у ёлки. Звали персонажа по-разному: Святочный старик или ёлочный дед. К 1890 годам святочный старик окончательно стал именоваться Дедом Морозом. К концу XIX века Дед Мороз - добрый волшебник. К началу XX века образ деда Мороза, как доброго дарителя ёлок и подарков, закрепился окончательно.

У Деда Мороза появился новый дом (раньше обитал в ледяной избушке). Сейчас новогодний дедушка живет в Вологодской области, в городе Великий Устюг. На берегу реки Сухоны в сосновом бору для него выстроен терем, а рядом зверинец, в котором живут звери. Любое письмо или посылка, пришедшее на имя Деда Мороза, даже без адреса попадает к адресату. Деда Мороз – он добрый, стремится принести радость и счастье в каждый дом, порадовать подарками и детей и взрослых.

**Ведущий: А вот и задания от Деда Мороза!**

В круг, ребята, встали? (Встали)

За руки друг друга взяли? (Взяли)

Песню петь мы все готовы? (Готовы)

Запевайте песню снова. (Снова)

**Танец-инсценировка «Шел весёлый Дед Мороз»**

Шел веселый Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз,

Важно поднял красный нос, красный нос!

*(все идут по кругу, высоко подняв нос, руки за спину)*

А по тропочке лесной, по лесной, по лесной,

Прыгал зайка озорной, озорной, озорной!

*(все прыгают, как зайцы)*

Мишка зайку догонял, догонял, догонял!

Он в развалочку шагал, он шагал, он шагал!

*(все изображают косолапых медвежат)*

И нарядна хороша, хороша, хороша,

Шла лисичка не спеша, не спеша, не спеша!  
(все идут по кругу на носочках, виляя хвостиком)

Дедушка Мороз пришел, к нам пришел, к нам пришел,  
В пляс веселый он пошел, он пошел, он пошел!

**Ведущий:**

- Молодцы ребята! Мы и петь, и танцевать умеем. Мы и с этим заданием справились.

- Ну, что, давайте попробуем справиться и с другими заданиями Деда Мороза.

(Зачитываю задание)

Игра-кричалка «Мальчики- девочки»

1. Играют в бантики и мишки конечно только лишь...(девчонки)
2. Любой ремонт устроит тонко конечно только лишь...(мальчишка)
3. Болтали час без передышки в цветастых платицах ...(девчонки)
4. Болты, шурупы, шестерёнки найдёшь в кармане у...(мальчишки)
5. Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...(девочки)
6. Коньки на льду чертили стрелочки - в хоккее весь день играли...(мальчики)
7. Шелк, кружево и в кольцах пальчики выходят на прогулку... (девочки)
8. При всех помериться силёнкой, конечно, может лишь...(мальчики)

«Путаница»

В Новый год до объеденья

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали ... Чебурашка. (Карлсон)

Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк,

Его имя ... Шапокляк. (Крокодил Гена)

Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой.

И, конечно, мёд любил

Это ... Гена Крокодил. (Вини-Пух)

**Ведущий:**

- Молодцы, ребятки! Все задания Деда Мороза мы отгадали.

## ***Четвёртый предмет из шкатулки – Снегурочка.***

### **4 сообщение.**

Главный помощник Деда Мороза – Снегурочка. Образ Снегурочки возник в русской литературе XIX века. Расшифровка имени Снегурочка достаточно прозрачна – «Снегурками называли подобие человеческих фигур, слепленных из снега»

Официальной даты рождения Снегурочки стал 1873 г., когда замечательный драматург Александр Николаевич Островский переложил народную сказку на свой лад в пьесе «Снегурочка». Помимо версии литературной существовали и народные версии появления Снегурочки. Девушку вылепили бездетные старики Иван и Марья. А по другой версии, её родила большая ель. Светлая девушка появилась из-под пушистой еловой ветки и была встречена бурными приветствиями всех лесных обитателей.

Первое появления на празднике ёлки Деда Мороза и Снегурочки состоялось в московском Доме союза 1937 году. С тех пор дедушка и внучка вместе.

В 2006 г. была открыта усадьба Деда Мороза в Москве, в парке Кузьминке. Там же в Кузьминке открылся и деревянный двухэтажный терем Снегурочки.

### **Ведущий:**

#### **- А вот и задания от Снегурочки!**

#### **Игра «Шалунишки»**

Звучит весёлая музыка, игроки танцуют. Как только музыка стихнет, Зима объявляет: «Пыхтелки!» (дети пыхтят). Затем звучит весёлая музыка, игроки танцуют. По окончании музыки Зима объявляет: «Пищалки!» (дети пищат) Таким образом, игра продолжается дальше с разными шалостями: «Кричалки!» (дети кричат); «Визжалки!» (дети визжат); «Махалки!» (дети машут), «Сопелки» (дети сопят), «Хлопалки» (дети хлопают) и опять сначала. Порядок объявления шалостей периодически меняется.

#### **Игра со Снегурочкой «Три хлопка»**

##### **I**

Три хлопка сейчас под счёт

Раз, два, три!

На одной ноге скачок

Раз, два, три!

##### **Привет:**

Взмах руками высоко,

Улыбнуться широко

И закрыть глаза рукой –

Не смотри!

##### **II**

Вправо делаем шажок  
Раз, два, три!  
Покружились, как снежок  
Раз, два, три!

*Припев*

Ш:

Три хлопка над головой  
Раз, два, три!  
Сделаем мы круг большой  
Раз, два, три!

*Припев:*

- Ну, вот, ребятки, мы и с этими заданиями справились. Нас ждёт ещё одно задание. Снегурочка с Дедом Морозом очень любят кататься на паровозике, посещать разные города, сёла. Вот и нам надо с вами прокатиться на паровозике. Ну, что, готовы?

**Песня-танец «Паровозик»**

**Ведущий:** Молодцы, ребятки! Все задания Снегурочки мы отгадали. Замечательно!

***Пятый предмет из шкатулки – новогодняя открытка.***  
***5 сообщение.***

Первая открытка появилась в 1843 году. Инициатором её возникновения считается сэр Генри Коул – директор лондонского музея. В декабре 1840 года он попросил художника Джона Кэлкотта выполнить на бумаге рисунок, подходящий для рождества. Изображение дополняла подпись «Веселого Рождества и счастливого Нового года!». Удивительно, но этот текст станет стандартом для всех рождественских и новогодних открыток. Причем во всех странах и естественно на всех языках! В 1820 годы в Европе вошло в моду еще одно замечательное изобретение – бумажный конверт. Первые открытки пересылались в конверт. А еще через несколько десятилетий француза Пуарье озарила идея приклеивать один из клапанов конверта сургучом или облаткой. Письма тогда было принято отправлять надушенными. Аромат духов мог многое рассказать о владельце письма.

Среди почтовых карточек наибольшей популярностью пользовались рождественские и новогодние открытки.

Тематика открыток в странах была разнообразной. И всё же, как говорит статистика, электронная почта хоть и успела потеснить традиционного почтальона «с толстой сумкой на ремне», а всё равно каждый год красочные кусочки картона разлетаются по городам и сёлам, неся с собой всего лишь несколько слов, но зато теплых и искренних.

**Ведущий:**

**- А вот и задания!**

Конкурс: «Рисунок с завязанными глазами».

(Участникам (4 человека) завязывают глаза).

Учитель: Отгадайте, что вы будете рисовать:

На морозе не дрожу, нос морковкою держу.  
Только вот без зимней стужи  
горько слезы лью я в лужи.  
Но не жалуясь, привык.  
Как зовусь я? ... (Снеговик).

- Правильно, ребята! (Под весёлую музыку участники конкурса с завязанными глазами рисуют снеговика).

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята, справились с таким трудным заданием. А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру.

«Игра в снежки»

Задача – забросить снежки в свою корзину (ведро), поставленное в 2-3 метрах от участника. (2 команды).

### ***Шестой предмет из шкатулки – волшебная палочка***

Волшебные палочки появились еще до н.э., палочка является инструментом для волшебников, с помощью палочки можно сконцентрировать магические силы в одном предмете, а это позволяет сделать заклинание более точным и сильным.

**Ведущий:**

- Вот, ребята, остался последний предмет и последнее задание.

- Ребятишки, посмотрите, какая красивая палочка! А сколько разных букв у неё! Нам надо составить слово из разноцветных букв. (*Ребята составляют слово*) Правильно ребята: ПОДАРКИ! А где же они? В шкатулке их нет, пусто. А как же быть? Ведь подарки в Новый год — это самое главное! Их все девочки и мальчики целый год ждут!

- Ребята, так это не простая, а волшебная палочка, нам надо проговорить волшебные слова и все мальчики и девочки получат новогодние подарки.

Приготовились! Сначала говорим тихонько, шепотом. (Дети повторяют волшебные слова). А сейчас, погромче, а сейчас ещё громче!

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнем скорей,

К волшебству спешим за ней!

Подарки, появись

Деткам покажитесь,

*(Подарки под ёлочкой)*

Ну, ребятки, вот подарки,

А нам пришла пора проститься.

Много радости сегодня

Я желаю, детвора!

Закаляться вам желаю и умнеть,

За целый год - ни разу не болеть!  
Ну, а в будущем году  
Я проверить вас приду!  
С Новым годом, ребятишки:  
Девчонки и мальчишки!

**Ведущий:**

Новый год приходит долгожданный,  
Пусть зимою будет вам тепло,  
Все исполнятся мечты и пожелания,  
Постучит удача к вам в окно!  
Я желаю вам детишки,  
Светлой радости, удачи и добра,  
Пусть в душе и сердце солнце светит,  
Чтобы сказка на порог пришла!  
Будет праздник ярким и красивым,  
Пусть подарит Дед Мороз успех,  
И достаток в доме, и счастливый,  
Чистый, как снежинка, детский смех!

**IV. Рефлексия деятельности на занятии**

**Ведущий:** Продолжите предложения...

1. Сегодня я узнал(а)...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял(а) задания...
5. Я понял(а), что...