

«Занимательный немецкий» 6 класс

Занятие 15

Тема: Составление рассказа о себе.

**Задачи:**

1. Повторить рифмованный материал, отрабатывая произношение, а также все грамматические песенки;
2. Тренировать учащихся в чтении диалогов, а также в умении вести диалоги в ситуации «Знакомство», в том числе диалог-расспрос «Woher kommst du / kommen Sie?», «Wie alt bist du? / Wie alt sind sie?»
3. Учить использовать знакомый языковой материал в устной речи;
4. Развивать интерес к изучению немецкого языка и культуры страны изучаемого языка

**Цель урока:** создать такие условия на уроке, чтобы ученики проявили все свои способности и возможности, обеспечить условия для формирования положительной мотивации и интереса к изучаемому предмету.

**Обучающие задачи:** организовать деятельность учащихся по закреплению изученного, по выработке умений чтения, говорения, аудирования.

**Развивающие задачи:** Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма на немецком языке; развивать произвольное внимание, фонематический слух, быструю и адекватную речемыслительную реакцию.

**Воспитательные задачи:** воспитывать уважение к суждениям других участников образовательного процесса, развивать культуру общения, приучать к публичным выступлениям; формировать интерес к известным персонажам литературных произведений страны изучаемого языка.

**Ход занятия**

1. Организационный момент. Guten Tag, Kinder! Setzt euch, bitte.

Wir haben heute viele Gäste, begrüßt Sie bitte! Zeigen wir unseren Gästen, was wir schon wissen und können! Сегодня мы покажем, что мы уже знаем и умеем! Сегодня мы поработаем, а в конце урока вам нужно будет оценить свою работу.

2. Определение темы и постановка целей урока.

Итак, давайте определим, что нам нужно сегодня сделать?

- если мы будем показывать, что мы уже знаем и умеем, значит у нас будет ..... (повторения), мы должны будем вспомнить всё, что уже знаем и умеем.

- а умеем мы уже что? (приветствовать друг друга, представлять себя, своего товарища, говорить откуда мы и спрашивать друг друга откуда кто, называть свой возраст, спрашивать возраст товарища). Сегодня мы будем рассказывать рифмовки, петь, читать, повторим буквы и буквосочетания.

3. Проведение речевой зарядки.

Aber zuerst machen wir Mundgymnastik, um schön und richtig deutsch zu sprechen!

Повторим считалочки и грамматические песенки!

- Любимая считалочка Лулу?

Eins, zwei, drei, bicke, backe, bei.

Vier, fünf, sechs, da ist die Hex

Sieben, acht, neuen, zehn

Jetzt must du gehn!

- А Альби и Вальдо?

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle zählen wir!

fünf, sechs, sieben, acht

Haben wir das gut gemacht?

- А ваша?

Eins, zwei Polizei

drei, vier Offizier

fünf, sechs alte Hex

sieben, acht gute Nacht!

4. Повторение пройденного лексического материала.

**Задание: найдите пары**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Wie heißt du?    | Das ist Peter.        |
| 2. Wer ist das?     | Ich bin 8 Jahre alt.  |
| 3. Woher kommst du? | Ich heiße Else.       |
| 4. Wie alt bist du? | Das sind Ada und Ida. |

5. Ist das Peter?

Ich komme aus München.

6. **Физкультпауза:** Gut! Alle haben gut gearbeitet! Ну как же мы устали. Нам нужно отдохнуть и набраться сил. Steht auf!

Eins – zwei – drei – vier,

Alle, alle turnen wir.

Mit den Händen –klapp, klapp, klapp.

Mit den Füßen trapp , trapp, trapp.

Mit dem Köpfe – nick, nick, nick.

Mit den Fingern – tick, tick, tick.

Einmal hin, einmal her ,

Rundherum, das ist nicht schwer.

**7.Тренировка учащихся в умении вести диалоговую ситуацию «Знакомство»**

Речевые образцы:

Guten Tag!

Ich heiße....

Und wie heißen Sie?

Sehr angenehm! Freut mich!

Ich komme aus...

Woher kommen Sie?

Ich bin 7 Jahre alt.

Wie alt sind Sie?

Auf Wiedersehen!

### **8.Выполнение тестового задания.**

1. Das ..... Monika.

1. sind

2. ist

1. ....das Peter?

1. sind

2. ist

1. Woher .... du?

1. heißt

2. kommst

1. Wie alt ...du?

1. bist

2. ist

1. Ich .... Ada.

1. komme

2. heiÙe

1. Das ....Tom und Toni.

1. ist

2. sind

1. Ich ...8 Jahre alt.

1. heiÙe

2. bin

1. Ich ....aus Berlin.

1. heiÙe

2. komme

### **9.Самопроверка:**

За 8 правильно отвеченных вопросов - «5»

За 6 – 7 правильно отвеченных вопросов - «4»

За 5 – 4 правильно отвеченных вопросов - «3»

Менее 4 правильно отвеченных вопросов - «2»

### **10.Заключительный этап урока.**

Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Наша работа подошла к концу. Вспомним, какая была цель занятия? Мы достигли цель занятия? Были ли у вас трудности?

- что мы сегодня закрепили, обобщили?

- что мы уже можем сообщить о себе на немецком языке?

( мы можем коротко рассказать о себе: поприветствовать друг друга, представиться по-немецки, сообщить откуда мы и назвать свой возраст, попрощаться)

- понравилось ли вам занятие?