

Сценарий новогоднего огонька

для учащихся 7 класса



Классный руководитель Гладкая В.Э.

2021 год



Цель: Развивать творческие способности учащихся, путём вовлечения их в различные коллективные виды деятельности.

Задачи:

1. Развивать ценностные ориентиры, направленные на развитие творческих способностей учащихся
2. Совершенствовать культуру поведения и общения учащихся.
3. Совершенствовать физические навыки учащихся, путём вовлечения их в спортивно игровые конкурсы

Ход мероприятия

Учащиеся сидят за столиками в классе. Каждый столик - команда, представители которой участвуют в различных конкурсах. Победители конкурсов награждаются различными призами.

Учитель: Приближается самый любимый всеми праздник, ежегодно уносящий нас тайными тропинками в мир детства. Туда, где поселившись однажды в нашей душе трепетное ожидание чуда и исполнения желаний, вера в силу добра, справедливости и оживления сказок. Повторяясь из года в год, это замечательное волшебство набирает силу, незаметно становясь частью нас. И, поэтому, сегодня мы собрались по поводу проведения новогоднего праздника.

А, что такое новый год? Мы, ещё с детства знаем, что это ёлка. Дед мороз и конечно же подарки. На Руси в этот день запрещалось ссориться и ругаться. Ведь считалось, как встретишь новый год, так его и проведёшь. Поэтому обязательно было принято делать что – то приятное. Дарить друг другу подарки, гадать, колядовать. А мы давайте сегодня, подарим друг другу свои улыбки и радостное настроение. Так – же сегодня, мы будем веселиться, играть и танцевать.

1 Ведущий: Начинаем нашу праздничную программу и первый конкурс «Сюрприз».

Конкурс «Сюрприз»

Детям выдаются по карточкам задания, которые надо выполнить без подготовки и пройти по импровизированной сцене. Сначала все выполняют задания по одному, а потом выходят все вместе.

Задания:

- 1) горилла в клетке;
- 2) женщина с тяжёлыми сумками;
- 3) воробей, прыгающий по крыше;
- 4) петух, гуляющий по двору;
- 5) девушка в узкой юбке на высоких каблуках;
- 6) часовой, охраняющий продовольственный склад;
- 7) младенец, только научившийся ходить;
- 8) парень перед незнакомой девушкой;

9) аист, шагающий по болоту;

10) заяц, прыгающий по лесу.

Ведущий: И наш второй конкурс «Волшебный телеграф»

От каждой команды вызываем по три человека. Поворачиваем первого лицом к доске, даем в руку мел, остальных ставим за спиной первого участника.

Иначе говоря, получится 4 ребенка, которые стоят лицом к доске с мелом в руке, у каждого по 2 помощника сзади.

Нужно 4 простых рисунка: домик, рожица, снеговик, снежинка. Крайнему в каждой команде показываем один рисунок. Он молча рисует его пальцем на спине впереди стоящего. Тот пытается понять, что ему нарисовали, тоже рисует пальцем первому участнику. Теперь очередь того, кто с мелом, воссоздать картинку на доске.

Так можно попробовать нарисовать буквы и даже короткие слова по одной букве: слон, окно, туча, рыба и т.д. Все задания для команд положите в конверт с надписью «Телеграф».

Потом интересно сравнить первоначальный и конечный рисунок.

Ведущий 3 конкурс «Счастливый апельсин»

Это танцевальное развлечение под **музыкальную «нарезку»**. Все становятся в круг, ведущий дает кому-нибудь апельсин в руки. Короткие фрагменты известных хитов достаточно быстро сменяют друг друга, нужно показать несколько движений (остальные повторяют) и передать фрукт кому-нибудь другому. Как правило, взять на несколько секунд «счастливый апельсин» никто не отказывается.

Ведущий: Наше веселье продолжается - Конкурс «Веселая чепуха» (наборы полосок бумаги с текстом)

Этот конкурс улучшает настроение присутствующих, придает празднику веселость.

У ведущего два набора полосок бумаги. В левой руке — вопросы, в правой — ответы. Ведущий обходит столики, играющие поочередно «вслепую» вытаскивают то вопрос, (читают вслух) то ответ. Получается веселая чепуха.

Примерные вопросы:

- вы читаете чужие письма?
- вы спите спокойно?
- вы слушаете чужие разговоры?
- бьете ли вы со злости посуду?
- можете ли вы подложить свинью приятелю?
- пишете ли вы анонимно?
- вы распространяете сплетни?
- имеете ли вы привычку обещать больше ваших возможностей?
- хотели бы вы жениться по расчету?
- бываете ли вы в своих действиях навязчивы и грубы?

Примерные ответы:

- это мое любимое занятие;
- изредка, ради шутки;

- только в летние ночи;
- когда кошелек пустой;
- только без свидетелей;
- только в том случае, если это не связано с материальными затратами;
- особенно в чужом доме;
- это моя давняя мечта;
- нет, я очень стеснительный человек;
- я никогда не отказываюсь от такой возможности.

Учитель: «Каждому из нас так трудно избавиться от каких-то вредных привычек — лени или бесконтрольной потери времени на всякие пустяки. Мы планируем взять себя в руки, начать учить иностранные языки, делать зарядку и т.д.

Вот такая Капсула Времени, в которую каждый из нас положит записочку с обещанием самому себе изменить что-то очень важное в новом году, обладает странным волшебством. Наша общая сила желаний поможет воплотить в жизнь любые идеи. Пишем:

«Я обещаю в Новом году...»

Все записочки складываем в бутылку или коробку и договариваемся открыть через год!

Пока дети пишут и думают, включаем красивую новогоднюю мелодию.

Учитель: А сейчас праздничное селфи у Елочки

И в заключении новогоднее застолье!