

## **Конкурсная программа для 6 класса «Новогодний переполох 2022»**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся, развитие любознательности, создание условий для формирования умений работать в группе, расширение общего кругозора.

### **Задачи:**

- развить навыки межличностного общения;
- развить умение организовать свой досуг, отдыхать, праздновать;
- развить умение работать в группе;
- сплотить классный коллектив.

### **Ведущий 1:**

Новый год - самый любимый праздник. Новый год, как волшебник, помогает творить чудеса. Есть в этом празднике какая-то сказка и поэтому он самый светлый, самый любимый.

Скоро на календаре 1 января. В этот день, как известно, начинается Новый год. Всем нам в этот день хочется верить в сказку. Еще до прихода Нового года повсюду открываются новогодние базары, зажигаются огни на елках, улицы и дома украшены иллюминациями. В каждом доме к его приходу готовятся дети и взрослые. В полночь 31 декабря, с последним ударом часов, наступает Новый год.

### **Ведущий 2:**

Говорят, что в Новый год

Что не пожелается,

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

### **Ведущий 1:**

Не удержишь стрелок бег.

Посветлели лица...

И на старый серый снег

Новый снег ложится.

Наш праздничный

Новогодний привет

Всем одноклассникам 12 лет!

Сегодня вас ждут весёлые шутки,  
Скучать вы не будите здесь ни минутки!

**Ведущий 2:**

Пришло время начать нашу конкурсную программу «Новогодний переполох 2022»

**Конкурс «Песня в шляпе»**

На небольших бумажках какое-то новогоднее слово: елка, снежинки, январь, зима, снег, Снегурочка, Новый год, дружба, избушка. Все эти фантики сложены в шапку, и предлагается учащимся по очереди достать бумажку. Теперь конкурсант должен исполнить песню с этим словом.

**Ведущий 1: Конкурс «Эстафета мандарина».** Класс разбивается на 2 команды. От каждой из команды выставляется по игроку, который кладет в ложку мандарин, а саму ложку держит двумя руками. Теперь соперники должны передать ложку не выронив цитрус. Победит та команда, которая сумеет первой справиться с заданием.

**Ведущий 2:**

**Конкурс «СнегоШаровик».** Ведущий выбирает трёх участников, которым даёт по 3 воздушных шарика, фломастер и скотч. Из этого материала они должны сделать снеговика. Побеждает тот, кто быстрее всех управится и не лопнет ни одного шарика.

**Ведущий 1: Предсказание успеха.** Всем приятно знать, что в будущем ждет только успех. Поэтому складываем в шляпу имена всех присутствующих, написанные на листочках бумаги, и озвучиваем вопросы, подобные этим: -Кто в новом году будет лучше всех учиться? (тянем бумажку...) Оля!

- Кто сделает великое открытие?
- Кто найдет клад?
- Кто выиграт лотерею?
- У кого в новом году будет больше всего хороших новостей?
- Кто будет много путешествовать?
- Кого ждет самый большой сюрприз в 2021 году?
- Кто станет самым спортивным в новом году?
- Кто станет знаменитым?

**Ведущий 2: Что в черном ящике.** Теперь у нас все будут экстрасенсами. На стуле в центре класса стоит коробка, детям предлагают угадать, что там лежит. Начинаем принимать по одному варианту ответа от каждого присутствующего. Можно задавать вопросы, предполагающие ответы типа «Да» и «Нет».

**Ведущий 1: Забери подарок.** Два участника. Две коробки с призами, завернутые в красивую бумагу. Привязана ленточка к каждой коробке, второй конец — к карандашу. Участники становятся на одну линию, даем в руки карандаши. 1-2-3! Начинаем наматывать ленту на карандаш. Тот, у кого это получается быстрее, забирает приз.

### **Ведущий 2: Игра «Школьный артист» для детей на Новый год**

Каждый участник по очереди получает карточку с определённой фразой, которую нужно будет изобразить так, чтобы остальные смогли угадать, что же именно, показал участник. Таким образом, участник показывает, остальные угадывают, далее смена на нового участника, пока все не попробуют себя в роли актёра. Примерные фразы, которые могут содержать карточки:

- плачущий ребёнок, который хочет кушать;
- злая собака;
- Дед Мороз принёс подарки;
- на улице скользко.

### **Ведущий 1: «Вопрос на засыпку...»**

Ведущий задаёт вопросы, которые касаются новогодних героев и школьных предметов одновременно, а дети отвечают:

- как Снеговик связан с геометрией? (он состоит из шаров).
- Как Дед Мороз связан с географией? (он летает по всему миру и доставляет подарки детям в каждую точку, поэтому должен знать географию на твёрдую 5).
- Как Снегурочка связана с русским языком? (она подписывает поздравительные открытки для детей и должна делать это грамотно).
- Как посох Деда Мороза связан с технологией? (изготовлен на станке)
- Как Дед Мороз связан с ИЗО? (рисует узоры на окнах)

### **Ведущий 2:**

Посмотри на календарь -  
Приближается январь.  
Это значит, Новый год  
Собирается в поход.  
Снег сверкает ярко-ярко,  
Мне и весело, и жарко.  
Это значит, что зимой -  
Самый лучший праздник мой.  
Мы сегодня так устали –

Дома ёлку наряжали.  
Это значит, Новый год  
Обязательно придёт!

**Ведущий 1:** Я поздравляю всех с наступающим Новым годом! Желаю вам крепкого здоровья, мирного неба над головой, быть всегда рядом с родными и близкими вам людьми, ну и конечно хорошо учиться в **НОВОМ ГОДУ**.

**Ведущий 2:**

Будет жизнь и ярче, и богаче,

Потому что люди хороши.

И друг другу счастья и удачи

Пожелаю я от всей души.

**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ В НОВОМ ГОДУ!!!**