

## «Занимательный немецкий» 7 класс

### Тема: Веселая арифметика

#### Занятие 15

**Цель:** создать условия для возникновения интереса к немецкому языку и желания изучать его в будущем через познавательную активность.

#### Задачи:

##### 1. образовательная:

- формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка;

##### 2. развивающая:

- развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению иностранного языка;

- развитие потребности в самообразовании;

- развитие психических процессов (память, мышление, внимание);

- развитие познавательной активности учащихся, способности к творчеству.

##### 3. воспитательная:

- формирование уважения к языку и культуре носителей языка;

- воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;

- воспитание активности в решении коммуникативных и познавательных задач;

- приобщение к самостоятельному выполнению заданий.

## I. Организационная часть

Die Begrüßung:

Guten Tag, meine Freunde! Wir freuen uns auch unsere Gäste hier zu sehen. Heute werden wir ein interessantes, intellektuelles Spiel ausführen. Das ist "KENNERINNEN UND KENNER". Wie geht's? Kinder, um jetzt zu spielen, sollt ihr mit Regeln bekannt machen. Bitte, hört aufmerksam zu!

- Игра состоит из трёх этапов-агонов.
- В каждом агоне принимают участие по три ученика.
- Их называют агонистами. Остальные учащиеся – теоретики. Они имеют право ответить на вопрос, в случае, если агонист не даёт правильного ответа.
- Каждый агон состоит из трёх дорожек.
- Зелёная дорожка
- включает в себя 4 вопроса, при её прохождении можно допустить 2 ошибки и со штрафным очком перейти к следующему вопросу.
- Жёлтая дорожка
- включает в себя 3 вопроса, при её прохождении можно допустить только 1 ошибку и со штрафным очком перейти к следующему вопросу.
- Красная дорожка
- включает в себя 2 вопроса. Это самый короткий путь к победе, но на ней нельзя ошибаться.

- Если агонист не выполняет требований дорожки, то он становится теоретиком и может продолжить игру на трибунах.
- Право выбора дорожки за тем учеником, который выиграл Конкурс красноречия, рассказ о себе в первом туре, а во втором туре проявит свою смекалку.
- Судит игру ареопаг - жюри

## 2. Основная часть

Die Regel sind klar, dann beginnen wir.

Zur ersten Runde lade ich.....

Bitte kommt hier her. Für euch die erste Aufgabe. In 2 Minuten erzählt über eure Familien.

(Die Kinder wählen den Weg)

Der grüne Weg

Скажи, как тебя зовут, сколько тебе лет и откуда ты?

Ich heiÙe.....

Ich bin 10 (Jahre alt).

Ich komme aus ... .

## 3. Проспрягай глагол *kommen* в настоящем времени.

ich .....

du .....

er, sie, es .....

wir .....

ihr .....

sie .....

## 2. Дополни предложения данными словами.

*laufen, der Schnee, weiß, eine Schneeballschlacht, ist, bauen, rodeln, die Erde, es, da.*

1. Der Winter ist-(1)-\_\_\_\_\_.

2. Es -(2)-\_\_\_\_\_ kalt.

3. -(3)-\_\_\_\_\_ schneit.

4. Alles ist-(4)-\_\_\_\_\_ :die Erde,die Bäume.

5. Die Schneeflocken fallen auf-(5)-\_\_\_\_\_.

6. Schön ist -(6)-\_\_\_\_\_ -mit seinen Schneeflocken.

7. Die Kinder -(7)-\_\_\_\_\_, -(8)\_\_\_\_\_ Schi, -(9)-

\_\_\_\_\_ Schneemänner,

machen(10)\_\_\_\_\_.

## 3. Покажи пантомимой действия:

Male, bitte! – нарисуй!

Turne, bitte!- сделай зарядку!  
Laufe Schi, bitte! –покатайся на лыжах!  
Schreibe, bitte! – напиши!  
Tanze, bitte! – потанцуй!

**4. Назови артикли мужского, женского, среднего родов в именительном падеже.**

Мужской род – *der*  
Женский род - *die*  
Средний род - *das*

**5. Какое слово выпадает из данного логического ряда?**

Winter , Frühling , September , Sommer, Herbst

**6. Прочитай текст вслух. Скажи, о чём идёт речь? Дай название тексту.**

Es ist kalt. Es schneit oft. Alles ist weiß.  
Die Tage sind besonders lang. Viele Jungen und Mädchen machen eine  
Schneeballschlacht. Sie laufen Schi und rodeln.

Der zweite Gewinner ist \_\_\_\_\_.

Wer ist der beste?

Macht ihr die letzte Aufgabe. Ordnet, bitte, die Sätze zu.

1. Ich gehe gern in die Schule.
2. Meine Familie ist nicht groß.
3. Wir wünschen dir alles Gute.
4. Ich lade dich zum Geburtstag ein.
5. Das Haus hat einen kleinen Vorgarten.

Gut, unser Gewinner heißt \_\_\_\_\_

Wollen wir noch einige Aufgaben machen.

*1. Соотнесите вопросы и ответы.*

Wie heißen Sie? 20 Jahre alt.

Woher kommen Sie? Musiklehrerin.

Wie alt sind Sie? Nora Hansen

Was sind Sie von Beruf? Aus Bonn.

**7. Заключительная часть**

Unser Spiel ist zu Ende. Alle haben gut gearbeitet. War das Spiel interessant,  
lustig? (Die Kinder besprechen das Spiel).

- Kinder, könnt ihr tanzen? Dann tanzen wir “Brüderchen, komm tanz mit  
mir”. Учащиеся становятся в круг, танцуют и показывают всё, о чём поют.

Brüderchen, komm tanz mit mir!  
Beide Hände reich ich dir.  
Einmal hin, einmal her,  
Ringsherum, das ist nicht schwer.  
Mit dem Köpfchen nick, nick, nick.  
Mit dem Finger tick, tick, tick.  
Einmal hin, einmal her,  
Ringsherum, das ist nicht schwer.  
Mit den Füßen trapp, trapp, trapp,  
mit den Händen klapp, klapp, klapp  
Einmal hin, einmal her,  
Ringsherum, das ist nicht schwer.  
Ei, das hast du gut gemacht.  
Ei, das hätt ich nicht gedacht.  
Einmal hin, einmal her,  
Ringsherum, das ist nicht schwer.  
Noch einmal das schöne Spiel,  
weil es mir so gut gefiel.  
Einmal hin, einmal her,  
Ringsherum, das ist nicht schwer.