

## Занятие кружка «Почемучка» для 2 класса

### Интеллектуальная игра «Слово на ладошке».

**Цель:** Формирование навыков культуры поведения.

**Задачи:**

1. Учить детей употреблять в речи вежливые слова.
2. Формировать доброжелательное отношение к окружающим людям.
3. Развивать внимание, память, расширять и пополнять активный словарь.

**Оборудование:** игрушка медвежонок, стихотворение «Доброе утро» (В. Корхин), игра-разминка «Вежливые часики», поэтическая игра «Словарь вежливых слов», игра «Слово на ладошке», солнышко из вежливых слов, листочки бумаги с вежливыми словами для игры.

#### Ход игры

##### I. Оргмомент. Настрой на занятие.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел медвежонок. Он не знает волшебных слов. Поэтому ему очень грустно, но ему очень хочется узнать эти слова.
- А вы знаете эти слова? Поможете медвежонку? (*Ответы детей*)
- Произнося слово, мы желаем людям хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным.
- Послушайте, как сказано об этом в стихотворении

**(Чтение стихотворения В. Корхин «Доброе утро»).**

Солнышко ясное встало

- Доброе утро! Сказало.

- Доброе утро!-

Кричу я проходим,

Веселым проходим,

- Доброе утро!-

В ответ

Мне улыбнулся сосед

- Доброе утро!-

Повсюду я слышу

Я слышу и вижу

В глазах у девчонок

В глазах у мальчишек

Но если проснешься,

А дождик в окно

Стучит да стучит

А без солнца темно

- Доброе утро

Друзья, все равно

- Доброе утро

И в холод и в град

- Доброе утро!

Не зря говорят

- Доброе утро  
Велит быть добрей,  
Ясней и упорней и веселей.  
Придуманно щедро;
- Доброе утро!

## **II. Работа по теме: «Игра «Слово на ладошке».**

### **1.«Добрые слова».**

- Можно ли вежливые слова назвать добрыми? *(ответы детей).*
- Почему? *(они делают людей добрее, радостнее, заставляют улыбнуться).*
- А как называют человека, который пользуется такими словами? *(ответы детей: вежливым)*
- Что же такое вежливость? *(Вежливость – это моральные качества, характеризующие поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения к окружающим)*

**Игра-разминка «Вежливые часики»** *(Дети изображают часы. Две руки — это стрелки, которые ходят по кругу воображаемого циферблата).*

-Тики-так, тики-так –  
Ходят часики вот так.

Семь утра часы пробили, всех детишек разбудили.

*Дети семь раз хлопают в ладоши, изображая бой часов: бом-бом.*

-Утро настало, солнышко встало...

Отвечайте-ка, ребята, что сказать, проснувшись, надо?

Дети: **Доброе утро!**

*Игра продолжается. Стрелки снова ходят; часики тикают и показывают теперь уже двенадцать часов дня.*

- Вот и день настал, ребята;  
Что сказать при встрече надо?

Дети: **Добрый день!**

*Игра продолжается по такому же принципу.*

- Стрелки тикали-ходили и шесть вечера пробили.  
*Дети хлопают в ладоши шесть раз.*

- Вечер наступил, ребята. Что сказать при встрече надо?

Дети: **Добрый вечер.**

### **2. Поэтическая игра «словарь вежливых слов».**

Условия: учитель называет в стихотворной форме начало предложения, а все хором заканчивают его.

1. Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого... (*спасибо*)
2. Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит... (*добрый день*)
3. Если больше есть не в силах  
Скажем маме мы... (*спасибо*)
4. Мальчик, развитый и вежливый,  
Говорит, встречаясь... (*здравствуйте*)
5. Когда нас бранят за шалости,  
Говорим... (*прости, пожалуйста*)
6. И во Франции и в Дании  
На прощанье говорят... (*до свидания*)
7. В чужой разговор никогда не вступай,  
И взрослых ты лучше ... (*Не перебивай*)
8. Если друг встречается друга,  
Жмут друзья друг другу руку,  
На приветствие в ответ  
Каждый говорит... (*Привет*)
9. Если с другом иль подругой  
Долгою была разлука,  
Мы при встрече говорим:  
«Сколько лет и ...» (*Сколько зим*)
10. Маша знала слов немало,  
Но одно из них пропало,  
И оно-то как на грех,  
Говорится чаще всех.  
Это слово ходит следом  
За подарком, за обедом,  
Это слово говорят,  
Если вас благодарят. (*Спасибо*)
11. Дети Даша и Егорка  
Сыр для пиццы трут на терке.  
Просят мышки из норы:  
«Дайте! Будьте...» (*Так добры*)

### **3. Игра « Слово на ладошке**

- Я найду слова везде: и на небе, и в воде.

На полу, на потолке, на носу и на руке.

Вы не слышали такого? Не беда!

Играем в СЛОВО!

А слова наши должны быть вежливыми:

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь...

*(Добрый день)*

\*\*\*

Друг другу на прощание

Мы скажем...

*(До свидания)*

\*\*\*

До чего ж оно красиво

Слово доброе...

*(Спасибо)*

\*\*\*

Когда виноваты, сказать вы спешите

Прошу вас, пожалуйста-

*(Извините)*

\*\*\*

Старшим людям не грубите

И не панибратствуйте,

Им при встрече говорите

Не «привет», а...

*(Здравствуйте)*

\*\*\*

Мне говорить совсем не лень

Своим знакомым: «Добрый день!»

А вечером при встрече

Скажу я:

*(Добрый вечер).*

### **III Итог.**

- Ребята, я надеюсь, что вы будете помнить, что очень важны и нужны вежливые слова, и говорить их надо обязательно для того, чтобы правильно общаться с окружающими нас людьми.

Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо- слова:

ДОБРОЕ УТРО, ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДОСВИДАНИЯ, ЗДРАВСТВУЙТЕ,  
ИЗВИНИТЕ, ПОЖАЛЙСТА, ПРИЯТНОГО АППЕТИТА, ПРОСТИТЕ,  
СПАСИБО!