

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Выступление на заседании МО ЕМЦ

Система работы по повышению качества подготовки к ГИА по биологии в 9 и 11 классах.

Подготовила
учитель биологии и географии
Лысенко О.А.

2021г.

Система работы по повышению качества подготовки к ГИА по биологии в 9 и 11 классах.

Подготовила: учитель биологии Лысенко О.А.

Государственная итоговая аттестация по биологии в 9 и 11 классе проходит в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11 классе – Единого государственного экзамена.

Не зная главных особенностей наших обучающихся, нельзя предложить адекватную программу действий по их обучению, воспитанию и социализации. Многие приходят на обучение только в 9 или 11 классы, поэтому разрыв в знаниях огромен. В связи с этим подготовка к итоговой государственной аттестации по биологии— это сложная и трудоёмкая работа, требующая специального времени на протяжении учебного года.

На сегодняшний день перед учителем стоит задача не только научить своему предмету, но и адаптировать его к данной среде обучения, тем более в нашей школе. В первую очередь следует познакомить обучающихся с тем, как выглядит вариант экзаменационной работы и что он в себя включает.

Для этого Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) ежегодно готовит три основных документа:

1) кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам — в нём перечислены все темы, которые подлежат проверке во время испытания, а также те умения, которыми должны овладеть выпускники 9 класса в ходе изучения предмета;

2) спецификация контрольных измерительных материалов для проведения Основного государственного экзамена по биологии и географии — в этом документе описываются все условия организации ОГЭ и ЕГЭ по биологии, а также то, как будет выглядеть вариант экзаменационной работы, какие темы и типы заданий будут использованы в варианте экзаменационной работы;

3) демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения Основного государственного экзамена по биологии — пример того, как будет в реальности выглядеть любая экзаменационная работа.

Все эти материалы размещены на сайте института www.fipi.ru, где обучающиеся не только выпускных классов, могут познакомиться с открытым банком заданий по любому предмету, которые могут быть включены в задания экзаменационных работ.

Содержание заданий имеют свою специфику по биологии, поэтому требуют разных подходов к выполнению, это задания с выбором одного правильного ответа, выбором 3 правильных ответов из 6, на определение соответствия, определения верного суждения, работа с рисунками, графиками, таблицами, диаграммами, и объектами, работа по инструкции, восстановление текста при помощи избыточного числа терминов, восстановление последовательности и т.д.

С целью повышения уровня подготовки к экзамену, начиная с 8 класса, следует знакомить обучающихся со всеми видами заданий по тем или иным предметам.

На своих предметах после изучения темы я провожу контроль знаний, где обучающимся предлагается моделирующие варианты экзаменационных работ.

Трудности в выполнении вызывают задания с отрицанием, на установление соответствия объектов и процессов, их последовательность. Также следует больше уделять внимания заданиям, в которых предусмотрено использование рисунков, таблиц, диаграмм, схем для объяснения биологических объектов, процессов, явлений и признаков. Работа с текстом тоже вызывает определенные трудности, т.к. обучающиеся не умеют четко отграничить нужный материал от общего. Особое внимание следует уделить заданиям с развернутыми, свободными ответами. Такие задания требуют от выпускника творческого анализа, объяснения того или иного явления, установления причинно-следственных связей, формулирование выводов и обобщений, четко излагать знания по существу вопроса.

Многолетний опыт работы по данному направлению показал, что классно-урочной системы для подготовки к экзамену не достаточно, чтобы достичь нужного эффекта. Необходимы дополнительные занятия во внеурочное время и большая самостоятельная работа учащихся под руководством учителя. Существует достаточно много различных источников (пособия, интернет ресурсы) как для проведения тренировки и проведения контроля знаний в классе, так и для самостоятельной подготовки к экзаменам на своих уроках я использую электронные приложения «Я сдам ЕГЭ и ОГЭ. Методика подготовки» издательства «Просвещение», о которых узнала, посещая вебинар. На консультациях учу ребят заполнять и оформлять бланки ответов. Провожу разбор заданий и тренировочные работы по предмету. Результаты работ анализируем, исправляем ошибки.