



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор  С.В. Кульчицкая
 «17» декабря 2021 года



ПЛАН
 мероприятий МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

I. Организационно-управленческая деятельность

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	До 20 декабря 2021 года	Зам. директора по УВР Борисковиченко Е.Д.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной Принят об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
1.2.	Использование в учебном процессе Банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования»	Постоянно	методические работники	Включение в планы работы педагогов использования в учебном процессе Банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг УО использования в учебном процессе Банка заданий для оценки функциональной грамотности.

1.3.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными методическими службами	1 раз в месяц	ГБОУ ДПО «Самарский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКПРО ПК и ПРО)	Формирование и развитие ключевых компетенций преподавателей УО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2021 года	СКПРО ПК и ПРО совместно с зам. директора по УВР, педагогические работники	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году	До 1 октября 2021 года	СКПРО ПК и ПРО совместно с зам. директора по УВР	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
1.6.	Информационно-просветительская работа с педагогами, преподавателями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагогические работники	Установление единого понимания целей формирования функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	Развитие методической компетенции педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ММГС, ОУ, педагогические работники	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ММГС, ОУ	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.4.	Реализация мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ММГС, ОУ	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению задачи (из банка заданий ОГЭ/НУ (ИСО РОС)) для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ММГС, ММО	Надзорьяность в повышении уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ММГС, ОУ	Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся

2.3.		Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-22 учебный год	ММО, ММО, ОУ, педагогические работники	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд	
2.3.2	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	28 октября 2021 года	ММО, педагогические работники	Максимальная вовлеченность педагогических работников и повышение уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования	
2.3.3	Участие в вебинаре «Формирование навыков речевой деятельности учащихся и приемы творческие представления, методы и приемы работы»	11 ноября 2021 года	Педагогические работники	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процессе повышения уровня знаний по вопросу формирования навыков речевой деятельности учащихся школьников	
2.3.4	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Февраль 2022 года	Руководители и заместители руководителей ОУ	Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей руководителей ОУ в процессе повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации	
2.3.5	Участие в семинаре-презенте для школьных управленческих команд «100 лучших практик и креативное мышление – основные компоненты функциональной грамотности»	Март 2022 года	СЕНПРО ПК и ПРО	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд	

2.3.6	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества»	Апрель 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества
2.3.7	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	УО, ММС, зам. директора по УВР, педагогические работники	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.8	Участие в массовой мероприятии (школы функциональной грамотности, конкурсе методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2021/22 учебный год	УО, ММС, ОУ, педагогические работники	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.9.	Участие во II Региональном форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	24-30 сентября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи
2.3.10	Участие в круглом столе стивов и коллегий по финансовой грамотности для обучающихся (степ-интервью) кабардытских организаций	Сентябрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Вовлеченность и мотивация к получению знаний по области финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ставропольского края из числа детей - инвалидов
2.3.11	Участие в семинаре «Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагогов?»	23 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Мотивация педагогов к повышению уровня собственной информационной грамотности
2.3.12	Участие в семинаре «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	23 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности

2.3.13	Участие во II краевом съезде учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	3 декабря 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и преемственность опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества естественно-научного образования обучающихся
2.3.14	Участие в краевом конкурсе на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края	Декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО	Распространение опыта педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края
2.3.15	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Апрель 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования
2.4.	Методология на разработку научно-методических и обеспечении по формированию и качеству функциональных грамотности обучающихся			
2.4.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по истории народного функциональной грамотности в практику работы материальных образовательных программ образовательных	До 25 сентября 2021 года	ММБ, ОУ, педагогические работники	Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Организация работы по обеспечению эффективности методических материалов в учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 1 ноября 2021 года	УО	

<p>5.4.3</p> <p>Использование личностных материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся. разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОУ, МКОУ, СКИРО ЦК и ЦРО</p>	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>III. Работа с обучающимися в урочной, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</p>			
<p>Работа с открытыми демонстрациями по функциональной грамотности. Банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся</p>
<p>Участие в региональных проверочных работах</p>	<p>сентябрь - декабрь 2021 года</p>	<p>СКИРО ЦК и ЦРО, педагогические работники</p>	<p>Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций образовательным результатам программ, в том числе в рамках программы федеральной государственной поддержки, реализуемой на среднесрочном периоде образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности</p>
<p>Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОУ, педагогические работники</p>	<p>Развитие обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности</p>
<p>Решив означивать первоначальное «Стереотипное»</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Центр «Точка»</p>	<p>Формирование мотивации, ответственности, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности</p>
<p>Работа командивная означивать первоначальное «Стереотипное»</p>	<p>Март-апрель 2022 года</p>	<p>Центр «Точка»</p>	<p>Формирование и развитие читательской и математической грамотности</p>

Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Июль - декабрь 2021 года	Центр «Ломск»	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Центр «Ломск»	Развитие навыков ЭК. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
Многопредметная олимпиада для обучающихся 5-8 классов	Март	Центр «Ломск»	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
Проведение психологического мониторинга включающего: Навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов. Тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов.	2021-22 учебный год	Центр «Ломск» (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребёнком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфички ошибок. Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Невосприятие вербального и невербального материала, лексика, морфология, фонетика, орфография, пунктуация, грамматика, синтаксис, семантика, способность к обобщению, сравнительно-аналитическая, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к критическому анализу информации, способность к образной информации. Развитие способностей к решению задач, направленных на профессиональную деятельность, формирование профессиональной ответственности, культуры и гражданской позиции.

					Характеристики интеллектуальных, личностных и информационно-коммуникационных особенностей обучающихся.
3.3.1.					
3.3.2.	Реализация дополненной общеобразовательной программы «Математика» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Ленин»	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся	
3.3.3.	Реализация дополненной общеобразовательной программы «Математика» для обучающихся 9-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Ленин» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся	
3.3.4.	Реализация дополненной общеобразовательной программы «Математика» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Ленин» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся	
3.3.5.	Реализация дополненной общеобразовательной программы «Информатика» для обучающихся 8-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Ленин»	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся	
3.3.6.	Реализация дополненной общеобразовательной программы «Математика» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Ленин» (по графику)	Развитие навыков ИТС. Формирование математической грамотности у обучающихся	
3.3.7.	Реализация дополненной общеобразовательной программы «Математика» для обучающихся 8-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Ленин» (по графику)	Формирование и развитие интеллектуальной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся	

<p>Реализация дополнительного общешкольного образовательного мероприятия «Подготовка к конкурсам литературы «Подготовка к конкурсам лингвистической направленности» для обучающихся 5-11 классов»</p>	<p>2021/22 учебный год</p>	<p>Центр «Лонск»</p>	<p>Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся</p>
<p>Реализация дополнительного общешкольного образовательного мероприятия «Физика» для обучающихся 7-11 классов</p>	<p>2021/22 учебный год</p>	<p>Центр «Лонск» (по графику)</p>	<p>Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся</p>
<p>Реализация дополнительного общешкольного образовательного мероприятия «Биология» для обучающихся 5-8 классов</p>	<p>2021/22 учебный год</p>	<p>Центр «Лонск» (по графику)</p>	<p>Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся</p>
<p>Реализация дополнительного общешкольного образовательного мероприятия «Химия» для обучающихся 7-8 классов</p>	<p>2021/22 учебный год</p>	<p>Центр «Лонск»</p>	<p>Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся</p>
<p>Реализация дополнительного общешкольного образовательного мероприятия «Физика» для обучающихся 9-10 классов</p>	<p>2021/22 учебный год</p>	<p>Центр «Лонск»</p>	<p>Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся</p>
<p>Реализация дополнительного общешкольного образовательного мероприятия «Конкурсная биология и химия» для обучающихся 7-10 классов</p>	<p>2021/22 учебный год</p>	<p>Центр «Лонск» (по графику)</p>	<p>Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся</p>

3.3.37.	Мониторинг оценок после окончания «Олимпиада функциональной грамотности обучающихся 6 классов»	Ноябрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.38.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики
3.3.39.	Участие в проведении общероссийской олимпиады по модели PISA	Ноябрь 2021 года	Министерство, ОО (в сооп-ветствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.40.	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	Министерство, ОО (в сооп-ветствии с выборкой)	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности