

Тема занятия: Дети — герои сказок. Игры по сказкам.

Цель: ознакомление с величайшим богатством русской народной культуры — сказками.

Задачи: учить узнавать отдельные сказки по отдельным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать слова; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

Планируемые результаты

Личностные:

осознание значимости чтения для личного развития;

формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

использовать разные виды чтения (самостоятельное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Метапредметные

Регулятивные умения:

уметь работать самостоятельно;

уметь оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг.

Коммуникативные учебные умения:

выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

Ход занятия

I. Приветствие. Вступление

- Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие - туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печи к царю едет в гости, где Иван Царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

- А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки!

(быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу выручать из беды, т. д.)

II. Работа по теме занятия

- Сегодня мы познакомимся с новой сказкой. Прочитайте её внимательно.

«Салат из сказок»

Жили — были дед да баба. Была у них курочка Ряба. Говорит дед бабе «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горстки муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит

«Красная Шапочка, я тебя съем!», а она отвечает «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню! Только скажи – по щучьему велению, по моему хотению». Желание исполнилось: вырос цветик-семицветик, а в середине сидит Дюймовочка, на ноге у нее один хрустальный башмачок, а в руке золотой ключик, от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

- Понравилась вам сказка? А вы ее узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились в «новой» сказке (дети называют героев). Скажите, из каких известных сказок они к вам пришли? (Курочка Ряба, Колобок, Волк и лиса, Репка, Баба-яга, Красная шапочка, По щучьему велению, Цветик-семицветик, Дюймовочка, Золушка, Золотой ключик, Карлсон, который живет на крыше)

- Предлагаю вам игру «Узнай сказочного героя по загадке»

1. «Узнай сказочного героя по загадке»

В этой сказке - именины,
Много было там гостей.
А на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел украсть хозяйку,
Чуть ее не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил. (.....)

Скок-поскок, скок-поскок
- Через море и лесок!
По пути нашел Жар-птицу
И красавицу-девицу,
Ну а глупого царя
Обмануть сумел не зря.
Так Иванушке помог
Умный маленький конек,
Всем известный ... (.....)

«Если топну я ногою,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят,
И залают и завоюют,
И ногами застучат,
И тебе головомойку,
Неумытому, дадут—
Прямо в Мойку,
Прямо в Мойку
С головою окунут!» (.....)

Знают куколка Мальвина
И веселый Буратино:
Если враг со всех сторон,
Победит в бою неравном
Верный друг - надежный, славный,
Храбрый пудель ... (.....)

Он всегда живет всех выше:
У него есть дом на крыше.
Если ляжешь быстро спать,
Ты с ним можешь поболтать.
Прилетит к тебе в твой сон
Живой веселый ... (Карлсон.)
Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.
(.....)

Фруктово-огородная страна
В одной из книжек-сказок есть она,
А в ней герой - мальчонка овощной.
Он храбрый, справедливый, озорной.
(.....)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор (.....)

- Вы, ребята, молодцы! Попробуйте узнать, какому герою принадлежит этот предмет.

2. Игра «Узнай, чей предмет»

(Горошина - ?, санки - ?, скорлупа грецкого ореха - ?, корыто -?, часы - ?, веретено - ? банка с вареньем ?, ключик -?, Цветик-семицветик - ?)

3. Игра «Из какой это сказки?»

Нужно отгадать, о какой сказке говорится в стихотворении.

Летела стрела и попала в болото,
А в том болоте поймал ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (.....)

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (.....)

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (.....)

Герой, какой сказки убежал из дому и преодолел много опасностей. И зайца обманул, и волка обманул. Но, все-таки погиб, сам обманутый хитрой лисой (.....)

Под окном за пряжу села
Ждать хозяев, а глядела
Все на яблоко. Оно
Соку свежего полно.
Так свежо и так душисто,
Так румяно, золотисто. (.....)

А теперь про чей-то дом
Разговор мы заведём.
В нем богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но пришла беда неожиданно
Этот дом сгорел дотла! (.....)

Понедельник и Среда,
Вторник и Суббота...
Гномов этих имена,
Верю, помнит кто-то.
С этой сказкой, друзья,
Вы давно знакомы.
Называется она ... (.....)

Рыбка не простая
Чешуёй сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанья исполняет. (.....)

Кто-то за кого-то ухватился цепко,
Ох, никак не вытянуть!
- Ох, засело крепко!
Но ещё помощники скоро прибегут.
Победит упрямицу
Дружный общий труд. (.....)

4. Игра «Узнай сказку по героям»

- Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните название сказок, в которых они действуют.

Старик, старуха, рыбка (.....)
Мышка, лягушка, петушок (.....)
Дед, бабка, две дочери, жучка (.....)
Бабушка, девочка, волк, охотники (.....)
Дед. Бабка, внучка, жучка (.....)
Мышка, бабка, яичко (.....)
Маленькая девочка, ласточка, мышь (.....)
Царь, три сына, стрела, болото (.....)

5. Игра «Угадай сказочного героя по одежде»

Самый добрый и бесстрашный человек носил докторский белый халат, белую шапочку, на носу очки. (.....)

Какой персонаж ходит в красной (или голубой) шубе с белым воротником, носит валенки и шапку, а нос и щеки у него всегда красные? (.....)

Одет он был прелестно - в шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого цвета этот кафтан: он отливал то синим, то зеленым, то красным, смотря куда он повернется. (.....)

Какой сказочный герой любил яркие краски и потому носил желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком? (.....)

Кто был обладателем лягушачьей кожи? (.....)

Женщина, закутанная в тончайший белый тюль, который, казалось, был соткан из миллионов снежных звездочек. Женщина эта, необычайно прекрасная, была вся изо льда, из ослепительного, сверкающего льда! (.....)

Кому принадлежали волшебные туфли-скороходы и тросточка, которая умела искать клады? (.....)

- Ребята, а теперь вспомните сказки, где дети — герои сказок.

III. Подведение итогов занятия

- Молодцы, ребята, сказки вы знаете!

- С какой новой сказкой вы сегодня познакомились?

В мире много сказок грустных и смешных,
И прожить на свете нам нельзя без них.
Лампа Алладина в сказку нас веди,
Башмачок хрустальный помоги в пути.
Мальчик Чипполино, мишка Винни-пух....
Каждый нам в дороге настоящий друг.
Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло!