

Протокол № 3 от 28.12.2021 года
заседания МО учителей начальных классов

Всего учителей – 6
Присутствовало – 6

Повестка дня

1. Состояние преподавания и уровень обученности учащихся начальных классов на конец первого полугодия 2021-2022 уч. года.
2. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.
3. Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО.
4. Пути повышения качества образования в начальной школе.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Паномаренко С.В.

В начальном звене обучается 78 учащихся, из них 16 учащихся 1-го класса работают по безотметочной системе. Из числа 2-4 классов успевают на «4» и «5» - 31 человек 50%, что на 5,2% ниже итогов I полугодия 2020-2021 уч. года.

2 кл. – 10 чел., 55,6%

3 кл. – 8 чел., 40%

4 кл. – 13 чел., 54%

Из них 3 чел. имеют «5» по всем предметам 4,8%, что на 4,2% ниже прошлогоднего.

С одной-двумя «4» - 7 чел./11,3% что на 6,1% выше прошлогоднего.

Уровень обученности по классам составил 98,4%, что на 5% выше прошлогоднего.

Кроме того 10 уч-ся имеют 1-2 «3» - 16,1%, что на 9,2% выше прошлогоднего.

2 кл. – 3 чел., 16,7%

3 кл. – 4 чел., 20%

4 кл. – 3 чел., 12,5%

Предложения:

1. Продолжить работу над качеством преподавания предметов.
2. Применять индивидуальные формы работы с уч-ся имеющими 1-2 «3».
3. Индивидуально работать со слабоуспевающими и сильными учащимися.

2. По второму вопросу слушали Шаповалову Т.А.. Она рассказала о формировании функциональной грамотности в начальной школе. Ознакомила педагогов с тем, что такое функциональная грамотность, с основными видами функциональной грамотности.

Функциональную грамотность составляют:

- элементы логической грамотности;
- умения человека понимать различного рода, касающиеся его государственные акты и следовать им;
- соблюдение человеком норм собственной жизни и правил безопасности;
- требования технологических процессов, в которые он вовлечён;
- информационная и компьютерная грамотность. *(Сообщение прилагается)*

Предложения:

1. На уроках учителям необходимо развивать умение каждого ребёнка мыслить с помощью таких логических приёмов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.
2. В урочной деятельности использовать продуктивные формы групповой работы.
3. Применять такие образовательные технологии, как:
 - проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
 - технология формирования типа правильной читательской деятельности;
 - технология проектной деятельности;
 - обучение на основе «учебных ситуаций»;
 - уровневая дифференциация обучения;
 - информационные и коммуникативные технологии.

3. Буянова Н.В. рассказала о механизмах повышения качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО. Механизмы повышения качества образования в начальной школе – это пути повышения эффективности урока, заключающиеся: в постоянном повышении педагогического мастерства учителя; улучшения материальной базы учебного заведения; комплексном планировании уроков; рациональном использовании времени урока; соблюдении логики уроков; соответствии содержания образования методам обучения; развитии творческой активности и самостоятельности обучающихся; учёте индивидуальных особенностей обучающихся. *(Сообщение прилагается).*

Предложения:

1. На уроках и во внеурочной деятельности создавать условия для обучения учащихся начальной школы самопознанию, самооценке своей деятельности.
2. В планировании организации учебной деятельности с целью формирования способностей и умений учащихся ставить себе цели и задачи учебной деятельности, анализировать результаты своей деятельности.

3. Активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.
4. Тельнова Г.В. рассказала о путях повышения качества образования в начальной школе. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности школьников, общества и заказчиков образования. Так же она ознакомила учителей с технологиями и методиками, применяемыми в начальной школе для повышения качества образования. *(Сообщение прилагается).*

Предложения:

1. Для повышения качества образования учителям необходимо использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий.
2. Продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма.

Руководитель

МО учителей начальных классов Паномаренко С.В.