

**Интернет** → **цифровизация** → **технологии**





## **Тема педагогического совета**

«Использование современных педагогических технологий в работе педагога как один из возможных путей повышения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса».

**Цель:** интеграция (развитие творческого потенциала) и применение педагогических усилий и умений для успешного формирования личности школьника.

**Задачи:**

- знакомство с существующими современными технологиями;
- освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий.



**Педагогические технологии – это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития обучающихся.**



**Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.**



# ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО



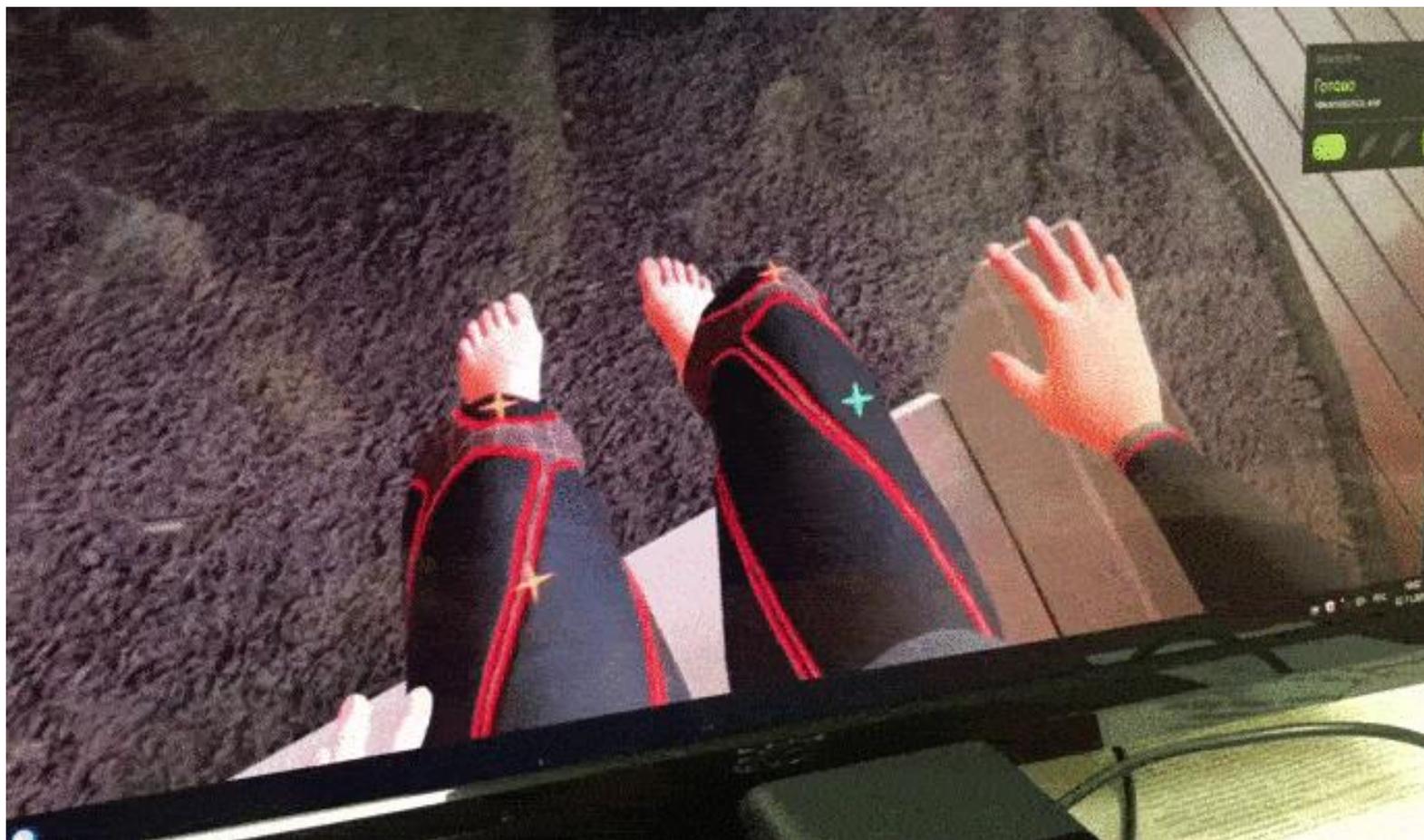
# 15 технологий будущего, которые изменят жизнь



# 1. Дополненная реальность



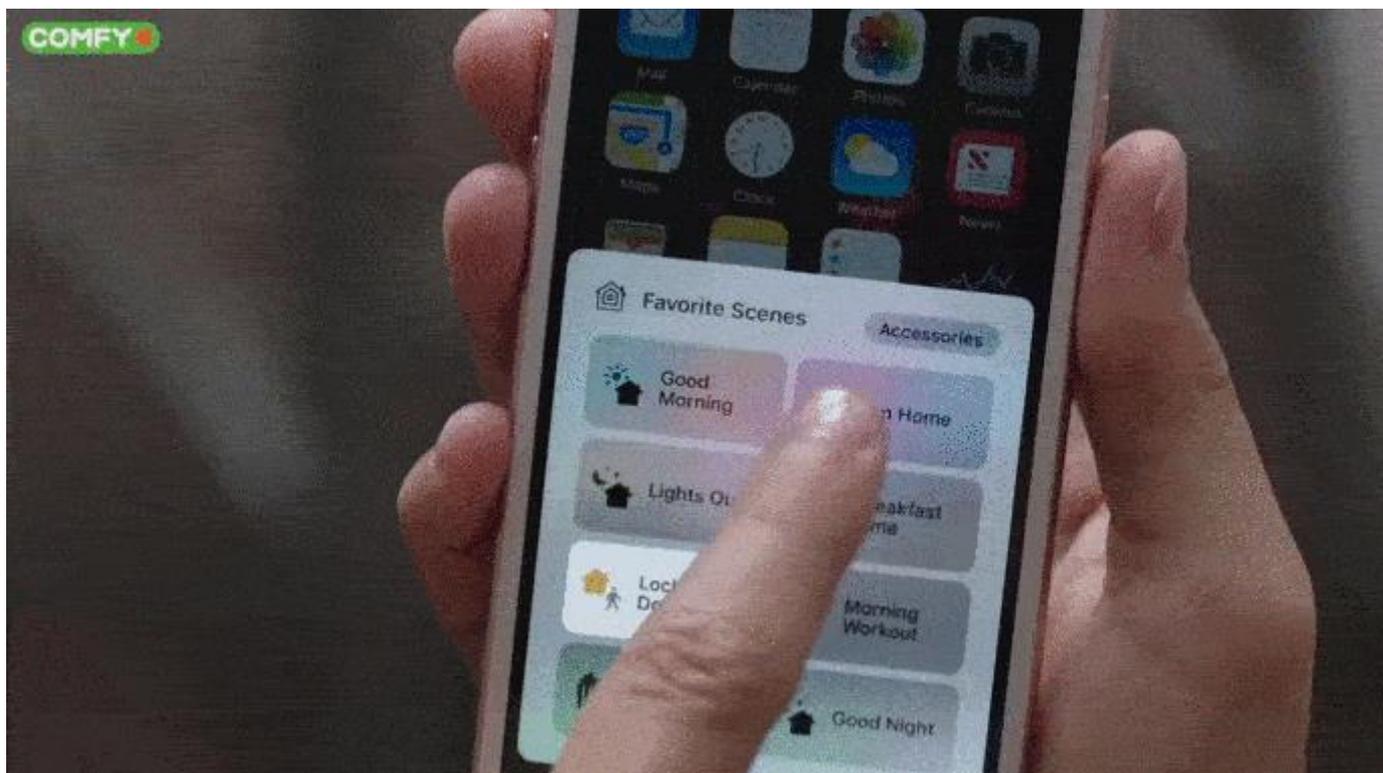
## 2. Виртуальная реальность



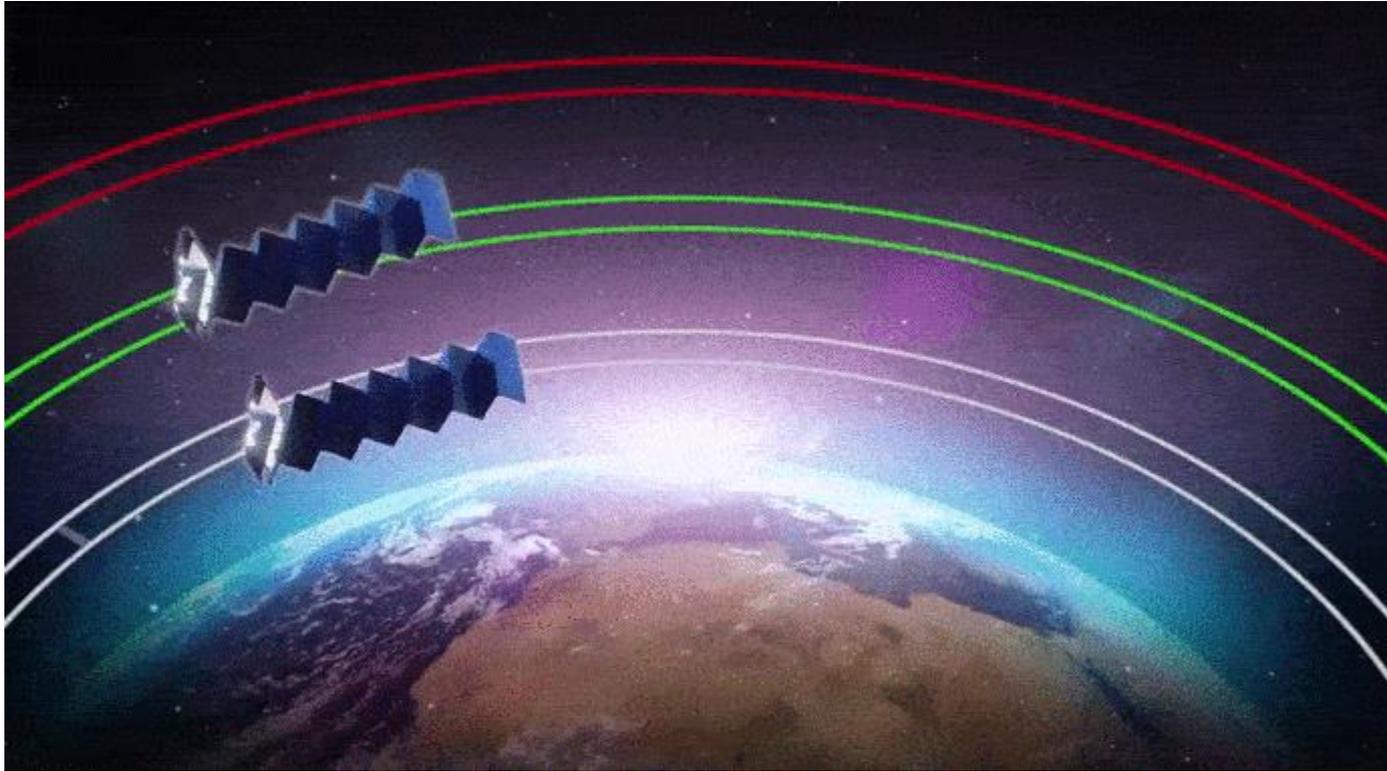
### 3. Беспилотный транспорт



## 4. Интернет вещей



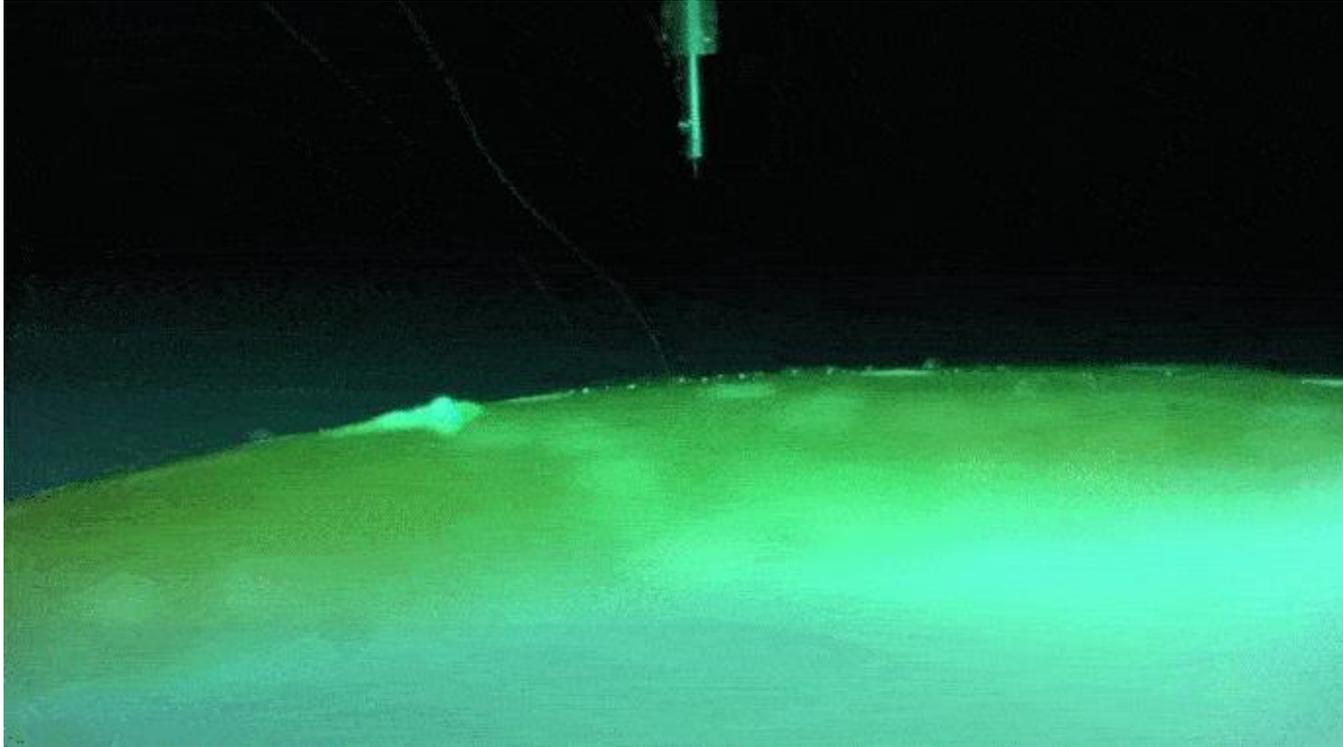
## 5. Старлинк



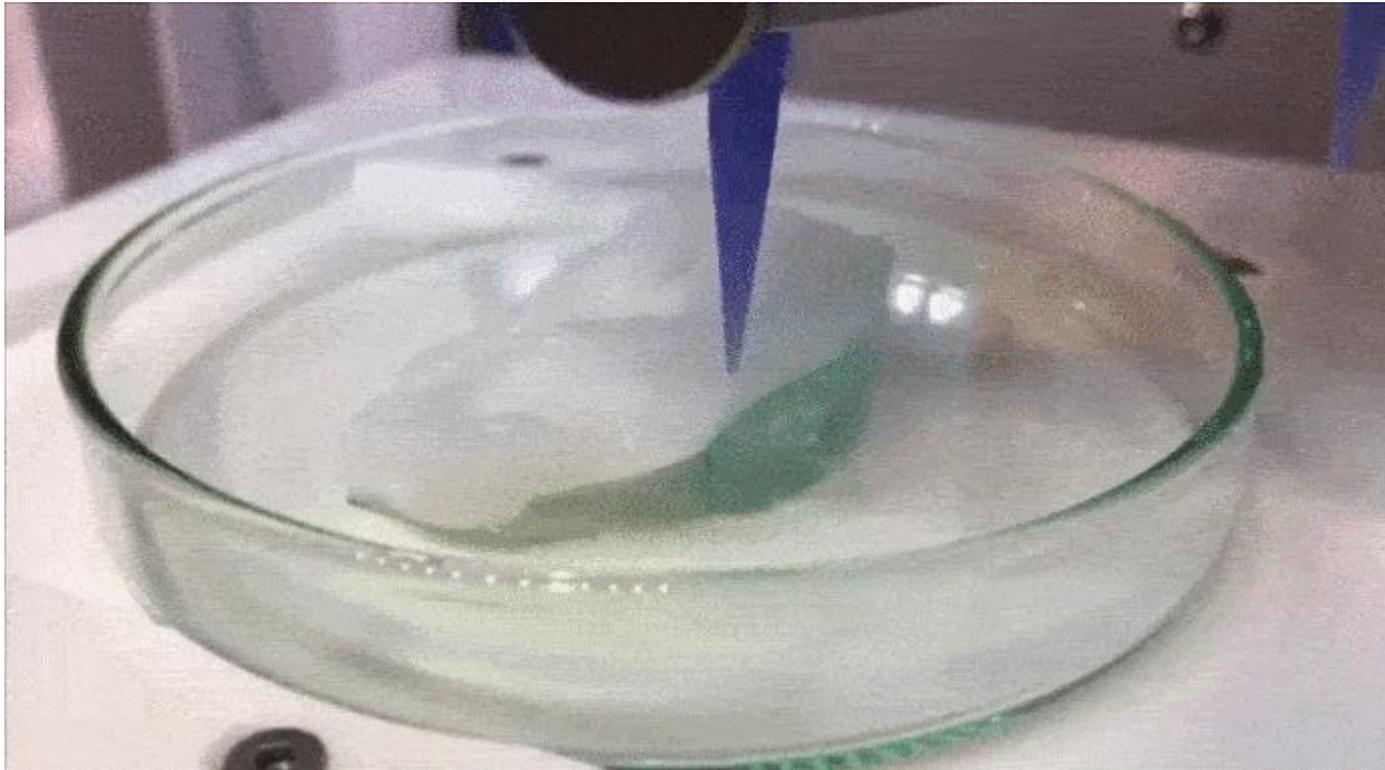
## 6. Экзоскелеты



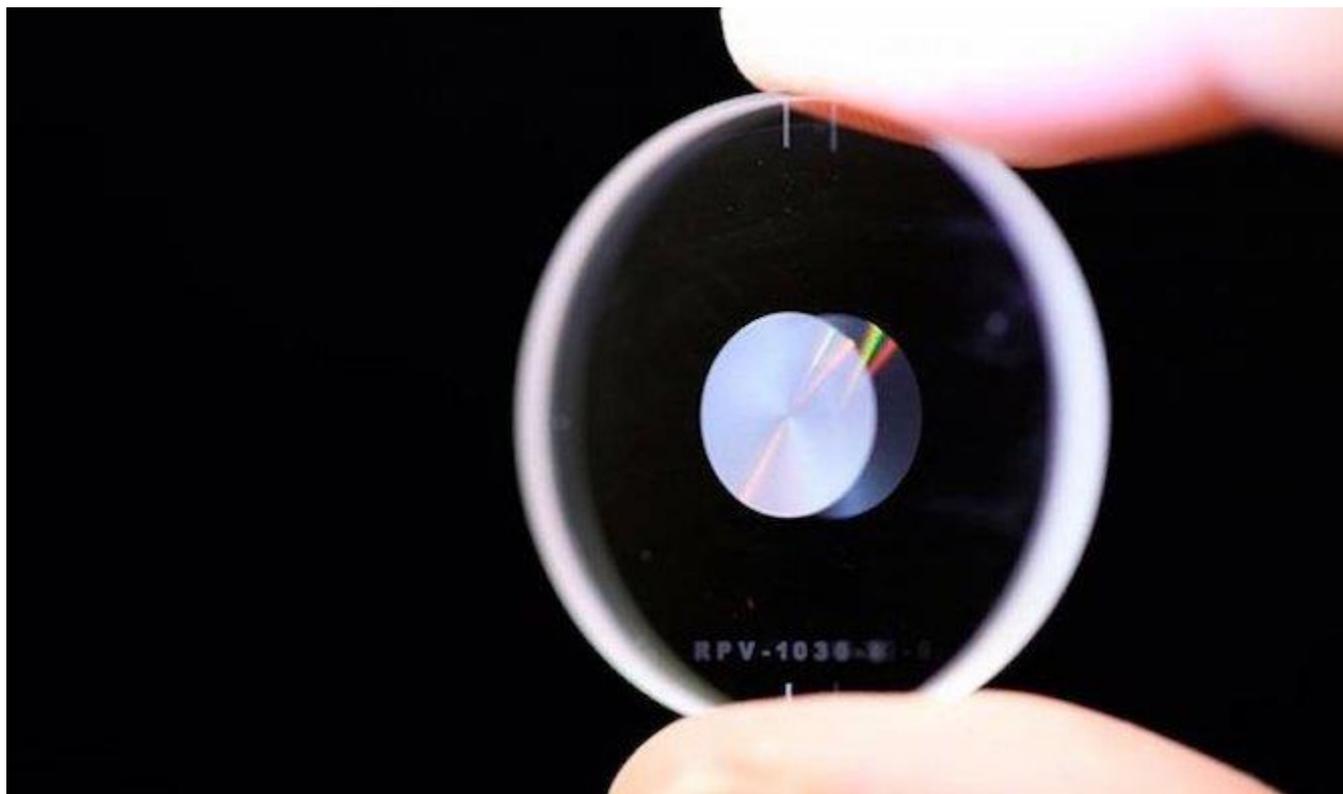
# 7. Нейронет



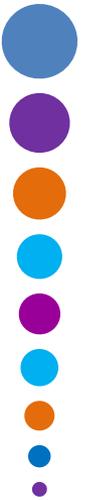
## 8. 3D-печать органов и частей тела



## 9. Вечный жёсткий диск



## 10. Умные очки



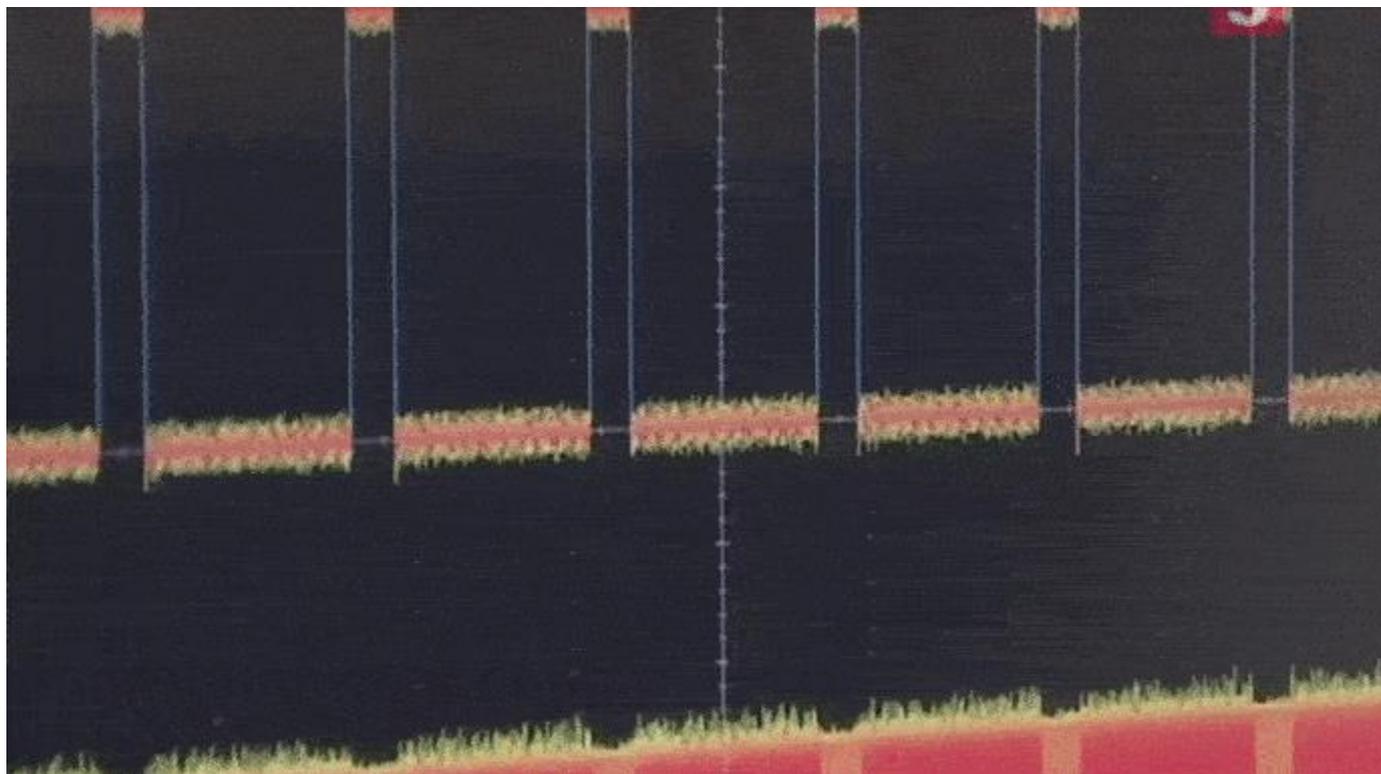
## 11. Беспроводная передача энергии



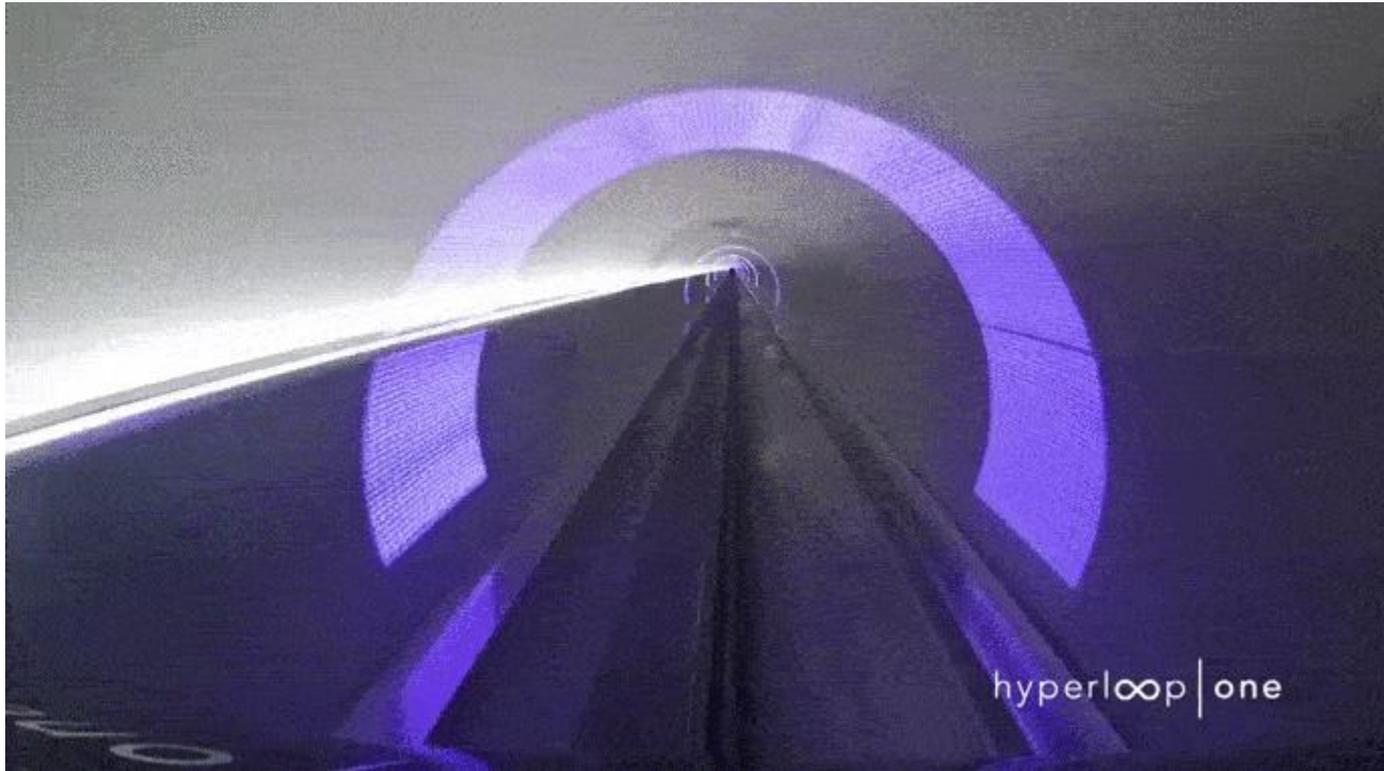
## 12. Роботы



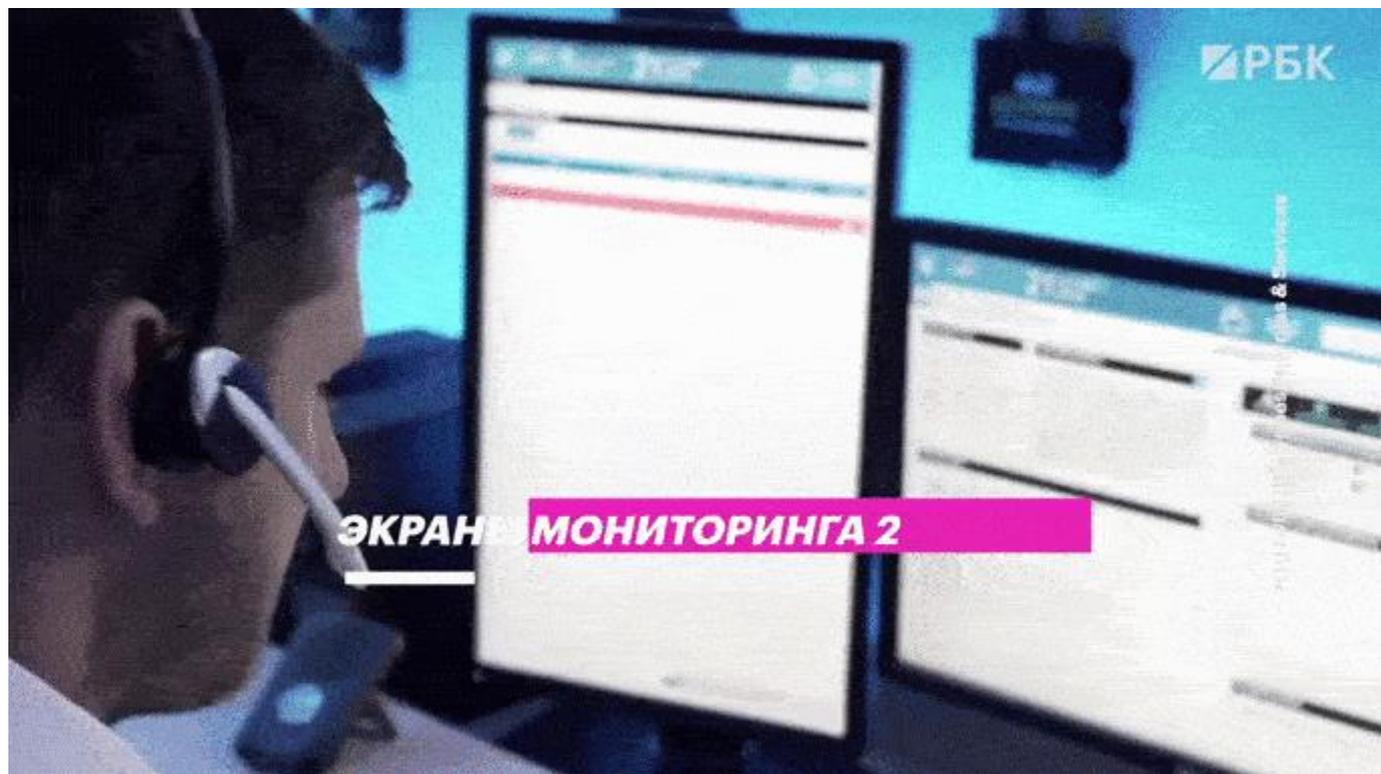
# 13. Невзламываемый квантовый интернет



# 14. Hyperloop



## 15. Умный город вслед за умным домом





**Быть готовым: какие сферы затронет цифровизация**

**Цифровизация** – это внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики. Она помогает выполнять рутинные задачи и принимать решения без участия человека.



**Основные инструменты** – это машинное обучение, нейронные сети, ИИ (искусственный интеллект), человеко-машинные интерфейсы, виртуальная реальность, интернет-вещей и роботизация.



# Цифровизация бизнеса



# Цифровизация здравоохранения



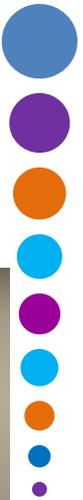
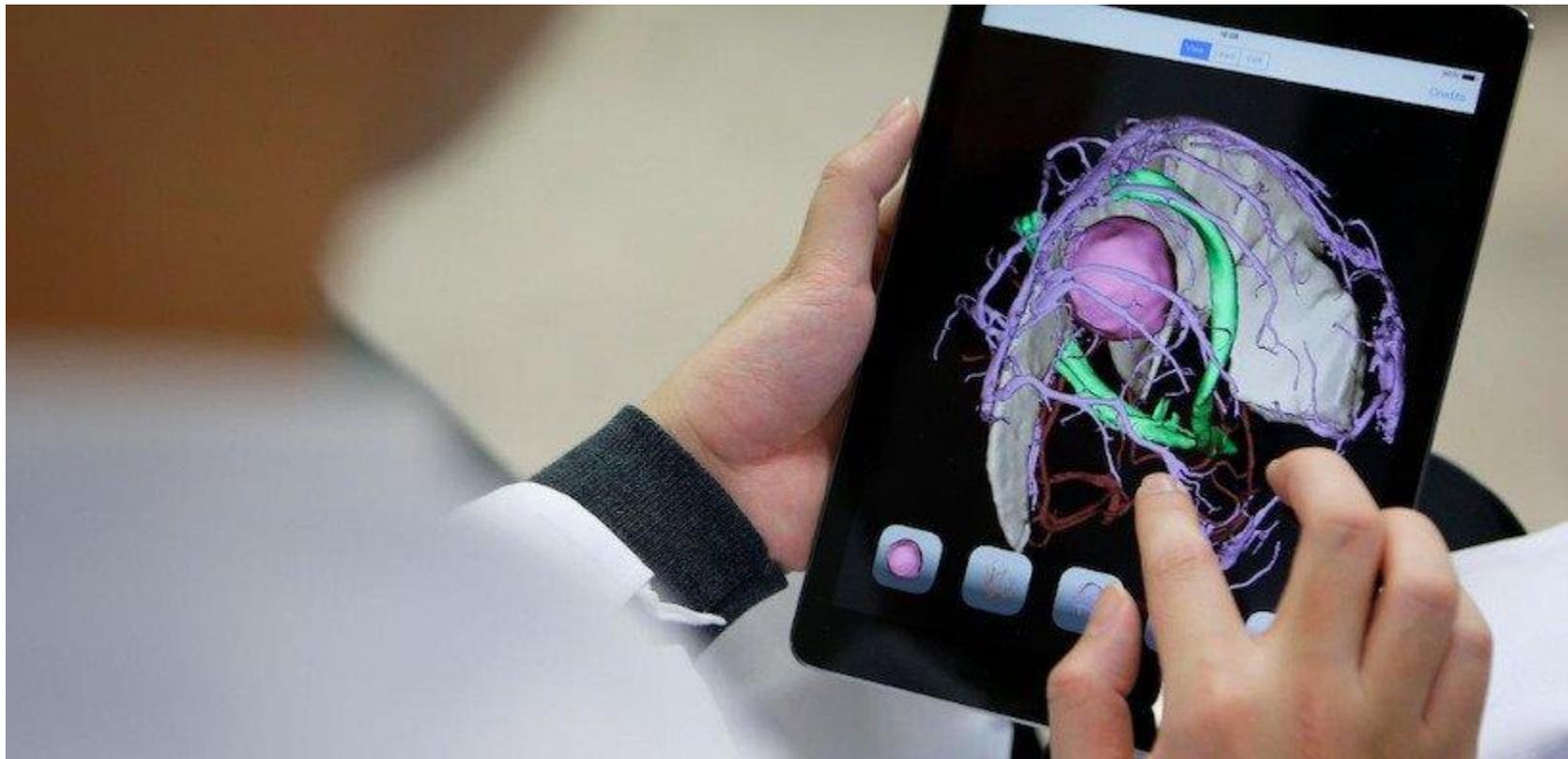
# Цифровизация образования



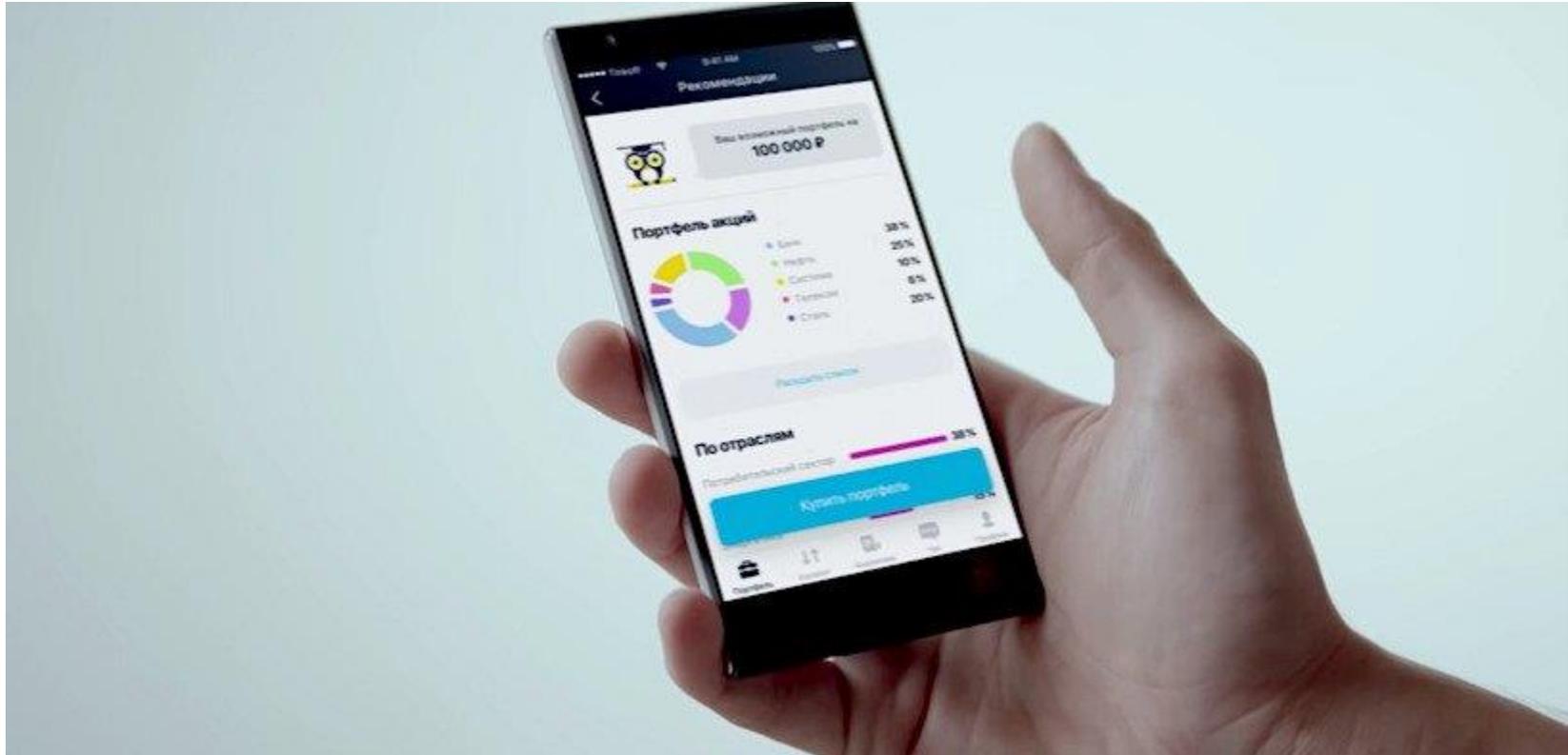
# Цифровизация города



# Цифровизация науки



# Цифровизация финансов



# Плюсы цифровизации

**На уровне общества.** Рост качества жизни за счёт лучшего удовлетворения потребностей. Рост производительности труда. Доступность и эффективное продвижение товаров и услуг. Прозрачность экономических операций и их мониторинга.

**На уровне производства.** Исключение посредников. Оптимизация издержек. Ускорение всех бизнес-процессов. Быстрая реакция на рыночные изменения. Гибкое и даже индивидуальное производство товаров и услуг



## Минусы, угрозы и риски цифровизации

Увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами.

Рост безработицы из-за исчезновения профессий.

«Цифровое рабство» – не только как зависимость от гаджетов, но и как уязвимость перед тем, кто может завладеть персональными данными.



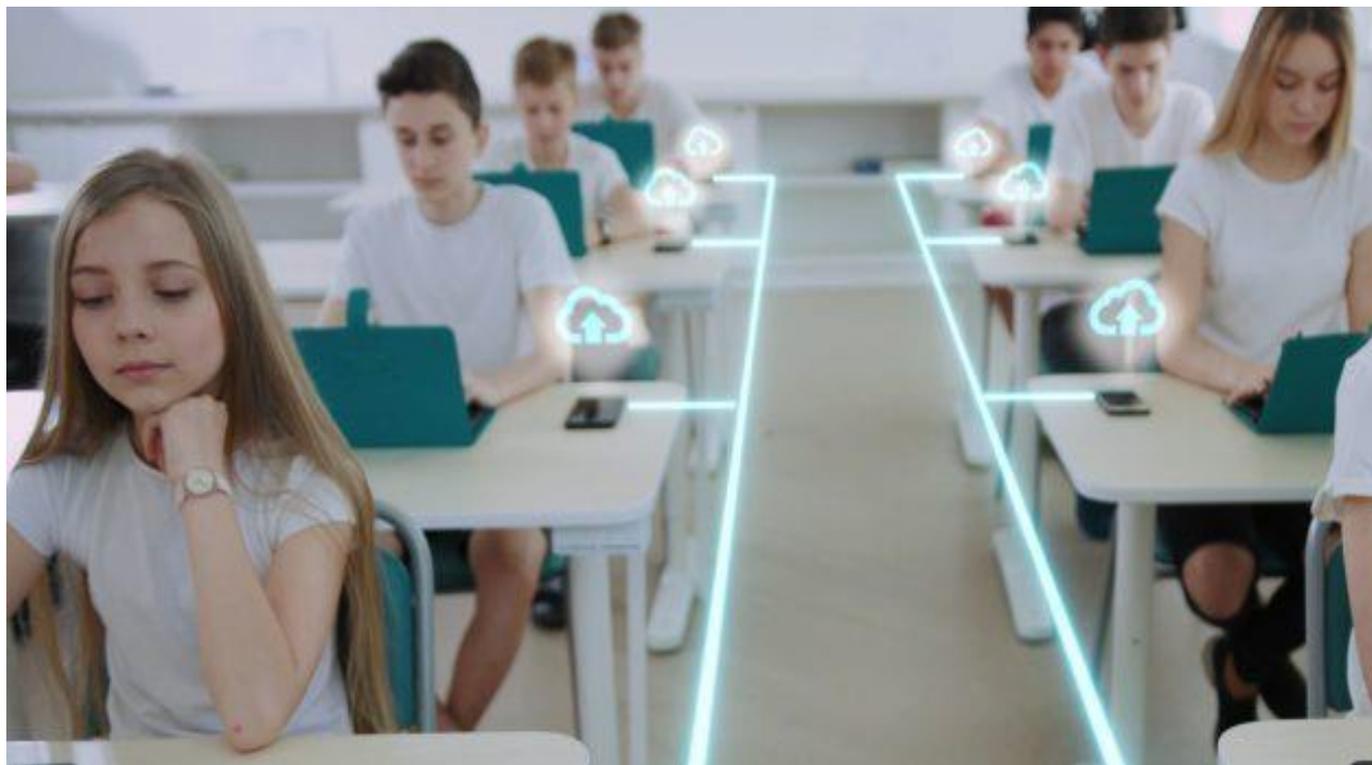
Какую профессию выбрать, чтобы быть востребованным



# Школа будущего: 4 технологии, которые перевернут образование с ног на голову



## 3D-уроки и домашка в облаке: какой станет школа будущего



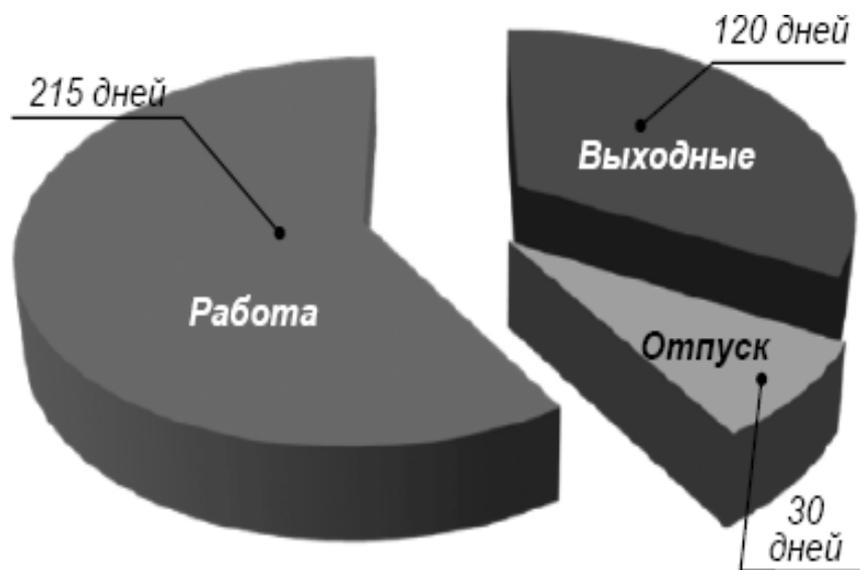
# Интернет-технологии



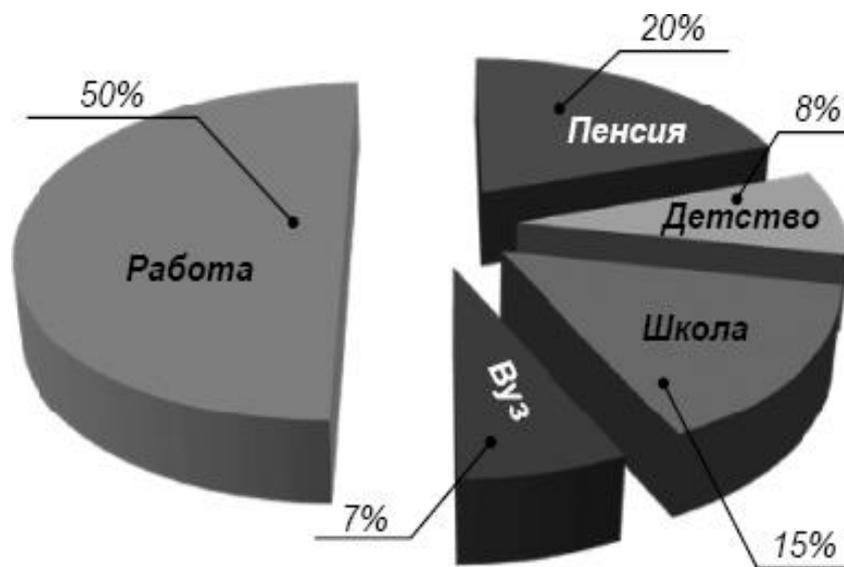
# Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях



Один год жизни



Вся жизнь



**Технология «Мировое кафе»  
по теме «Информационная безопасность  
подростков в сети Интернет»**



## **«Кофейный этикет»**

Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.

Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.

Говорите открыто и от всего сердца.

Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.

Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.

Работайте – не сидите на «трибуне».

Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!

Получайте удовольствие!



## Результаты опроса учащихся 2-5 классов «Информационная безопасность в сети Интернет.

1. С какого возраста проводишь время за компьютером?
  - 5-6 лет - 11 человек; - 7-8 лет - 27 человек; - 9-10 лет - 4 человека
2. Сколько времени ты проводишь за компьютером?
  - менее часа - 27 человек; - 1-3 часа - 13 человек; - более часа - 5 человек
3. Выполняешь ли правила безопасной работы на компьютере?
  - да – 24 чел.; - забываю – 3 чел.; - не всегда – 2 чел.; - не знаю их – 2 чел.
4. Какие твои любимые игры?
  - гоночки, стрелялки, бегалки – 21 чел.;
  - обучающие – 17 чел.;
  - логические – 18 чел.;
  - ролевые – 7 чел.;
  - игры для девочек типа «Салон красоты» - 8 чел.



## Результаты опроса учащихся 6-11 классов «Информационная безопасность подростков в сети Интернет.

1. Пользуешься ли ты Интернетом в школе?
  - да - 8 человек; - нет - 25 человек; - редко - 15 человек
2. Есть ли дома компьютер, подключенный к Интернету?
  - да - 28 человек; - нет - 18 человек; - для родителей - 2 человека
3. Сколько времени ты проводишь за компьютером?
  - менее часа - 14 человек; - 1-3 часа - 18 человек; - более часа - 19 человек
4. В Интернете ты: ищешь информацию для учебы, обучаешься дистанционно, готовишься к экзаменам – 12 чел; пользуешься электронной почтой – 12 чел; участвуешь в Интернет-олимпиадах, конкурсах – 22 чел.; общаешься в чатах – 32 чел.; узнаешь последние новости в стране и мире – 16 чел.; «качаешь» музыку, фильмы, фото – 36 чел.; играешь в on-line игры - 28 чел.; смотришь интернет-телевидение – 14 чел.; совершаешь покупки, оплачиваешь услуги (телефон, интернет) – 7 чел.
5. Знаком ли ты с правилами безопасного поведения в Интернете?
  - да, в школе узнал – 37 чел.; - да, прочитал на специальном сайте – 9 чел.; - познакомили родители – 4 чел.; - нет правил, можно все – 1 чел.



| Темы столиков  | Вопросы, направляющие обсуждение   |
|--|--|
| Столик 1. «Интернет - страна чудес, на час зашел ... на день исчез!» | Приведите аргументы, отражающие «+» и «-» Интернета.<br>Какие полезные возможности открываются в сети Интернет?<br>Что любопытные делают в сети?   |
| «Ограничь пользование интернетом, живи реальной жизнью»              | Как и чем можно заменить Интернет? (игры, дела, хобби, увлечения и т.д.)   |
| Столик 2. «Причинение вреда здоровью и развитию»                     | Почему сообщество не развивается в реальности?<br>Как зависимость от сети Интернет влияет на здоровье?<br>Какое действие оказывает на нас Интернет?  |
| «Советы безопасности в сети Интернет»                                | Какие бы вы могли предложить советы всем пользователям сети Интернет?  |
| Столик 3. «Нам в Интернете все знакомо! Мы в Интернете словно дома!» | Как подростки относятся к Интернету?<br>Как родители, педагоги относятся к деятельности подростка в Интернете?<br>Какую роль играет Интернет в жизни подростка?<br>Возникает ли зависимость подростков от сети Интернет? |
| Столик 4. «Опасности сети Интернета - правда или ложь?»              | Какие опасности, подстерегают пользователей сети Интернет?<br>Как не стать жертвой и сделать работу в сети Интернет безопасной?  |

## Игровой прием «Вкус кофе»

Если вы добавите в кофе **сахар**, то это будет означать, что вам **понравилось** в нашем интеллектуальном кафе и на педсовете в целом. Вы **высоко оцениваете** кафе и посетите нас вновь.

Если вы добавите в кофе **соль**, значит, вам **понравилось** в нашем интеллектуальном кафе и на педсовете, **но не все вам пришлось по вкусу** – что-то вы бы изменили в нашем кафе. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения.

Если вы добавите в кофе **перец**, значит, вам не понравилась работа нашего интеллектуального кафе и педсовета, представленные блюда (темы) совсем не соответствуют вашим вкусам.





## Решение:

1. Педагогам школы активно использовать современные технологии для достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе (сроки: постоянно).
2. Разместить на сайте школы методический материал педагогического совета по рассмотренным вопросам. (Ответственные: Гусарова Л.В. – зам. директора по ВР. Сроки: 30 декабря 2021г.)